Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 30 марта по 3 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: «Растем здоровыми» |
| Продолжать приобщение детей к здоровому образу жизни. Формировать у детей представления о здоровье, полезных привычках, укрепляющих здоровье. Расширение представлений о пользе закаливания и зарядки, о необходимости постоянно двигаться. Уточнить знания о полезных и вредных продуктах питания. Воспитывать ответственное отношение к укреплению здоровья. |
| Понедельник: 30.03.2020. |
| **Лепка.** **«Наш игрушечный зоопарк».**- учить делить комок глины на нужное количество частей; -при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями,- при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания.[**https://yandex.ru/collections/user/lihatzcky-sanya/**](https://yandex.ru/collections/user/lihatzcky-sanya/) |
| Вторник: 31.03.2020. |
| **Ознакомление с окружающим миром.****Тарелочка из глины.**-знакомить детей со свойствами глины, со структурой ее поверхности.<https://www.youtube.com/watch?v=i55sQnF735M> |
|  Среда: 01.04.2020.  |
| **ФЭМП (математика**).-учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа);- совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. <https://iqsha.ru/> |
|  Четверг: 02.04.2020. |
| **Развитие речи.****Составление рассказа по картине «Кошка и котята»**-учить отвечать на вопросы родителя, описывать предмет;- составлять с помощью родителя небольшой рассказ по картине; *-*активизировать в речи прилагательные и глаголы;*-* воспитывать умение правильно и отчетливо произносить звук (з) в словах и предложениях. <https://iqsha.ru/> |
|  Пятница: 03.04.2020. |
|  **Рисование.****Разноцветные платочки сушатся.**(«Кубики стоят на столе»)- упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы;- закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.  <https://chudo-udo.info/>   |