|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 18 мая по 22 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы от 5 до 6 лет (№16) |
| Учебная неделя № 35 Тема «В мире транспорта» |
| Дата: 18. 05. 2020 г. (понедельник) |
| **Развитие речи. «Литературный калейдоскоп»**  Вспомните, какие поговорки, песенки, скороговорки, загадки, считалки Вы знаете.  Выучите понравившуюся считалку.  **Рисование. «Грузовая машина»**  Рассмотрите игрушку (машину). Обратите внимание на части машины, формы. При необходимости помогайте детям  Выполнить работу, используя краски, карандаши, фломастеры и т.д. |
| Дата: 19. 2020 г.(вторник) |
| **ФЭМП Работа по закреплению пройденного материала.**  1.Повторите прямой и обратный счет в пределах 10 (смотрите задание 1 в конце плана)  2. Игровое упражнение «Лови, бросай дни недели, времени года называй»  3. Игровое упражнение «Хватит ли каждому зайчику по 2 морковки?» (смотрите задание 2)  4. Игровое упражнение «Пройди по дорожке и запиши, сколько предметов в каждом облачке» (смотрите задание 3).  **ФИЗО (воздух)**  **Поиграйте с детьми**   1. «Кто быстрее» 2. «Ловкие ребята» 3. Упражнения с мячом – броски мяча о землю в ходьбе по прямой.   **Конструирование. «Архитектура и дизайн» (транспорт)**  Развивайте у детей фантазию, творчество, любознательность, умение проводить эксперименты в своей работе, Вы  в этом им помогите.  **Материал:** конструктор, бумага, мелкие игрушки для обыгрывания поделки. |
| Дата: 20. 05. 2020 г. (среда) |
| **Рисование. «Машины нашего города»**  Побеседуйте с детьми о том, какие машины они видели на наших дорогах, в полях, в зимний период.  Уточните величину, форму, цвет деталей. При выполнении работы используйте показ, рассказ, при необходимости  помогайте детям.  Материал: карандаши, мелки, краски, простой карандаш. |
| Дата: 21. 05. 2020 г. (четверг) |
| **Обучение грамоте. Повторение и закрепление пройденного материала.**  **1.** Вспомните**,** что дети знаюто буквах и звуках**(**что такое звук и буква**)**  **(**звуки мы говорим и слышим, а буквы пишем и видим)  2. Узнайте, что такое предложение (предложение составляются по смыслу( смотрите задание 4)  3. Игровое упражнение «Сосчитай, сколько слов в предложениях. Нарисуй такое количество кружков. (смотрите задание 5)  При выполнении заданий, пожалуйста, помогайте детям. Работы выполняйте карандашом.   1. Игровое упражнение «Собери слова из букв» ( смотрите задание 6).     **ФЦКМ «Транспорт»**  Посмотрите презентацию «Из прошлого машин»  Прочтите стихи о видах транспорта, загадки и назначение транспорта  Поиграйте с детьми в игру «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?» |

|  |
| --- |
| Дата: 22.05 2020 г.(пятница) |
| **Лепка. «Котенок»**  Рассмотрите иллюстрацию с котенком, обратите внимание на внешний вид, части туловища, форму, величину.  Используйте пластилин, стеки мелкие обрезки для украшения (ссылка <https://youtu.be/UFYPNR7Lczg>)  **Обучение детей игре в шахматы**  Закрепите пройденный материал (ссылка <https://youtu.be/lDH6P5C9Fvc>) |











