Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 06.04.апреля по 10 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: «Что такое космос?» |
| Дать детям представление о космосе, его освоении. Познакомить с историей возникновения праздника «День космонавтики», с видами космической техники. Дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы |
| **Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Няня моет посуду  продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей;  - учить называть их по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы»; показать отношение взрослого к труду;  - воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -игровой  Кукла Катя, фотографии  Игра «подскажи словечко».  Я буду говорить об этом, а вы будете мне подсказывать.  Няня пыль…  - вытирает,  Няня посуду…  - моет,  Няня группу…  - убирает.  Няня обед …  - приносит.  Няня постели…  - заправляет.  А мы няне…  Помогаем!  https://multiurok.ru/index.php/files/konspiekt-zaniatiia-trud-niani.html |
| **Развитие речи**  Тема: Составление рассказа по картине «Куры»  Связная речь: учить составлять совместно с воспитателем короткий рассказ по картине;  словарь и грамматика: учить правильно называть изображенное на картине, обогащать их речь с прилагательными, глаголами;  звуковая культура речи: закреплять правильное произношение звуков (з) – (з`)  Материал. Картина «Куры» (серия «Домашние животные»); кукла, заяц.  — Посмотри на эту картину. Кто это? (Показывает на петуха.) Что это у петуха? (Гребешок, хвост.) Какого цвета гребешок? А хвост какой? Вам нравится петушок? Кто хочет рассказать про петушка? Это... петух, петушок. Он... красивый, большой, сильный. У него... красивый хвост, красный гребешок. Петушок кричит... ку-ка-ре-ку.  Про петуха рассказывают вместе.  — Это кто? (Цыплята.) Какие они? Они тоже большие? (Маленькие.) Какого они цвета? (Желтые, желтенькие, пестренькие.) Цыплята пушистые. Кто хочет рассказать про цыплят? Это... цыплята. Они... маленькие, желтые и пестренькие, пушистые. Цыплята пищат... пи-пи-пи. |
| **Рисование**  Тема: Разноцветные платочки сушатся. («Кубики стоят на столе»)  - упражнять детей в рисовании знакомых предметов квадратной формы;  - закреплять умение аккуратно закрашивать изображения в одном направлении – сверху вниз, не заходя за контур; располагать изображения по всему листу бумаги.  Методы приемы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Белая бумага размером ½ альбомного листа (разрезанного по горизонтали), цветные карандаши на каждого ребенка  Настольная игра «Сложи узор» Игра с использованием геометрического материала.  Упражнение: «Мы похожи - мы отличаемся»  Игра «Угадай настроение». |
| **Математика**  Тема:  закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа);  - упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький;  - упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: впереди – сзади, слева – справа.  Методы и приемы:  - наглядный  -словесный  -игровой  -практический  Демонстрационный: фланелеграф, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, кружочки (4 шт.), погремушка, карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды разной величины  Раздаточный: однополосные карточки, кружочки (по 4 для каждого ребенка)  1. И/с "Мы играем".  2. Д/и "В какой руке шарик?"  3. Д/и "Продолжи ряд".  5. Игра "Сколько шариков?".  https://infourok.ru/konspekt-nod-po-matematike-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-na-temu-spravasleva-1900607.html |
| **Конструирование**  Кораблики (конструктор «Лего»)  подводить к умению конструировать простые постройки по образцу;  - учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту.  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Образец конструкции – кораблик, конструктор «Лего»  Познакомить с новыми видами конструкторов.    https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz-legokonstruktora-v-mladshey-gruppe-3733431.html |
| **ЛЕПКА**  Тема: Миски трех медведей  - учить детей лепить мисочки разного размера, используя прием раскатывания глины кругообразными движениями;  - учить сплющивать и оттягивать края мисочки вверх;  - закреплять умение лепить аккуратно.  Чтение сказки *«Три медведя»*.  Рассматривание иллюстраций к сказке.  Рассматривание мисочек. Беседа на тему: *«Какие бывают миски?»*.  приём лепки (скатывание шара круговыми движениями, слегка надавить, чтобы получился диск, затем вдавить большими пальцами рук, выравнивая края). Напомнить детям, что кусок пластилина надо поделить на три части, разные по величине.  https://infourok.ru/konspekt-nod-po-lepke-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-miski-tryoh-medvedey-3296484.html |