|  |
| --- |
| **Уважаемые родители !****Предлогам Вам совместный план работы на время самоизоляции.** |
| **Учебная неделя № 36. Тема «Здравствуй, лето»** **Дата 25.05-30.05.2020.** |
| Понедельник 25.05 |
| **Ознакомление с художественной литературой.****Валентин Катаев *Сказка «Цветик -семицветик»*****ЛЕТО**- Что ты мне подаришь, лето?– Много солнечного света!В небе pадyгy-дyгy! И ромашки на лyгy!– Что ещё подаришь мне?– Ключ, звенящий в тишине,Сосны, клёны и дубы, Землянику и грибы!Подарю тебе кyкyшкy,Чтобы, выйдя на опyшкy,Ты погpомче кpикнyл ей:“Погадай мне поскорей!”И она тебе в ответ Нагадала много лет!  |
| Вторник 26.05. |
| **Математика** **Тема: Счет до 10. Ориентировка в пространстве: спереди, сзади, вправо, влево. Соотношение цифр с количеством предметов. Соотношение предметов с геометрическими фигурами.****Программное содержание**:Продолжать учить детей определять (называть) геометрические фигуры по двум признакам (цвету и форме); соотносить предметы с геометрическими фигурами.Упражнять в порядковом счете; соотносить количество предметов с числом.Закреплять навыки ориентировки в пространстве.Развивать логическое мышление, воображение.Воспитывать доброту.**Лепка** **( лепка по замыслу)** Цели: учить описывать лето, учить детей самостоятельно придумывать сюжет своей работы, развивать внимание,воображения,мышления.пластилина, деления на части с помощью стеки; Воспитывать интерес к военной технике. |
| Среда 27.05. |
| **Ознакомление с окружающим.****Рассматривание картин и иллюстраций с изображением  природы в летнее время года**Цель: познакомить с различными явлениями природы в летнее время, которые населяют нашу планету,  активно использовать словарь по теме.**Беседа о лете по вопросам**:Летом стоят самые долгие дни. Ярко светит солнышко. Тепло. Деревья покрылись зеленой листвой. Поют птицы, цветут цветы. В лесу растет много грибов и ягод. Много порхает бабочек, золотистая пчелка собирает мед, Запасливая белка таскает в дупло орехи.- Назовите отличительные признаки лета.- Как одеваются люди летом? Почему?- Кого и что можно увидеть летом в лесу?**Физкультминутка «Цветики»***Землю мы копали, Цветики сажали.Чтобы цветики цвели,Мы их поливали.Ай- лю – ли, ай – лю – ли, Цветики у нас цвели.* |
| Четверг 28.05 |
| **Развитие речи.** **Тема: «Лето»****Программное содержание:**расширить словарь по теме; развивать умение в подборе слов – признаков, слов – действий, речь с движением, звуковую сторону речи, учить подбирать предметы к признакам, слова – антонимы (по картинкам). **Рисование.****Тема: «Деревья летом» (гуашь)****Программное содержание:** : совершенствовать технику рисования, добиваться точной передачи внешнего вида открытки, развивать мелкую моторику рук, формировать  аккуратность в работе с гуашью.**Физическое воспитание** **Гимнасты.****Программное содержание:** продолжать учить согласовывать движения с текстом, формировать умение в ловле мяча двумя руками, учить самостоятельно, организовывать игры.**Подвижные игры и игровые упражнения:** «Мяч в кругу», «Совушка»,«Угадай, кто как кричит». |
| Пятница29.05 |
| **Конструирование****Тема : «Бабочка» (конструирование из бумаги)**Цель**:**учить детей пользоваться ножницами аккуратно в работе, умение работать с бумагой, развитие мелкой моторики рук, формирование аккуратности в работе, уборке своего рабочего места.**Наблюдение  за насекомыми**Цель: углублять и расширять знания об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях; учить различать насекомых по внешнему виду.**Пословица:***«Много комаров – готовь по ягоды короба, много мошек – готовь лукошко»***Игра в шашки.** |