|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребенком план на неделю с 25.05.2020 – 29.05.2020 в соответствии с образовательной программой для детей группы № 7 ОРН от 5 до 6 лет. |
| **Учебная неделя № 36**  **Тема недели:** «Здравствуй, лето!» |
| **Дата:25.05.2020** |
| **Развитие речи.**  **Звуковая культура речи**  **Обучение рассказыванию по картинкам**  Закреплять умение детей составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием.  Ребята, давайте внимательно рассмотрите картинку, и составим рассказ «Летом на речке».  План составления рассказа:  Вы должны рассказать о том:  — Кто и что нарисовано на этой картинке?  — Что делают дети?  — Что делает вожатый-воспитатель с детьми?  — Что ещё мы видим на картинке?  — Как вы думаете, в какую игру собираются играть дети?  — Какое время года нарисовано на картинке?  — Какие головные уборы на детях? Как вы думаете для чего они их надели?  — Чтобы вы делали, если бы были на этой картинке?  **http://anuika.ru/images/pictures/2019/21/Deti_leto/Deti_leto1.jpg**  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0a9d/00009354-72af924b/img10.jpg  **Рисование**  **«Цветут сады»**  Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.  [Учимся рисовать цветущий сад с детьми](https://www.youtube.com/watch?v=xx3WmdmVdUk)  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/936467/baec5a50-69d4-44ef-b863-0e35ec8a1c0c/s1200?webp=false |
| **26.05.2020** |
| **ФЭМП**  Совершенствовать навыки счета в пределах 10 и упражнять в счете по образцу.  • Продолжать формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  • Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  • Учить сравнивать два предмета по длине с помощью третьего предмета (условной меры), равного одному из сравниваемых предметов.  https://yandex.ru/images/_crpd/1V3IlJ232/b9acadmdyl_/ZpMefnq22LMS0Gtehd093m5hVE3XlJGyp6DtAy-dHss7kl2tPZjx74-uDJfwr253j7YFTCfAVTVp4nlM5KFsL6PQnvu7stm2RkH7WFCcbR4s9UNYwsVH8GZh6YNumwlOQ  https://images.kz.prom.st/75101987_w640_h640_plakaty-po-matematike.jpg  https://dlyarazvitiya.ru/wp-content/uploads/2018/11/schet22.jpg  **Конструирование**  Упражнять сгибать лист бумаги в разных направлениях. Развивать внимание, память, глазомер, моторику рук. Упражнять украшать свои поделки аппликацией.  Расширять и обогащать представления о лете, животном мире в теплое время года.  https://i.pinimg.com/originals/d7/ac/4a/d7ac4a4fd88529812aa18219e68946a8.jpg  https://homius.ru/wp-content/uploads/2019/03/applikaciya-iz-geometricheskih-figur-29.jpg |
| **27.05.20** |
| **Рисование**  **«Бабочки летают над лугом»**  Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.  Рисование "Бабочки летают [над](https://www.youtube.com/watch?v=c_Twp9kavbQ) лугом"  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1221986/4dd1f43a-5f21-4fc1-ba35-05774ea872c6/s1200?webp=false   |  | | --- | | **28.05.20** |   **Обучение грамоте.**  Живые звуки  Повторение и закрепление пройденного материала.  https://page365.ru/wp-content/uploads/2018/02/iz-salfetok-e1517553772956.jpg**Аппликация**  **Весенний ковер.**  Аппликация. Цветы  Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.  Одуванчик – из салфеток или гофрированной бумаги(складывается несколько квадратов,соеденяется степлером,надрезается пл кругу,загнуть слегка лепестки и наклеить)  Золотой и молодой За неделю стал седой, А денечка через два Облысела голова. Спрячу-ка в карманчик Бывший ...  Ландыш – по схеме.  Нам запах свежести лесной Приносит позднею весной Цветок душистый, нежный, Из кисти белоснежной.  На квадрат или полоску бумаги наклеить цветы чередуя.   |  | | --- | | **29.05.20** | | **Ознакомление с окружающим.**  **Здравствуй, лето!**  Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.  [Презентация по окружающему миру "Здравствуй лето"](https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-zdravstvuy-leto-3161187.html) | |