Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 13 апреля по 17 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: «Береги природу – наш родной дом» |
| Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Ознакомление с окружающим миром**Тема: Что лучше: бумага или ткань?- закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах;- учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предметаМетоды и приемы: -наглядный-словесный-игровойКукла Даша, сделанная из ткани; кукла Маша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг, бумажные платья - силуэтывыяснить, что ткань мягкая, с ворсинками, а бумага - твердая и гладкая, что Бумага шуршит, Платье Даши из ткани, его можно погладить утюгом, а платье Маши из бумаги, оно останется мятым. Испачкать платья мелком. Опустить в емкость с водой тряпичное и бумажное платья (вывод). Рассмотреть край ткани и край бумаги. Каким инструментом нужно воспользоваться, чтобы легко разрезать и бумагу, и ткань? Платье из ткани зашить нитками, бумажное платье – склеить. Так какое платье лучше? *«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК № 2»*Дидактическая задача. Закреплять знания детей о материалах *(дерево, бумага, ткань)*. Совершенствовать умение определять вещи из этих материалов на ощупь.Игровое действие. Определение, называние.Игровое правило. Определять материал только на ощупь.Материал. Кукла Буратино, мешочек, предметы из бумаги, дерева, ткани. \.Ход ИГРЫ:Буратино приходит к детям. Предлагает ребятам определить, из какого материала его сделал Папа Карло. Дети отгадывают *(из дерева)*. Буратино просит ребят достать из мешочка только те предметы, которые сделаны из дерева. Дети определяют на ощупь деревянные предметы, достают их, называют одно из Свойств и качеств дерева.Усложнение: дети достают из мешочка предметы, сделанные из других материалов, и объясняют их свойства.[wpt/wp-content/uploads/2017/01](http://teremok-13.ru/wpt/wp-content/uploads/2017/01/-------------------------------1.pdf) |
| **Развитие речи**Тема: Составление описательного рассказа о животных по картинкамСвязная речь: учить составлять короткие рассказы по картинке; словарь и грамматика: закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных- названий детенышей;звуковая культура речи: учить отчетливо произносить звуки (з)- (з`).Картинки комара, животных и их детенышей; кошка, котенок, собака, щенок, и др.Угадай, кто это?Взрослый называет характерную особенность какого-либо животного, а ребенок пытается угадать, кто это. Если загадка не разгадана, взрослый называет еще одну особенность (до пяти подсказок).Если игра проводится в группе, каждому ребенку достается свой вопрос. Подсказывать не разрешается.Если игра идет один на один с ребенком, вы можете меняться ролями, пусть ребенок тоже попробует загадывать вам животных. https://s-soln-kuyby.edusite.ru/sveden/files/fe5af069-e524-425d-aad9-55360653e2cb.pdf |
| **Рисование**Тема: Скворечник (вариант «Домик для собачки»)учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета;- закреплять приемы закрашивания.Методы и приемы:-наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеСкворечник (сделанный педагогом из бумаги), альбомные листы, краски гуашь зеленая, желтая, коричневая, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенкаД/и «Назови, что бывает круглым»Игра «Собери капельки в стакан»Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.Для игры нужно подготовить стаканчики и картинки разноцветных капель.Педагог обращается к детям:— Я положу в этот стаканчик капельку синего цвета. Давайте наполним стакан. Добавьте свои капельки такого же цвета.У каждого ребенка должен быть набор из капелек всех нужных цветов. https://www.maam.ru/obrazovanie/skvorechniki-fotootchet/page13.html  |
| **Математика**Тема:учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много;*- упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами *впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа;*- совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группыМетоды и приемы:- наглядный-словесный-игровой-практический*Демонстрационный:* кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов*Раздаточный:* шарики, круги красного, синего и желтого цветов, однополосная карточка1. И/с "Мы играем". 2. Д/и "В какой руке шарик?"3. Д/и "Продолжи ряд".5. Игра "Сколько шариков?". [blogs…igry-po-fyemp-kartoteka.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog51689/didakticheskie-igry-po-fyemp-kartoteka.html) |
| **Конструирование**Кораблики (конструктор «Лего»)подводить к умению конструировать простые постройки по образцу;- учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту.Методы и приемы:-наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеОбразец конструкции – кораблик, конструктор «Лего»Познакомить с новыми видами конструкторов. https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz-legokonstruktora-v-mladshey-gruppe-3733431.html |
| **Аппликация**Тема: Скоро праздник придет- учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам;- упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой;- учить красиво располагать изображения на листе;- развивать эстетическое восприятиеПриемы и методы:наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеБумажные флажки красного цвета размером 6\*4 см, разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, кисти для клея, клей, салфетки на каждого ребенкаСюрпризный момент. Рассматривание иллюстраций, образцов. Д/упр «Угадай-ка». Показ приемов наклеивания. Физминутка . Пальчиковая игра «Домик»https://creative.mamusik.ru/blog/192650?from=100 |