|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Уважаемые родители!  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 30 марта по 3 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| Учебная неделя. Тема: «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники»  Дата 30.03.20-3.04.20 |
| Понедельник 30.03 | Окружающий мир:  Научить детей правильно относится к своему здоровью. Знать части тела человека и его основные внутренние органы человека. Иметь начальное представление о дне здоровья, здоровом образе жизни. Формировать первичные навыки ухода за своим телом.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10093686446536347203&text=презентация%20для%20детей%20тело%20человека&path=wizard&parent-reqid=1585568114466937-1386741463429275766700320-production-app-host-sas-web-yp-5&redircnt=1585568134.1>  ОБЖ: *Когда твой дом «потерялся»*  Объяснить детям, к каким взрослым можно обратиться за помощью, если ты потеряешься. Драматизация сказки: «Кот, лиса, петух»  - Творческое задание (изображение в рисунках «своих», «чужих»)  - Чтение «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Лиса в заячьей шкуре»  Рисование:  «Дети делают зарядку»  Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников. |
| Вторник 31.03 | Обучение грамоте:  Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  <https://yadi.sk/i/MCyGHoFx1Hfe8w>  Здоровый образ жизни: ***Полезные продукты***  Уточнить знания детей о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения.  - Рисование «Что за яблочко? Оно соку спелого полно  - Лепка, аппликация: «Консервируем овощи и фрукты  - Чтение: Г. Зайцев «Приятного аппетита», Ю. Тувим «Овощи» |
| Среда 1.04 | Развитие речи:  Чтение сказки «Сивка- Бурка» Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка- Бурка»  Текст сказки: <https://yadi.sk/i/_tmg3I2jTtlFGQ>  Аудиосказка: <https://yadi.sk/i/-q_0tGxYNSh6Jw>  Лепка: «Блюдо с овощами и фруктами»  Продолжать учить раскатывать пластилин, делить его на части, создавать единое целое из частей.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11045540649414321862&parent-reqid=1585568869466316-73854554817431104000180-man1-3601&path=wizard&text=презентация+лепки+фруктов+для+детей> |
| Четверг 2.04 | Конструктивно – модельная деятельность:  Тема «Суда» Расширяйте обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения. Просмотрите изображения и видеопрезентации о видах и назначении судов. Упражняйте в построении элементарных судов, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивайте внимание, память.  <https://youtu.be/pXVsOPEqtDM>  <https://youtu.be/XegWmL1Axzg>  Правила пожарной безопасности: ***Человеку друг огонь, только зря его не тронь***  Закрепить правила пожарной безопасности, обобщить знания детей по теме, формировать правильное поведение в опасной ситуации.  - Заучивание:  Если вьется пламя,  Дым валит столбом,  Ноль один мы наберем,  Мы пожарных позовем. |
| Пятница 3.04 | ФЭМП  Программное содержание:  Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Рисование:  «Нарисуй, что интересного произошло в дома за выходные»  Учить детей задумывать содержание рисунка на основе полученных впечатлений, подбирать материалы в соответствии с содержанием изображения. Развивать фантазию, творческую активность. Закреплять технические умения и навыки рисования разными материалами. Развивать умение замечать интересные темы, выделять их и высказывать свои суждения о них. |