**Уважаемые родители!**

**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 25 по 29мая в соответствии с образовательной программой для детей группы № 12 ОРН от 4 до 5 лет. Воспитатель Зверева И.А.**

**Учебная неделя 36. Тема «Здравствуй, лето»**

 **Дата: 25 мая**

**Развитие речи**

**«Что такое лето?»**

**Программное содержание:**

 Закрепить представления детей о лете; нацелить их на наблюдение за летними явлениями в природе и жизни человека. Обратить внимание, что лето - это не только время активного отдыха, но и время большого труда. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе родного края.

 Ссылка [https://prezentacii.info/дошкольникам/лето](https://prezentacii.info/%D0%B4%D0%BE%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%BC/%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BE)

 **Дата: 26 мая**

**ФЭМП**

Закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета).

Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый большой, меньше, еще меньше, самый маленький, больше*.

Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: *вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз*.

 Дидактические игры на развитие математических способностей

1.Магазин игрушек

2.Игра «Сколько?»

3. «Какая, куда» (Разделить предметы на мягкие и твердые, тонущие и не тонущие.)

4.Д/игра «Магазин игрушек»

5.Д/упр. «Узнай по описанию»

6.Расставь правильно «Большие, маленькие».

7. Д/игра «Где стоит игрушка?»

8. Д/упр. «Что изменилось?»

**Лепка «Что мы умеем и любим лепить?»**

Программное содержание: Формирование умение детей лепить то, что им нравится. Развивать творчество, самостоятельность, интерес.

Продолжать учить детей, лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины. Развивать мелкую моторику, речь, внимание.

 **Дата: 27 мая**

**Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)**

**«Что подарит нам лето»**

**Программное содержание:**

 Закрепить представления детей о лете; нацелить их на наблюдение за летними явлениями в природе и жизни человека. Обратить внимание, что лето - это не только время активного отдыха, но и время большого труда. Развивать познавательную активность. Воспитывать бережное отношение к природе родного края. Воспитывать познавательный интерес.

Ссылка <https://mirdoshkolnikov.ru/sites/default/files/attachments/prezentaziya-dlya-doshkolnikov-priznaki-leta.pptx>

**Дата 28 мая**

**Конструктивная деятельность. Жучки** (аппликация)

**Программное содержание:**

Учить наблюдать форму, строение, цвет жуков. Выделять в аппликации характерные черты персонажа (величину, пластику). Продолжать закреплять навыки работы с ножницами: вырезать предметы округлой формы. Воспитывать любовь к природе.

 Ссылка: <https://tratatuk.ru/>

 **Дата: 29 мая**

**Рисование**

**Тема:** **Одуванчики**

**Программное содержание:**

Учить передавать характерные особенности цветка одуванчика, его формы и строения, величины, расположения на стебле. Воспитывать любовь к природе.

Ссылка: <https://ecoprog.ru/tehnika-risovaniya-oduvanchika-v-srednei-gruppe-netradicionnoe-risovanie-77.html>