|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 18.05.2020 – 22.05.2020 в соответствии с образовательной программой для детей группы № 7 ОРН от 5 до 6 лет. |
| **Учебная неделя № 35**  **Тема недели:** «В мире транспорта» |
| **Дата:18.05.2020** |
| **Развитие речи. Литературный калейдоскоп**  Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой  **Шла коза по мостику...** **(русская народная считалочка)**  Шла коза по мостику И виляла хвостиком. Зацепила за перила, Прямо в речку угодила. Кто не верит — это он, Выходи из круга вон!  **Раз, два, три** **(русская народная считалочка)**  Раз, два, три, Четыре, пять, Будем в прятки Мы играть. Небо, звезды, Луг, цветы — Ты пойди-ка Поводи!  **Рисование**  «**Грузовая машина»**  Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части, ее характерные особенности (кабина и мотор — прямоугольной формы со срезанным углом), правильно располагать части при их изображении. Закреплять навык рисования вертикальных и горизонтальных линий, правильного закрашивания предметов (без просветов, в одном направлении, не выходя за линии контура.  Как поэтапно рисовать - Грузовую машину - рисунки для срисовки ... |
| **19.05.2020** |
| **ФЭМП** «Страна Математика»  Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.     • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.     • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).     • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.  [**Задачки**](https://www.youtube.com/watch?v=8G1DcxjSpIw)  Сравнить по длине три ленточки, шарфа или пояса. За условную мерку нужно взять самый короткий. (длинный, короче, самый короткий)  Конспект нод по фэмп в подготовительной группе. четырехугольник ...  **Конструирование Бумажный кораблик**  как сделать бумажный кораблик: 49 тыс изображений найдено в Яндекс ... |
| **20.05.20** |
| **Рисование «Машины нашего города»** Учить детей изображать разные автомобили,. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.  [Автобус рисуем вместе здесь](https://www.youtube.com/watch?v=H00ADlldBj8)   |  | | --- | | **21.05.20** |   **Обучение грамоте.**  Живые звуки  Повторение и закрепление пройденного материала.    C:\Users\Ляйсан\Downloads\IMG_9514-13-05-20-09-51.JPG  **Лепка**  **«Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»**  Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.  Тёмный лес, цветы, тропинка,  Девочка, в руках корзинка.  Пирожки в корзинке той,  Масло бабушке больной.  Серый волк уж тут как тут:  «Как тебя, дитя, зовут?»  Как же девочку ту звали?  Вы, ребята, отгадали?  – Вспомните сказку «Красная Шапочка». Почему девочка шла к бабушке? В чем она несла подарки?  – Какие детали нужно вылепить, чтобы получилась фигурка Красной Шапочки с корзинкой?  Красная Шапочка из пластилина. [Учимся лепить поделку здесь.](https://podelkisvoimirukami.ru/krasnaya-shapochka-iz-plastilina-uchimsya-lepit-podelku/)  https://www.maam.ru/images/users/photos/medium/efec55ba2b5c4f0f93d8b3f1a7e4cccd.jpg   |  | | --- | | **22.05.20** | | **Ознакомление с окружающим.**  **«Едем, плывем, летим»**  Познакомить детей с возникновением различных видов транспорта.  Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.  Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.  Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.  Развивать любознательность, мышление, фонетический слух, мелкую моторику.  Воспитывать уважение к профессии водителя.  Чтение стихотворения «Шофёры» (Курбан Чолиев)  Шуршат по дорогам  Веселые шины  Спешат по дорогам  Машины, машины...  А в кузове - важные,  Срочные грузы:  Кирпич и железо,  Дрова и арбузы.  Работа шоферов  Трудна и сложна  Но как она людям  Повсюду нужна.  [Дидактическая игра «Все профессии важны»](https://www.art-talant.org/publikacii/13296-kartoteka-didakticheskih-igr-vse-professii-nughny-vse-professii-vaghny)  [Дидактическая игра «Едет, плывет, летит»](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=489377745356227442&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BC+%D0%BF%D0%BB%D1%8B%D0%B2%D0%B5%D0%BC+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1589390895979742-879405223491854141800129-production-app-host-vla-web-yp-153&redircnt=1589390901.1)  Дыхательная гимнастика «Ветер надувает паруса»  [Транспорт по видам тут](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5343182310250903077&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9+%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5+%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BC+%D0%BF%D0%BB%D1%8B%D0%B2%D0%B5%D0%BC+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BC&path=wizard&parent-reqid=1589390895979742-879405223491854141800129-production-app-host-vla-web-yp-153&redircnt=1589390901.1) | |