**Уважаемые родители!**

**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 18 по 22мая в соответствии с образовательной программой для детей группы № 12 ОРН от 4 до 5 лет. Воспитатель Зверева И.А.**

**Учебная неделя № 35. Тема «В мире транспорта»**

**Дата: 18 мая**

**Развитие речи**

**Тема:** **«Транспорт»**

*Программное содержание:* Развивать связную речь детей. Тренировать в составлении описательных рассказов с опорой на предмет. Практическое усвоение предлога «на»; слов, обозначающих предмет, и слов, обозначающих действия. Активизация словаря по теме «Транспорт». Учить детей использовать в речи сложноподчиненные предложения. Развивать воображение, наблюдательность, интерес к окружающему, учить использовать впечатления из собственного жизненного опыта. Закреплять и обобщать знаний детей о транспорте, о правилах дорожного движения. Воспитывать у детей культуру поведения на улице.

Ссылка: <https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-doshkolnikov-po-leksicheskoy-teme-transport-2963817.html>

 **Дата: 19 мая**

**ФЭМП**

Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).

Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше*.

Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз*.

 Дидактические игры на развитие математических способностей

1.Магазин игрушек

2.Игра «Сколько?»

3. «Какая, куда» (Разделить предметы на мягкие и твердые, тонущие и не тонущие.)

4.Д/игра «Магазин игрушек»

5.Д/упр. «Узнай по описанию»

6.Расставь правильно «Большие, маленькие».

7. Д/игра «Где стоит игрушка?»

8. Д/упр. «Что изменилось?»

**«Лепка автомобиля»**

Программное содержание: Формирование умений лепки машины из раскатанных шаров.

Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Развивать мелкую моторику, речь, внимание.

<https://mishka-knizhka.ru/>

 **Дата: 20 мая**

**Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)**

**Тема:** **«История автомобиля»**

*Программное содержание:* закреплять знания детей о современном транспорте. Познакомить детей с историей развития автомобильного транспорта. Систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице. Развивать познавательно-мыслитель-ную активность детей: производить мыслительные операции (сравнение, обобщение); развивать творческое мышление. Совершенствовать диалогическую речь, обогащение и активизацию словаря: колесница, карета, паровая машина, «самодвижущийся автомобиль», виды транспорта: наземный, воздушный, водный, пассажирский, грузовой, железнодорожный, сельскохозяйственный. Воспитывать познавательный интерес.

Ссылка <https://multiurok.ru/files/istoriia-transporta.html>

**Дата 21 мая**

**Конструктивная деятельность /обыгрывание** **«Собери машину»** (мелкая моторика)

Цель: развивать мышление, внимание детей, закреплять знание основных частей машин.

 Ссылка <https://novamett.ru/iz-bumagi/mashina-origami-shema>

 **Дата: 22 мая**

**Рисование**

**Тема:** «**Автобус едет по улице»**

*Программное содержание:* учить детей изображать отдельные виды транспорта, передавать форму основных частей, деталей, их величину и расположение. Учить красиво размещать изображение на листе, рисовать крупно. Закреплять умение рисовать карандашами. Учить закрашивать рисунки, используя разный нажим на карандаш для получения оттенков цвета. Продолжать развивать умение оценивать работы.

Ссылка: <https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2015/04/23/prezentatsiya-risuem-avtobus>