|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Уважаемые родители предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком  план на неделю с 30 марта по 3 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы  Тема недели: «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (международный день здоровья)» | |
| Образовательная деятельность на неделю с 30.03 – 03.04 | |
| Понедельник 30.03 | **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема**: В здоровом теле – здоровый дух  Формирование представлений о режиме дня, привычки соблюдать режим дня, желания укреплять здоровье. | <https://www.youtube.com/watch?v=BbP88kJW4GQ> |
| Вторник 31.03 | **Формирование элементарных математических представлений**  **Цель:** Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры.  • Развивать внимание, память, логическое мышление. | <https://www.youtube.com/watch?v=K4wp0vg3JV4> |
| **Конструирование**  **Тема**: По замыслу  Формировать умение обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание. Развивать творческую инициативу и самостоятельность. | <https://www.youtube.com/watch?v=5g1CVFx-Q7I> |
| Среда 01.04 | **Формирование элементарных математических представлений**  **Цель:** • Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10.  • Закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10.  • Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.  • Развивать внимание. | <https://www.youtube.com/watch?v=m6k8tb0FahY> |
| **Шахматы**  **Тема**: **«Ценность фигур»**  Познакомить с ценностью каждой шахматной фигурой. | <https://www.youtube.com/watch?v=vLLoFKbl0Y8>  <https://www.youtube.com/watch?v=wEf6lVAuYQ0> |
| Четверг 02.04 | **Обучение грамоте**  **Цель:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Д, Т. Освоение послогового способа чтения. Повторение правил написания сочетаний жи – ши. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели. | <http://bukvar-online.ru/> |
| Пятница 03.04 | **Развитие речи**  **Тема:** Чтение Э. Шим «Очень вредная крапива»  Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения. | **Очень вредная крапива**  Полез я малину собирать в кустах, а там **крапива**. Все руки, обожгла, все ноги обстрекала.  Ух я разозлился! Взял палку и давай **крапиве макушки сшибать**.  - Вот тебе. Вот тебе.  - За что? – спрашивает бабушка.  - А за то, что **вредная**!  Смеётся бабушка.  - Да **разве**, говорит, - она **вредная**? Всякому листочку, всякой травинке поклонить­ся можно и спасибо сказать.  - И **крапиве**?  - И **крапиве**.  - Я не буду кланяться да спасибо говорить!  - И зря… Я вот **крапиву накошу для коровы**, будет корова жевать – не оторвётся. Кроликам **крапивы** надёргаю – тоже будут радёхоньки. И гуси **крапиве обрадуются**, и утки, и цыплята… Да и ты, вояка, тоже!  - Почему я **обрадуюсь**?  - Придёт ранняя весна, я тебе из **крапивы зелёных щей наварю**. Знаешь, каких?  - А каких?  - Пальчики оближешь! |