|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  *Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 20 по 24 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы* |
| **Тема недели: «Животные весной. Природа весной»**  **Цели:** Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, расширение представлений дошкольников об изменениях в природе, о природных явлениях |
| **Дата: 20.04.2020** |
| **Ознакомление с окружающим миром**  **Беседа [«Звери и птицы весной»](https://vk.com/doc330903679_460590298?hash=72dd88e5706e00a8b1&dl=ed1aca9429fdd90d3d)**  [**Весна на картинах художников**](https://vk.com/doc330903679_459779342?hash=b40a9c5ef23beb633b&dl=d7a0e2dfd949baa75e)  [**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**](https://vk.com/doc330903679_459692523?hash=16d819e6c5444e8963&dl=54f092adb702cf0709)  **Пальчиковая гимнастика «Капель»**  С крыши капает капель – *пальцы левой руки стучат по ладошке правой*  Это к нам пришел апрель – *меняют руки (пальцы правой руки стучат по ладошке левой)*  Солнце припекло сильней – *«Солнышко» из ладошек*  И быстрей звенит капель – *хлопают в ладоши.*  **Пальчиковая гимнастика «Ласточка»**  Ласточка, милая ласточка — *большой палец дважды касается пальцев другой руки* Где была и с чем пришла? — *большой палец дважды касается пальцев другой руки* За морем бывала — *соединяем в кольцо большой и указательный палец*  Весну искала — *соединяем в кольцо большой и средний палец*  Несу весну красну — *соединяем в кольцо большой и безымянны палец, потом мизинец.*  ***Динамические паузы (физ. минутки) тема «Весна»***  ***«Весна»***  «Кап-кап-кап» - капель звенит - хлопают в ладоши  Словно с нами говорит - хлопают ладонями по ногам Плачут от тепла сосульки - собирают слезы в ладошку И на крышах талый снег - гладят себя по голове  А у всех людей весною – кружатся вокруг себя  Это вызывает смех! - поворачиваются к соседу и улыбаются  ***«Дерево клен»***  За окном сосулька тает — дети становятся кругом, четыре раза прыгают на носочках  Ветер тучи разрывает — поднимают руки над головой, наклоняются в стороны.  Разжимает, разжимает клен кулаки — руки спереди, локти внизу, разжимают кулачки  Прислонился он к окошку — четыре раза прыгают, руки на поясе  И едва растанет снег — наклоняются  Мне зеленую ладошку — смотрят друг на друга, повернувшись  Клен протянет раньше всех — жмут друг другу правые руки.  ***«Веснянка»***  Солнышко, золотое донышко — «рисуют» вытянутыми руками круг над головой  Гори ясно, чтобы не погасло — руки в стороны, перебирают пальцами  Побежал в саду ручей — волнообразные движения руками Прилетели сто грачей — отпуская руки, машут «крыльями» А сугробы тают — приседают на корточки  Цветочки подрастают — Руки возле груди, ладони соединены, встают, раскрывают ладони.  **Дыхательная гимнастика тема «Весна»**  *«Весенний ветерок»:* набрать побольше воздуха и длительно подуть, вытянув губы  «трубочкой»*.*  *«Подуй на кораблик»:* подуть на бумажный кораблик, стоящий на столе.  **Речевые и дидактические игры тема «Весна»**  «Диалог Зимы и весны»  Воспитатель: - «Говорит весна. Сестра уходить тебе пора! А Зима в ответ» Дети: - «Нет, нет, нет!»  Воспитатель: - «Говорит Весна тогда: с крыши капает вода?» Дети: - «Да, да, да!»  Воспитатель: - «Тают горки во дворах?» Дети: - «Ах, ах, ах!»  Воспитатель: - «А на речке треснул лед?» Дети: - «Ой, ой, ой!»  ***Стихи о весне***  Цель: Помочь детям почувствовать красоту природы в стихотворении.  \*\*\* (Ф.Тютчев)  Зима недаром злится  Прошла её пора -  Весна в окно стучится  И гонит со двора.  И всё засуетилось,  Всё гонит зиму вон.  И жаворонки в небе  Уж подняли трезвон.  Зима ещё хлопочет  И на весну ворчит.  Та ей в глаза хохочет  И пуще лишь шумит! |
| **Дата: 21.04.2020** |
| **Беседы, составление рассказов о весне**  **Беседа о весенних явлениях**  Цель: актуализация знаний о весне, активизация и пополнение словаря. Воспитатель: ребята, скажите, какое сей час время года.  *весна*  Воспитатель: Молодцы ребята, а кто из вас знает загадки о весне?  *(дети загадывают загадки 1-2)*  В. - Конечно всё это бывает весной. Сегодня мы с вами поговорим о прекрасном времени года – весне. Какие приметы весны вы знаете?  *Стало тепло, птицы прилетают из тёплых стран, закапали сосульки с крыш домов, дни стали длиннее, снег потемнел, стал рыхлым, появились проталины).*  Воспитатель: Ребята, как вы думаете почему тает снег, лёд, бегут ручьи?  *(Снег тает потому, что солнышко стало сильнее пригревать).*  Воспитатель: Скажите, какие изменения происходят весной в жизни животных?  *(Весной медведи просыпаются после зимней спячки, у них появляется потомство, птички прилетают из тёплых стран, они начинают вить гнёзда и выводить птенцов).*  Воспитатель: Ребята, а что весной происходит с растениями?  *(Начинают набухать почки, появляются из под снега первые цветы – подснежники).*  Воспитатель: Дети, как по другому можно назвать первые цветы?  *(Первоцветы).*  Воспитатель: Давайте все вместе проговорим это слово пер-во-цве-ты.  Воспитатель: Ребята, как вы думаете, какая весна в марте ранняя или поздняя?  *(Весна в марте ранняя).*  Воспитатель: А как можно определить по деревьям, птицам, земле, что весна ранняя  *(На земле еще лежит тёмный снег, но появились первые проталины, лужи, ручьи, скоро появятся подснежники).*  Воспитатель: Что происходит с деревьями?  *(Деревья ещё стоят голые, они прозрачные сквозь них видно небо, но скоро начнут набухать почки).*  Воспитатель: Расскажите, что происходит с птицами  *(Птицы громко чирикают, купаются в лужах воробьи, радуются солнышку).*  Воспитатель: Молодцы вы все правильно сказали, спасибо за ваши рассказы  **Математика**  Викторина «Увлекательная математика»   1. В воздухе летели ворона, голубь, муха и стрекоза. Сколько всего птиц летело в воздухе?   А. 1  Б. 4  В. 3  Г. 2  2. Сколько красных кругов нарисовано на картинке слева?   |  |  | | --- | --- | |  |  |   А. 5   Б. 6   В. 7   Г. 4   1. Сколько желтых треугольников нарисовано на картинке справа?  |  |  | | --- | --- | |  |  |   А. 4  Б. 2  В. 5  Г. 3   1. На какой картинке нарисован прямоугольник?   А. Б. В. Г.  5. У кого сколько лап?  C:\Users\Динар\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\математика.jpg  6.По двору ходили гуси. У всех гусей Надя насчитала 6 лап. Сколько гусей гуляло во дворе?  А. 2  Б. 4  В. 3  Г. 5   7. Какой знак нужно поставить между этими числами?  9 ? 7  А. < Б. > В. =  8. Найди две одинаковые варежки?  А. C:\Users\Динар\Desktop\варежки.png Б. C:\Users\Динар\Desktop\варежки — копия.pngВ. C:\Users\Динар\Desktop\варежки — копия (2).png Г. C:\Users\Динар\Desktop\варежки — копия (2).pngД. C:\Users\Динар\Desktop\варежки — копия (4).pngЕ. C:\Users\Динар\Desktop\варежки.png  9. Два мальчика играли в шашки 3 часа. Сколько времени играл каждый мальчик?  А. 6 часов Б. 3 часа В. 2 часа  10. Выбери только те геометрические фигуры из которых состоит грузовик? C:\Users\Динар\Desktop\95168954_cifryichisla5_6_Page_18_.jpg  А. Б. В. Г. Д. C:\Users\Динар\Desktop\квне.jpgЕ. C:\Users\Динар\Desktop\фцвы.jpg  11. В вазе стояло 3 тюльпана и 7 нарциссов. Сколько тюльпанов стояло в вазе? А. 10 Б. 7 В. 3  12. . Какой знак нужно поставить между этими числами?  8 ? 8  А. < Б. > В. =  13. На какой картинке изображен цилиндр?    А. Б. В.  14. Напиши пропущенную цифру на конверте так, чтобы в сумме получилось число в кружочке.  C:\Users\Динар\Desktop\cbe68589759f566354b16b634b2ac6b8.jpg А. 2 Б. 3 В. 4  **Шахматы**  **«Шах и мат»**  Сформировать представление о комбинациях шах и мат. |
| **Дата: 22.04.2020** |
| **Познавательный мультфильм** [**«Занимательная география»**](https://vk.com/bookmarks?z=video-94614710_171281507%2F30218d2a2d90e40753%2Fpl_post_-36047336_101102)  **[«Умелые ручки»](https://vk.com/bookmarks?z=video-146118855_456240419%2F92a54b451e0b52d59c%2Fpl_post_-162044382_21236)**    **Обучение грамоте** «Знакомство с поговорками» **Цель:** Продолжать учить детей, понимать образное значение пословиц и поговорок.  Матушка весна – всем красна. В апреле земля преет. Февраль богат снегом, апрель водой. Весна и осень – на дню погод восемь. Составить рассказ о весне *По следующему плану:*   * Когда наступает весна? * Назови весенние месяцы. * Приметы ранней весны в природе. * Какие стихи о весне ты знаешь? * Приметы поздней весны. * Труд человека в весенний период. |
| **Дата: 23.04.2020** |
| **Пальчиковая гимнастика «Веснянка»**  Солнышко, золотое донышко — пальчики по два раза касаются большого пальца Гори ясно, чтобы не погасло — пальчики по два раза касаются большого пальца Побежал в саду ручей — указательным и средним пальцами бегают по столу Прилетели сто грачей — скрещивают кисти и изображают машущие крылья  А сугробы тают — работают кистями, сжимая кулачки  Цветочки подрастают — трясут пальцами над головой.  **Пальчиковая гимнастика «Пчела»**  Прилетела к нам вчера полосатая пчела — *машут кистями рук*  А за нею шмелек — *загибают указательный палец*  И быстрый мотылек — *загибают средний палец*  Два жука и стрекоза — *загибают безымянный палец*  Как фонарики глаза — *делают очки из пальцев на глазах*  Пожужжали, полетали — *машут кистями рук*  От усталости упали - *прижимают руки к столу*.  **Художественно-эстетическое развитие**  ***«Красивая салфетка»***  1) Перед тобой салфетка, нарисуй на ней красивый узор, для того что бы она стала ярче и красивее.  2) Узоры рисуй разные, пофантазируй.  3) Какие элементы узора есть в народном творчестве, вспомни и изобрази.    **Математика**  **[Занимательная математика. Сравнение групп предметов](https://ds.obr.nd.ru/course/89e98fd0-61de-520d-c3ae-5368b1ffdaa3/folder/1/lesson/ULLwGyA0)**  **Задачи на логику:**  У семерых братьев по одной сестре. Сколько всех сестер?  *(Одна)* 2. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?  *(Трое: бабушка, мать и дочь)* 3. В корзине три яблока. Как поделить их между тремя детьми так, чтобы одно яблоко осталось в корзине?  *(Отдать одно вместе с корзиной)* 4. Полтора судака стоят полтора рубля. Сколько стоят три судака?  *(3 рубля)* 5. В комнате горело пять свечей. Две свечи потушили. Сколько осталось?  *(Две, остальные сгорели)* 6. Спрыгнуть с него на ходу можно, а вскочить на него на ходу нельзя. Что это? *(Самолет)* 7. Два раза родится, один раз умирает.  *(Курица)* 8. Жидко, а не вода, бело, а не снег.  *(Молоко)* 9. Что вниз вершиной растет.  *(Сосулька)* 10. Кого с пола за хвост не поднимешь?  *(Клубок ниток)* 11. Карандаш разделили на три части. Сколько сделали разрезов?  *(Два)* 12. На веревке завязали пять узлов. На сколько частей эти узлы разделили веревку?  *(На 6)*  *https://sun9-49.userapi.com/c855420/v855420054/1b9a9b/vOaFTFYKkN4.jpg*    **https://sun9-59.userapi.com/c855420/v855420054/1b9aab/ieoAECcT1Dc.jpg** |
| **Дата: 24.04.2020** |
| **«Поучительные мультфильмы»**  [**«Королева зубная щётка»**](https://ok.ru/zaykinaskazka/topic/151533772077299)  **Графические диктанты**  **https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRW_9GkQI5hR2RW_Up0jtsxA**    **Развитие речи**  **Задание 1.** «Почемучка?»(установление элементарных причинно-следственныхсвязей)   * Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что пригревает солнышко) * Почему бегут ручьи? * Почему тает лед? * Почему трескается лед? * Почему набухают почки? * Почему лопаются почки? * Почему прилетают птицы? * Почему радуются люди? * Почему люди одеваются легче, чем зимой?   **Задание 2** *«Подбери слово»**(подбор прилагательных к слову весна)*  *Весна какая? - ранняя, поздняя, дружная, красивая, долгожданная, дождливая, сухая, солнечная, шумная, цветущая, холодная, теплая.*  **Задание 3.** «Подбери*слова**–**действия*»: (не менее трех действий):  дождь (что делает?) –…  солнце (что делает?) — …  **Задание 4**.«Подбери признаки» (не менее трех признаков):  дождь (какой?) – …  сосулька (какая?) — …  **Задание 5.** «Один–много»(множественное число):  проталина – проталины  сосулька — …  луч — …  почка — …  подснежник — …  ручей — …  **Задание 6. «**Есть–нет«(родительный падеж):  подснежник – нет подснежника  сосулька — …  луч — …  почка — …  проталина — …  ручей — …  **Задание 7.** «Скажи наоборот»:  тепло – холодно  светло — …  сыро – …  грязно — …  день — …  утро — …  **Задание 8.** Предложите ребенкунарисовать картинку«Весна»и рассказать поней о времени года, которое наступило, по плану:   * какое время года наступило? * какими стало небо и солнце? * какие изменения произошли в природе?   **Конструирование**  **Шаблон для вышивки на картоне**  https://i.mycdn.me/i?r=AyH4iRPQ2q0otWIFepML2LxRZnipB2FPtAAjUN4ymzWAqQ  **Конструирование «[Одуванчик из салфеток»](https://ok.ru/zaykinaskazka/topic/151519862913267)** |

**Приложение**

**Расскажи о весне, используя таблицу**

****

[1, Сказки К.Д Ушинского (слушать)](https://vk.com/wall-148734517?q=%23развитие_речи&w=wall-148734517_44134)

[2. Зарядка по утрам](https://www.youtube.com/watch?v=C84BaGhn3Q4)

[3. Мир вокруг нас. «Прилет птиц весной».](https://www.youtube.com/watch?v=HB2YddmUO9o)

[4. Что бы почитать? В. Бианки «Синичкин календарь Апрель».](https://mishka-knizhka.ru/rasskazy-dlya-detej/rasskazy-bianki/sinichkin-kalendar-bianki-v-v/)

[5. Путешествие в страну звуков](https://www.youtube.com/watch?v=WHNjFdXVvVA&list=PLJRvu3KOgLL9Ox4zEjZP1OiDmZ80BnOj4&index=2)

[6. Рисование «Дерево весной» точками ватными палочками. Нетрадиционное рисование](https://www.youtube.com/watch?v=u75fVKDYSg4&t=7s)