|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели: «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники**  **(Международный день здоровья)» 30.03.-03.04.20**  **12 группа** Воспитатели : Яцишин М.Н., Оцелюк Л.В. | | | | |
| **Дни недели** | **Содержание совместной деятельности для родителей с детьми** | **Чтение** | **Аудио**  **видео** | **Игры** |
| **Понедельник**  **30.03.2020** | **Беседа:** «Что такое здоровье?»Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; научить строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей, взрослых; развиваем диалогическую речь. | **Чтение произведений** А.Барто «Девочка чумазая», «Мы с Тамарой санитары», «На прогулку», «Володя болен»  **Пословицы:**  -Здоровье дороже золота  -Здоровому враг не нужен | **Доктор Айболит: Если хочешь быть здоров…**  <http://www.youtube.com/watch?v=1P5ZMFjXBxY> | **Д/и: «Этикет – школа изящных манер».**  Цели: научить ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами. Оборудование: столовые предметы. Умение вести себя за столом, правильно обращаться со столовыми приборами характеризует уровень воспитанности и культуры поведения человека. |
| **Вторник**  **31.03.2020** | **Беседа** «Кто я?»- дать детям представление о внешнем виде человека, о его особенностях как живого организма. Вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. Замечать индиви-дуальные черты у себя и у других людей (я- такой, а он другой) . Знать полезные и вредные привычки людей.  Загадки о строении тела человека- развивать память, мышление. | **Чтение сказки** Волков А. «Волшебник Изумрудного города»  Кончаловская Н. «Про овощи»; А.Г. Макеева. «Разговор о правильном питании» | **Правила здорового образа жизни мультфильм**  <https://www.youtube.com/watch?v=67akG6a_dyM> | **Дидактическая игра**: «Где нос, где ухо» Цель: развивать внимание, умение ориентироваться на себе. поупражнять ребенка в показе левой руки, левого глаза, правого уха, правой ноги и т. п.  Настольные игры: «Лото», «Пазлы», «Лабиринты»Дидактическая игра «Когда это бывает?» |
| **Среда**  **01.04.2020** | **Беседа** «Части тела. Гигиенические принадлежности.»-активизация словаря по теме. Развитие понимания обращённой речи. Развитие памяти, внимания, мелкой моторики. Воспитание культурно-гигиенических качеств. | **Чтение произведений** С.Я.Маршака «О мальчиках и девочках», «Не опоздай!»,«Дом, который построил Джек»   Полезная и вредная еда. | **Утренняя гимнастика**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13914927524613583465&text=веселая+гимнастика+с+родителями+и+детьми+6+лет+домашних+условиях&path=wizard&parent-reqid=1585567680012725-680545477467406461300183-vla1-2111&redircnt=1585567686.1> | **Д/и**:Найди опасные предметы.  Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать выводы о последствиях не острожного обращения с ними.  Оборудование: нож, ножницы, иголка, утюг.  В квартире остаются Андрюша и Наташа. Их родители ушли на работу. Давайте расскажем малышам, какими предметами нельзя им пользоваться, чтобы не случилось беды. Дети повторяют правила безопасности: |
| **Четверг**  **02.04.2020** | **Беседа** «Что я знаю о себе»-обратить внимание ребенка на самого себя, на свое тело, свой организм, на свои  возможности и способности, научить оценивать и ценить себя, создать предпосылки к самовоспитанию, к заботе о собственном здоровье.  Дидактическая игра  ««Помоги Федоре»-формировать и развивать у детей цветовое представление. Научить их соотносить цвета разнородных предметов | **Чтение произведений** С.Михалкова «Прививка», «Тридцать шесть и пять», « Не спать», «Грипп», «Про девочку, которая плохо кушала» | посмотреть с ребенком  мультфильм «Ох  и  Ах», провести беседу по просмотренным мультфильмам  <http://www.youtube.com/watch?v=PgoZd3i3CUE> | **Полезная и вредная еда.** Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма. Пособие изготавливается постепенно, дети совместно с родителями , называют и рисуют на листочках продукты питания : с полезной едой, оформляют в рамку зеленую, с вредной – в рамку красную, листы собирают в папку. Дети в свободное время рассматривают их, дорисовывают изображения, играют с ними. Например торт, лимонад, копчёная колбаса, пирожные, конфеты, чёрный хлеб, каша, молоко, варенье, сок, овощи, фрукты); поощрительные значки (вырезанные из цветного картона яблоко, морковка, груша). |
| **Пятница**  **03.04.2020** | **Беседа** «Кто такие взрослые люди»- поддерживать и развивать в детях интерес к миру взрослых, вызвать желание следовать тому, что достойно подражания, и объективно оценивать недостойное поведение и деятельность. | **Чтение сказки**  Н. Носова  «Приключения Незнайки и его друзей».  К.Чуковский «Мойдодыр», «Сказки». | **Утренняя гимнастика**  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11184991940287486177&text=веселая+гимнастика+с+родителями+и+детьми+6+лет+домашних+условиях&path=wizard&parent-reqid=1585567680012725-680545477467406461300183-vla1-2111&redircnt=1585567686.1> | **Д/и**:«Умею - не умею». Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. Оборудование: мяч.  Ведущий бросает мяч и произносит: «Я умею» или «Я не умею». Ребёнок, поймав мяч, продолжает фразу, объяснив, почему он умеет или не умеет. Например: «Я умею бегать, так, как у меня есть ноги. Я не умею летать, потому что у меня нет крыльев». |