Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 13 апреля по 17 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: «Береги природу – наш родной дом» |
| Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Воспитывать бережное отношение к природе. |
| **Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Что лучше: бумага или ткань?  - закреплять знания детей о бумаге и ткани, их свойствах и качествах;  - учить устанавливать отношения между материалом, из которого изготовлен предмет и способом использования предмета  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -игровой  Кукла Даша, сделанная из ткани; кукла Маша, сделанная из бумаги; образцы бумаги и ткани; емкости с водой; утюг, бумажные платья - силуэты  выяснить, что ткань мягкая, с ворсинками, а бумага - твердая и гладкая, что Бумага шуршит, Платье Даши из ткани, его можно погладить утюгом, а платье Маши из бумаги, оно останется мятым. Испачкать платья мелком. Опустить в емкость с водой тряпичное и бумажное платья (вывод). Рассмотреть край ткани и край бумаги. Каким инструментом нужно воспользоваться, чтобы легко разрезать и бумагу, и ткань? Платье из ткани зашить нитками, бумажное платье – склеить. Так какое платье лучше?  *«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК № 2»*  Дидактическая задача. Закреплять знания детей о материалах *(дерево, бумага, ткань)*. Совершенствовать умение определять вещи из этих материалов на ощупь.  Игровое действие. Определение, называние.  Игровое правило. Определять материал только на ощупь.  Материал. Кукла Буратино, мешочек, предметы из бумаги, дерева, ткани. \.  Ход ИГРЫ:  Буратино приходит к детям. Предлагает ребятам определить, из какого материала его сделал Папа Карло. Дети отгадывают *(из дерева)*. Буратино просит ребят достать из мешочка только те предметы, которые сделаны из дерева. Дети определяют на ощупь деревянные предметы, достают их, называют одно из Свойств и качеств дерева.  Усложнение: дети достают из мешочка предметы, сделанные из других материалов, и объясняют их свойства.  [wpt/wp-content/uploads/2017/01](http://teremok-13.ru/wpt/wp-content/uploads/2017/01/-------------------------------1.pdf) |
| **Развитие речи**  Тема: Составление описательного рассказа о животных по картинкам  Связная речь: учить составлять короткие рассказы по картинке;  словарь и грамматика: закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных- названий детенышей;  звуковая культура речи: учить отчетливо произносить звуки (з)- (з`).  Картинки комара, животных и их детенышей; кошка, котенок, собака, щенок, и др.  Угадай, кто это?  Взрослый называет характерную особенность какого-либо животного, а ребенок пытается угадать, кто это. Если загадка не разгадана, взрослый называет еще одну особенность (до пяти подсказок).  Если игра проводится в группе, каждому ребенку достается свой вопрос. Подсказывать не разрешается.  Если игра идет один на один с ребенком, вы можете меняться ролями, пусть ребенок тоже попробует загадывать вам животных.  https://s-soln-kuyby.edusite.ru/sveden/files/fe5af069-e524-425d-aad9-55360653e2cb.pdf |
| **Рисование**  Тема: Скворечник (вариант «Домик для собачки»)  учить детей рисовать предмет, состоящий из прямоугольной формы, круга, прямой крыши; правильно передавать относительную величину частей предмета;  - закреплять приемы закрашивания.  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Скворечник (сделанный педагогом из бумаги), альбомные листы, краски гуашь зеленая, желтая, коричневая, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка  Д/и «Назови, что бывает круглым»  Игра «Собери капельки в стакан»  Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.  Для игры нужно подготовить стаканчики и картинки разноцветных капель.  Педагог обращается к детям:  — Я положу в этот стаканчик капельку синего цвета. Давайте наполним стакан. Добавьте свои капельки такого же цвета.  У каждого ребенка должен быть набор из капелек всех нужных цветов. https://www.maam.ru/obrazovanie/skvorechniki-fotootchet/page13.html |
| **Математика**  Тема:  учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами *один, много;*  - упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами *впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа;*  - совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы  Методы и приемы:  - наглядный  -словесный  -игровой  -практический  *Демонстрационный:* кукла, медведь, шарики, круги красного, синего и желтого цветов, карточка с кругами тех же цветов  *Раздаточный:* шарики, круги красного, синего и желтого цветов, однополосная карточка  1. И/с "Мы играем".  2. Д/и "В какой руке шарик?"  3. Д/и "Продолжи ряд".  5. Игра "Сколько шариков?".  [blogs…igry-po-fyemp-kartoteka.html](https://ped-kopilka.ru/blogs/blog51689/didakticheskie-igry-po-fyemp-kartoteka.html) |
| **Конструирование**  Кораблики (конструктор «Лего»)  подводить к умению конструировать простые постройки по образцу;  - учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высоту.  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Образец конструкции – кораблик, конструктор «Лего»  Познакомить с новыми видами конструкторов.  https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz-legokonstruktora-v-mladshey-gruppe-3733431.html |
| **Аппликация**  Тема: Скоро праздник придет  - учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам;  - упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой;  - учить красиво располагать изображения на листе;  - развивать эстетическое восприятие  Приемы и методы:  наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Бумажные флажки красного цвета размером 6\*4 см, разноцветные бумажные кружки, черный карандаш для рисования ниточек к шарам, кисти для клея, клей, салфетки на каждого ребенка  Сюрпризный момент. Рассматривание иллюстраций, образцов. Д/упр «Угадай-ка». Показ приемов наклеивания. Физминутка . Пальчиковая игра «Домик»  https://creative.mamusik.ru/blog/192650?from=100 |