|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | **Для вас родители** |
| **Учебная неделя № 32. Тема: «Животные весной. Природа весной»**  **Дата с 20.04 по 24.04.2020г.** |
| Понедельник 20.04 | **Образовательная область**:  Окружающий мир  **Программное содержание:**  Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=13758152460703772961&text=растительный%20мир%20весной%20презентация%20для%20детей&path=wizard&parent-reqid=1586961263230077-775502047243292910700332-production-app-host-sas-web-yp-2&redircnt=1586961379.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9824475027328953290&text=растительный+мир+весной+презентация+для+детей&path=wizard&parent-reqid=1586961263230077-775502047243292910700332-production-app-host-sas-web-yp-2&redircnt=1586961379.1>  **Образовательная область**:  Рисование  **Программное содержание:**  «Нарисуй свое любимое животное»  Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей  [схемы рисования животных для детей старшей группы](https://yandex.ru/images/search?text=схемы%20рисования%20животных%20для%20детей%20старшей%20группы&stype=image&lr=1091&family=yes&source=wiz) |
| Вторник 21.04 | **Образовательная область**:  Обучение грамоте  **Программное содержание:**  Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. |
| Среда 22.04 | **Образовательная область**:  Развитие речи  **Программное содержание:**  Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову) Продолжать обучать детей пересказыванию. Мышление, логика  <https://infourok.ru/konspekt-ood-dlya-detey-starshey-gruppi-pereskaz-zagadochnih-istoriy-po-n-sladkovu-2895792.html>  **Образовательная область**:  Лепка/Аппликация  **Программное содержание:**  «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»  Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4813081803478374772&parent-reqid=1586961932951515-1573121429091966795200332-production-app-host-sas-web-yp-20&path=wizard&text=лепим+воробья+в+старшей+группе>  [лепим воробья в старшей группе схемы](https://yandex.ru/images/search?text=лепим%20воробья%20в%20старшей%20группе%20схемы&stype=image&lr=1091&family=yes&source=wiz) |
| Четверг 23.04 | **Образовательная область**:  Конструктивно – модельная деятельность:  **Программное содержание:**  «Птицы весной»  <https://yandex.ru/video/preview/?source=related_videohub&numdoc=20&url=www.youtube.com/watch?v=WH_y1sSUxf8&text=Птицы+весной.++Презентация+для+детей.++Окружающий+мир>.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=18377210652387545193&path=wizard&text=конструирование+из+бумаги+птицы+старшая+группа> |
| Пятница 24.04 | **Образовательная область:**  ФЭМП  **Программное содержание:**  Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14245410152257216863&text=как%20запомнить%20дни%20недели%20ребенку&path=wizard&parent-reqid=1586962811101384-535307637221920182500280-production-app-host-vla-web-yp-160&redircnt=1586962834.1>  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17856743093293961419&text=как%20научить%20ребенка%20ориентироваться%20в%20пространстве&path=wizard&parent-reqid=1586962902779320-1287237555590202531000240-production-app-host-man-web-yp-182&redircnt=1586962932.1>  **Образовательная область:**  Рисование  **Программное содержание**  **Пришла весна, прилетели птицы»**  Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие. |