|  |
| --- |
| **Совместные занятии с ребенком на неделю (от 4 – 5 лет) Группы №8 13.04.2020г по 17.04.2020г** |
| Тема недели :«Береги природу – наш родной дом»  Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Воспитывать бережное отношение к природе |
| **Дата: 13.04.2020** |
| **Ознакомление с предметным и социальным окружением.** Мой город  продолжать закреплять название родного города;  знакомить с его достопримечательностями;  воспитывать чувство гордости за свой город.  <https://yandex.ru/images/search?text=%D0%9C%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%20%D0%9D%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BB%D0%B6%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BB%D1%8F%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B0%3B%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%82%D1%8C%20%D1%81%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%87%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8F%D0%BC%D0%B8%3B%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%8B%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%87%D1%83%D0%B2%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%20%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4&stype=image&lr=1091&source=wiz>  **Физическое развитие.**  Упражнять детей в ходьбе и беге с остановкой на сигнал воспитателя;  в перебрасывании мячей друг другу, развивая ловкость и глазомер.  <https://nsportal.ru/detskiy-sad/fizkultura/2020/02/10/podvizhnye-igry> |
| **Дата: 14.04.2020** |
| **Познавательное развитие» ФЭМП** закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера и формы);  упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами «самый большой», «меньше», «еще меньше», «самый маленький», «больше».  совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: «вперед», «назад», «налево», «направо», «вверх», «вниз». <https://img0.liveinternet.ru/images/attach/c/6/89/247/89247362__sravnenie_chisel17.jpg>  [**http://www.posobiya.ru/DO\_SCOOL/MT/N148(1)/images/PLAKAT\_5.jpg**](http://www.posobiya.ru/DO_SCOOL/MT/N148(1)/images/PLAKAT_5.jpg)  [**https://mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2018/11/geometricheskie-formy55.jpg**](https://mishka-knizhka.ru/wp-content/uploads/2018/11/geometricheskie-formy55.jpg) |
| **Дата: 15.04.2020** |
| **Развитие речи.** Обучение рассказыванию  учить детей создавать картину и рассказывать о ее содержании;  развивать творческое мышление.  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0215/000545bc-c9a3fab8/img11.jpg>  **Обучение игре в шахматы .** Мат в один ход Сформировать представление о позиции мат, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.  [**https://chessiki.ru/wp-content/uploads/2018/01/2.jpg**](https://chessiki.ru/wp-content/uploads/2018/01/2.jpg)  [**https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b15/0017b1c4-e933bd95/img13.jpg**](https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0b15/0017b1c4-e933bd95/img13.jpg) |
| **Дата: 16.04.2020** |
| **Конструирование.** Цветок - ТИКО  формировать умения строить плоскостную фигуру «Цветок» из «ТИКО» - конструктора  развивать навыки конструирования по образцу,  развивать мелкую моторику рук;  воспитывать добросовестное ответственное отношение к выполняемой работе,  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fae/0019c5b5-6995d467/hello_html_9729497.jpg>  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0fae/0019c5b5-6995d467/hello_html_m52c36ace.jpg>  **Рисование:** Твоя любимая кукла  Развивать умения:  создавать в рисунке образ любимой игрушки;  рассматривать рисунки, выбирать лучший из них, обосновывать свой выбор.  Закреплять умение передавать форму, расположение частей фигуры человека, их относительную величину.  Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист.  Упражнять в рисовании и закрашивании  <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/1025945/b6d433f9-0756-44a7-b2ef-7e7d146c3a28/s1200?webp=false> |
| **Дата: 17.04.2020** |
| **Лепка.**  Барашек (по образу филимоновской игрушки)  Познакомить с филимоновскими игрушками (птицами, животными).  Вызвать положительное эмоциональное отношение к игрушкам, изготовленным народными мастерами, желание слепить такую игрушку.  Развивать умение выделять отличительные особенности филимоновских игрушек  [**http://900igr.net/datas/izo/Narodnye-promysly-Rossii/0007-007-Filimonovskaja-igrushka.jpg**](http://900igr.net/datas/izo/Narodnye-promysly-Rossii/0007-007-Filimonovskaja-igrushka.jpg) |