|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 25 мая по 29 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы от 5 до 6 лет (№16) |
| Учебная неделя № 36 Тема «**Здравствуй, лето**!» |
| Дата: 25. 05. 2020 г. (понедельник) |
| **Развитие речи. «Звуковая культура речи» (проверочное)**  Проверьте, умеют ли дети различать звуки и четко и правильно произносить их.   1. Д/уп. «Какой звук в слове?» (М, П, Н, А,О – в начале, середине, конце) 2. Д/уп. «Назови слово со звуком» (Л, У, М) – помогите детям называть слова на заданный звук 3. Д/уп. «Сколько слов в предложении» (Вы составьте предложение, а ребенок посчитает, потом наоборот) 4. Прочитайте знакомую скороговорку и постарайтесь, чтобы ребенок повторил ее четко проговаривая слова.   **Рисование. «Цветут сады»**  Продолжайте рисовать на всем листе бумаги, используя разные способы и материалы.   1. Прочтите стихотворение о лете, обратите внимание ребенка на цветущие о фруктовые деревья, используя иллюстрации. 2. **Материал**: краски, гуашь, кисти, можно рисовать пальцами (ссылка |
| Дата: 26. 05 2020 г.(вторник) |
| **ФЭМП Работа по закреплению пройденного материала.**  1.Повторите прямой и обратный счет в пределах 10 (смотрите задание 1 в конце плана)  2. Игровое упражнение «Лови, бросай дни недели, времени года называй»  3. Игровое упражнение «Хватит ли каждому зайчику по 2 морковки?» (смотрите задание 2)  4. Игровое упражнение «Пройди по дорожке и запиши, сколько предметов в каждом облачке» (смотрите задание 3).  **ФИЗО (воздух)**  **Поиграйте с детьми**   1. «Кто быстрее» 2. «Ловкие ребята» 3. Упражнения с мячом – броски мяча о землю в ходьбе по прямой.   **Конструирование по замыслу детей**  Развивайте у детей фантазию, творчество, любознательность, умение проводить эксперименты в своей работе, Вы  в этом им помогите.  **Материал:** конструкторы разной величины, мелкие игрушки для обыгрывания поделки. |
| Дата: 27. 05. 2020 г. (среда) |
| **Рисование. «Бабочки летают над лугом»**  Побеседуйте с детьми о том, каких можно увидеть сейчас насекомых (стрекоз, бабочек); рассмотрите иллюстрации  обратите внимание , что у них есть общего (крылья). Развивайте у детей желание выполнять работу, а Вы помогайте.  **Материал:** карандаши, мелки, краски, простой карандаш. |
| Дата: 28. 05. 2020 г. (четверг) |
| **Обучение грамоте. Повторение и закрепление пройденного материала.**  **1.** Вспомните**,** что дети знаюто буквах и звуках**(**что такое звук и буква**)**  **(**звуки мы говорим и слышим, а буквы пишем и видим)  2. Узнайте, что такое предложение (предложение составляются по смыслу( смотрите задание 4)  3. Игровое упражнение «Сосчитай, сколько слов в предложениях. Нарисуй такое количество кружков. (смотрите задание 5)  При выполнении заданий, пожалуйста, помогайте детям. Работы выполняйте карандашом.   1. Игровое упражнение «Собери слова из букв» ( смотрите задание 6).     **ФЦКМ «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья»**  Поговорите с детьми о сезонных явлениях, изменениях в природе. Покажите влияние природных факторов на здоровье человека; пробудите в детях чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.  1. Рассмотрите иллюстрации художников по теме; после беседы пусть дети нарисуют рисунок о том что им запомнилось |

|  |
| --- |
| Дата: 29.05 2020 г.(пятница) |
| **Аппликация «Весенний ковер»**  Сделайте с детьми коллективную работу на большом листе бумаги, закрепите умение пользоваться ножницами,  кисточкой; прививайте желание выполнять работу (ссылка    **Обучение детей игре в шахматы**  Закрепите пройденный материал (ссылка <https://youtu.be/lDH6P5C9Fvc>) |











