Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 30 марта по 3 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: «Растем здоровыми» |
| Продолжать приобщение детей к здоровому образу жизни. Формировать у детей представления о здоровье, полезных привычках, укрепляющих здоровье. Расширение представлений о пользе закаливания и зарядки, о необходимости постоянно двигаться. Уточнить знания о полезных и вредных продуктах питания. Воспитывать ответственное отношение к укреплению здоровья. |
| Дата: 30.03.2020 |
| Ознакомление с окружающим миром  Тема: Тарелочка из глины  знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -игровой  Сухая глина (или пластилин), емкость для замешивания, песок, глиняная посуда  https://www.youtube.com/watch?v=i55sQnF735M |
| Развитие речи  Тема: Пересказ сказки «Козлята и волк»  Связная речь: учить пересказывать вместе с воспитателем сказку «Козлята и волк»;  звуковая культура речи: приучать отчетливо и правильно произносить звук (с), изолированный и в словах  Методы и приемы: Настольный театр к сказке «Козлята и волк»; картинка, на которой изображены осы.  Примерно:  Родитель загадывает загадку.  Молоко её полезно,  В огород она полезла,  И глядит «Во все глаза»- длиннорогая… (Коза).  Родитель:  - Правильно эта коза. Ребята, а кто из Вас знает потешку про козу?  Обращаясь к картинке, дети рассказывают потешку.  Идёт коза рогатая  За малыми ребятами.  Кто кашу не ест?  Молоко не пьет?  Забодает, забодает, забодает!  Родитель: А теперь мы отправимся в сказку «Козлята и волк».  Игра «Коза рогатая».  Идет коза рогатая (дети идут по кругу).  Идет коза бодатая (дети прикладывают указательные пальцы- «рожки» ко лбу).  Ножками топ-топ (топают ногами).  Глазками хлоп-хлоп (открывают и закрывают глаза).  Кто каши не ест? Молока не пьет?  Забодаю, забодаю, забодаю. (дети бегут по кругу).  Ребята вот мы с Вами и пришли в сказку «Козлята и волк».  Дети вместе с воспитателем подходят к столу на котором разложены картинки по сказке «Козлята и волк».  Родитель:  Ребята сейчас мы расскажем сказку вместе, я начну, а вы мне «поможете».  (допускаются хоровые и индивидуальные ответы) .  Родитель задает вопросы:  - Что построила себе коза?  ребенок:  - Избушку.  родитель:  - Что она наказывала детям?  ребенок:  - Запереться и никому не открывать.  Родитель:  - Какую, песенку пела, когда возвращалась домой?  ребенок:  - Козлятушки, ребятушки .  Воспитатель вместе с детьми поют песенку козы.  родитель:  - Кто подслушал козу?  ребенок:  - Волк  родитель:  - Каким голосом он пел песенку?  ребенок:  - Толстым претолстым.  родитель:  - Впустили ли козлята волка?  ребенок:  - Нет, впустили  родитель:  -Что сказала мама коза, когда вернулась домой?  ребенок: Молодец  Затем ребенок раскладывает картинки по порядку, ещё раз рассказывают сказку, родители помогают.  Далее родитель предлагает:  - Хотите поиграть в игру «У меня оса»? (допускаются хоровые и индивидуальные ответы).  Ребенок садятся на стульчик.  -Послушай, что я тебе скажу: «Са-са-са-са к нам летит оса! »(хоровые и индивидуальные повторения) .  Родитель подходит к ребенку дает ему картинку, на которой изображена оса, ребенок говорит : «Са-са-са – у меня оса! »  Родитель:  - Послушай еще: «Су- су-су ловим мы осу! Ос – ос – ос в лесу много ос! » (ответы)  - Ос- са, лес (произносится 2 раза) какой звук есть в этих словах?  - Тимофей скажи слово лес так, чтобы слышался звук < с>.  - Теперь назови слово лес.  Молодец!!!!!  Родитель с ребенком проговаривают:  Все мы дружные ребята.  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,  Будет радостно светло!  Вы у меня такие смелые, дружные, умелые, вот мы и пришли в группу! Наша сказка подошла к концу.  Итог занятия: - Какую сказку мы сегодня рассказывали?  - Кто герои сказки? https://iqsha.ru/ |
| Рисование  Тема: Красивые флажки на ниточке  учить детей рисовать предметы прямоугольной формы отдельными вертикальными и горизонтальными линиями;  - познакомить с прямоугольной формой;  - продолжать отрабатывать приемы рисования и закрашивания рисунков цветными карандашами  Методы и приёмы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Флажки на ниточке (разноцветные), цветные карандаши (фломастеры), полоска бумаги размером 10\*20 см с проведенной воспитателем линией-ниточкой на каждого ребенка  Д/и «Когда это бывает»?  **Дидактическая игра***«****Когда это бывает****?»*.  Цель: - Продолжать формировать знания детей о временах года и называть их в определенной последовательности, о изменениях в живой и неживой природе;-Формировать представления детей о труде взрослых и детских забавах, праздниках, соответствующих времени года;-развивать зрительную память, логическое мышление;  -Развивать связную речь детей: обогащать и активизировать словарный запас, развивать диалоговую речь и речь доказательство, обучать составлению рассказов.  Задачи:  - учить определять время года по его характерным признакам; - закреплять знания детей и представления об особенностях каждого времени года;- упражнять детей в составлении короткого рассказа: *«Что изображено на картинке и****когда это бывает****»*; - воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о ней; - учить наблюдать и видеть взаимосвязь явлений в природе.  <https://chudo-udo.info/> |
| Математика  Тема: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа);  - совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.  Игра "Собираем бусы  Игровые действия:  Создать свои бусы при помощи цветных кругов. Дети по образцу заполняют пустые кружочки. На листе картона нарисовать линию ("нитка",наклеить несколько кружков. Для игры вырезать кружки из картона разного цвета и размера.  Правила игры:  Педагог предлагает ребёнку собрать бусы. Ребёнок раскладывает кружки глядя на образец,а также можно создавать свои "бусы".  Подведение итогов:  Научить детей различать и называть цвета. ,создавать свои «бусы» разного цвета и размера.  Демонстрационный материал: https://iqsha.ru/ |
| Аппликация  Тема: Флажки  закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму;  - воспитывать умение радоваться общему результату занятия.  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Бумага размером ½ альбомного листа, бумажные прямоугольники размером 3\*4 см, полоски бумаги размером 1\*8 см, дополнительные листы бумаги и детали флажков, кисти для клея, клей, салфетки на каждого ребенка  Сюрпризный момент. Рассматривание иллюстраций, образцов. Д/упр «Форма и цвет». Показ приемов наклеивания. **https://yandex.ru/collections/user/lihatzcky-sanya/** |