|  |
| --- |
| **Уважаемые родители !**  **Предлогам Вам совместный план работы на время самоизоляции.** |
| **Учебная неделя № 36. Тема «Здравствуй, лето»**  **Дата 25.05-30.05.2020.** |
| Понедельник 25.05 |
| **Ознакомление с художественной литературой.**  **Валентин Катаев *Сказка «Цветик -семицветик»***  **ЛЕТО** - Что ты мне подаришь, лето? – Много солнечного света! В небе pадyгy-дyгy!  И ромашки на лyгy! – Что ещё подаришь мне? – Ключ, звенящий в тишине, Сосны, клёны и дубы,  Землянику и грибы! Подарю тебе кyкyшкy, Чтобы, выйдя на опyшкy, Ты погpомче кpикнyл ей: “Погадай мне поскорей!” И она тебе в ответ  Нагадала много лет! |
| Вторник 26.05. |
| **Математика**  **Тема: Счет до 10. Ориентировка в пространстве: спереди, сзади, вправо, влево. Соотношение цифр с количеством предметов. Соотношение предметов с геометрическими фигурами.**  **Программное содержание**:  Продолжать учить детей определять (называть) геометрические фигуры по двум признакам (цвету и форме); соотносить предметы с геометрическими фигурами.  Упражнять в порядковом счете; соотносить количество предметов с числом.  Закреплять навыки ориентировки в пространстве.  Развивать логическое мышление, воображение.  Воспитывать доброту.  **Лепка**  **( лепка по замыслу)**  Цели: учить описывать лето, учить детей самостоятельно придумывать сюжет своей работы, развивать внимание,воображения,мышления.  пластилина, деления на части с помощью стеки; Воспитывать интерес к военной технике. |
| Среда 27.05. |
| **Ознакомление с окружающим.**  **Рассматривание картин и иллюстраций с изображением  природы в летнее время года**  Цель: познакомить с различными явлениями природы в летнее время, которые населяют нашу планету,  активно использовать словарь по теме.  **Беседа о лете по вопросам**:  Летом стоят самые долгие дни. Ярко светит солнышко. Тепло. Деревья покрылись зеленой листвой. Поют птицы, цветут цветы. В лесу растет много грибов и ягод. Много порхает бабочек, золотистая пчелка собирает мед, Запасливая белка таскает в дупло орехи. - Назовите отличительные признаки лета. - Как одеваются люди летом? Почему? - Кого и что можно увидеть летом в лесу?  **Физкультминутка «Цветики»** *Землю мы копали,  Цветики сажали. Чтобы цветики цвели, Мы их поливали. Ай- лю – ли, ай – лю – ли,  Цветики у нас цвели.* |
| Четверг 28.05 |
| **Развитие речи.**  **Тема: «Лето»**  **Программное содержание:** расширить словарь по теме; развивать умение в подборе слов – признаков, слов – действий, речь с движением, звуковую сторону речи, учить подбирать предметы к признакам, слова – антонимы (по картинкам).  **Рисование.**  **Тема: «Деревья летом» (гуашь)**  **Программное содержание:**  : совершенствовать технику рисования, добиваться точной передачи внешнего вида открытки, развивать мелкую моторику рук, формировать  аккуратность в работе с гуашью.  **Физическое воспитание**  **Гимнасты.**  **Программное содержание:** продолжать учить согласовывать движения с текстом, формировать умение в ловле мяча двумя руками, учить самостоятельно, организовывать игры.  **Подвижные игры и игровые упражнения:**  «Мяч в кругу», «Совушка»,  «Угадай, кто как кричит». |
| Пятница29.05 |
| **Конструирование**  **Тема : «Бабочка» (конструирование из бумаги)**  Цель**:**учить детей пользоваться ножницами аккуратно в работе, умение работать с бумагой, развитие мелкой моторики рук, формирование аккуратности в работе, уборке своего рабочего места.  **Наблюдение  за насекомыми**  Цель: углублять и расширять знания об особенностях внешнего вида и жизненных проявлениях; учить различать насекомых по внешнему виду.  **Пословица:***«Много комаров – готовь по ягоды короба, много мошек – готовь лукошко»*  **Игра в шашки.** |