|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели: Тема «Животные весной. Природа весной» 20.04.-24.04.20**  **12 группа** Воспитатели : Яцишин М.Н., Оцелюк Л.В. | | | | |
| **Дни недели** | **Содержание совместной деятельности для родителей с детьми** | **Чтение** | **Аудио**  **видео** | **Игры** |
| **Понедельник**  **20.04.2020** | **Беседа:**  **1.«Кто живет в лесу?»**  Цель: Уточнить и расширить представления детей о диких животных.  **2. «Как звери готовятся к весне»**  Цель: развивать логическое мышление, речь, формировать умение внимательно слушать.  **3. «О животных, какие бывают, где живут».**  Цель: развитие речевого аппарата; формировать у детей понятие, что животные могут быть опасны. Рассказать о правилах безопасности. | **Чтение произведений**  «Крошечка-Хаврошечка".  Авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д | Ознакомление с окружающим  ТЕМА: *«В мире пластмассы»*  **Рисование с использованием цветных карандашей по желанию детей**Обведение и раскрашивание шаблонов диких животных.  [Как мы весну делали](https://hd.kinopoisk.ru/film/4cd2ec50594c174ab8f4f3639e5ad2d9/)  [Детям о весне](https://www.youtube.com/watch?v=OEYcs_HRVys) | **Д.И**с мячом**«Назови животное ласково».** Цель: продолжать воспитывать любовь к животным.  **Дидактическая игра «Мишка и мяч»**  Цель: закреплять умение классифицировать предметы по величине на большие и малые.  **равновесие**«Ходьба по извилистой дорожке». Цель: развивать координацию движений. |
| **Вторник**  **21.04.2020** | **Беседа о воде**формировать представления об агрегатном состоянии воды в весенний период.  «Если ты дома один» | Чтение стихотворений С. Я. марша «Детки в клетки».  Чтение сказки «Рукавичка» | [загадки о весне](https://www.youtube.com/watch?v=ixQ4dUrV2LM) | **Подвижная игра «Движения животных».** Цель: воспитывать интерес к игре.  **Дид. игра «На что похоже»**Цель: упражнять детей в подборе сравнений для наиболее точного описания предмета.  **Дидактическая игра**«Назови жилище». Цель: обогатить словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора). |
| **Среда**  **22.04.2020** | **Беседа** «Охрана жизни при общении с животными». Цель: рассказать о правилах поведения при общение с животными. | **С.Маршак: «Детки в клетке». Цель: расширять знание детей о диких животных.** | **Опытно-экспериментальная деят-ть**«Воздух работает»  Цель:дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы (парусные суда, воздушные шары и т.д.).  Рисование и лепка животных. | **Дид. игра «Чудесный мешочек».**  **Цель: учить узнавать предмет по характерным признакам.**  **Дидактическая игра**«Назови одним словом». Цель: закрепить обобщающие слова.  «Чьи малыши?  Цель: закреплять знания о диких животных и их детенышах. |
| **Четверг**  **23.04.2020** | **Беседа** «Дикие животные весной». Цель: усвоить названия животных, познакомиться со средой обитания, особенностями внешнего вида и образа жизни. | **Загадывание загадок о диких животных.**. | **Рисование**  **ТЕМА: *«Красивая птичка» Учить детей рисовать птичку, передавая форму тела, частей, красивое оперение.*** | **Дидактическая игра «Я и мое тело». Цель закреплять знания детей из чего состоит тело человека.**  «Узнай, какой зверь».  Цель: закреплять умение отгадывать животных по описанию. |
| **Пятница**  **24.04.2020** | **Беседа** «Мои добрые поступки»  Цель: углубить представление детей о доброте как о ценном, неотъемлемом качестве человека. | Оформить стенгазету «Вместе сбережем нашу Планету Земля» | **Опытно-экспериментальная деят-ть**«Таинственные картинки». Цель:показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла. | **Дидактическая игра «Придумай другое слово». Цель: расширять словарный запас.**  **Дидактическая игра «**Длинный - короткий»  Цель: развивать умение сравнивать предметы по длине. |

**Рисование «Лисица в лесу повстречала ежа» Мастер – класс с пошаговым фото для детей 5-8 лет**







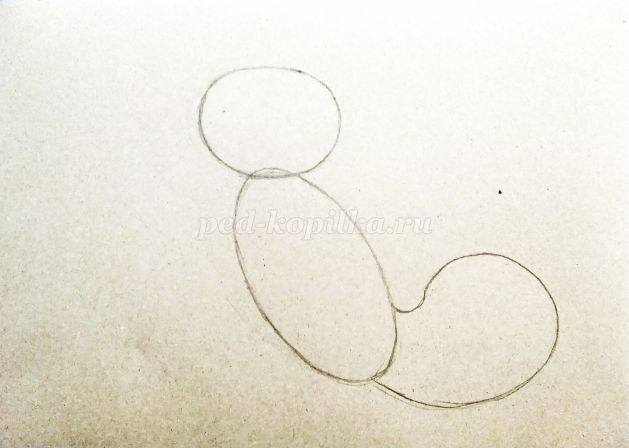
Рыжий мех и хвост пушистый,  
Острожный шаг лесу.  
Прячет хитрая лисица  
До поры свою красу.  
Выследит в кустах добычу  
И спешит к своей норе.  
Хоть красива, все же хищник  
Надо помнить детворе.  
*Т. Штаб*



Вот колючий серый ёжик.  
Он свернулся так в клубок,  
Что ни головы, ни ножек  
Отыскать никто не смог.  
Ах, какой смешной наш ежик!

Реклама 07

У него две пары ножек!  
Глазки-пуговки, иголки-  
Даже больше, чем у елки!  
*И. Оленева*  
  
*Нарисуем рисунок, прочитав стихотворение:*  
Лисица в лесу повстречала ежа  
И хитро, прищурясь, сказала:  
-Ах, ежик! Как шубка твоя хороша!  
Такой я вовек не видала!  
В клубочек свернулся смекалистый ёж:  
-Ты шубу, лисица, не трогай!  
Меня комплиментами не проведёшь.  
Ступай-ка своею дорогой!  
Ведь в серенькой милой шубейке моей  
Семь тысяч колючих иголок!  
Ты лучше ищи на поляне мышей,-  
Мой мех для тебя очень колок.  
*Татьяна Варламова*  
  
Возьмем картон серого цвета. Нарисуем схему лисы в центре листа. Голову и туловище лисы нарисуем в виде овала, нанесем извилистую линию хвоста.



Рассмотрим мордочку лисички, она имеет треугольную, вытянутую вперед, форму.



Нарисуем на верхнем овале мордочку лисички. Вначале нарисуем вытянутый треугольный носик, затем верхнюю часть мордочки в форме двух дуг. Нарисуем глазки в виде листиков и ушки на верху головы. Я специально оставила линии на овале, чтобы было понятно ,где рисовать мордочку.



Далее на большом овале рисуем туловище лисы. Делаем изгиб на спинке, прорисовываем воротничок, сокращаем линию внизу овала и рисуем брюшко, затем нарисуем передние и задние лапки.



Дорисуем кончик хвоста ,который зашел на туловище лисы.  
Далее нарисуем ежика овальной формы, вытянутый носик и переднюю и заднюю лапки. Наш ежик еще не успел свернуться в клубочек.



Начнем работать красками. Круглой кистью №5 белым цветом закрасим мордочку, воротничок ,часть туловища и кончик хвоста. В белую гуашь добавим немного охры и закрасим мордочку с ушком и лапки ежу.



Составим оранжевый цвет (желтая, лучше лимонная + красная алая). Закрасим лисичке головку с ушками, туловище и хвост. Коричневой краской закрасим туловище ежика.



Составим желто-зеленый цвет (желтая лимонная +изумрудная). Закрасим глазки лисе. Белой краской круглой кистью №3 нарисуем иголки ежику. Черной гуашью закрасим лапки, хвостик и внутри ушек лисе. Нарисуем носик овальной формы и линию, разделяющую мордочку, зрачки и сделаем обводку глаз. Верхнее веко глаз должно быть толще, чем нижнее.  
Ежику нарисуем кончик носа, глазик со зрачком, затемнение в ушке.  
В глазах лисы и ежика сделаем белой краской блики кончиком кисти.



Теперь нарисуем пейзаж. Возьмем большую плоскую кисть, светло - зеленую краску (желтая лимонная + изумрудная зеленая + белая). Нарисуем извилистые линии, которые будут обозначать верхнюю часть кроны деревьев или кустов. Внизу рисунка прокрасим немного этой же краской.



В эту же массу краски добавим еще изумрудной зеленой и закрасим внутри контуров деревьев и кустов. Далее одной изумрудной круглой кистью №3 нарисуем стволы и веточки деревьев и кустов. Стволы рисуем потолще, веточки - тоненькими линиями. Внизу вертикальными отрывистыми мазками рисуем травку. Нарисуем линию горизонта слегка волнистой линией.



Белой краской круглой кистью №5 нарисуем мазками продолговатые маленькие облака. На дорожке сделаем охрой небольшие горизонтальные мазки.  
Наш рисунок готов.



**МАТЕМАТИКА**

1 Запиши пропущенные числа:

1, 2, 3, …, 5, 6, 7, …, 9, 10

1,2, 3, 4, 5, …,7, 8, …, 10

2 Реши примеры:

4 + 1 =

8 – 1 =

9 + 1 =

5 + 1 =

6 – 1 =

7 – 1 =

3 + 1 =

5 + 2 =

6 – 2 =

9 – 1 =

7 + 2 =

4 – 2 =

8 – 3 =

6 + 2 =

2 + 4 =

7 – 4 =

9 – 3 =

6 – 4 =

3 Поставь пропущенный знак «+» или «-» так, чтобы равенство было

верным:

4 … 3 = 1

7 … 2 = 9

3 … 3 = 6

5 … 1 = 4

4 … 2 = 6

7 … 1 = 8

3 … 2 = 5

8 … 1 = 9

4 Вставь пропущенное число

7 + … = 9

6 – … = 3

6 + … = 10

5 + … = 10

8 – …= 4

10 – … = 5

5 Реши задачи:

В одном гараже 7 машин, а в другом – 2 машины. Сколько машин в двух

гаражах?

Ответ: \_\_\_\_.

Маша сорвала 5 груш, а Миша – на 2 груши меньше. Сколько груш сорвал

Миша?

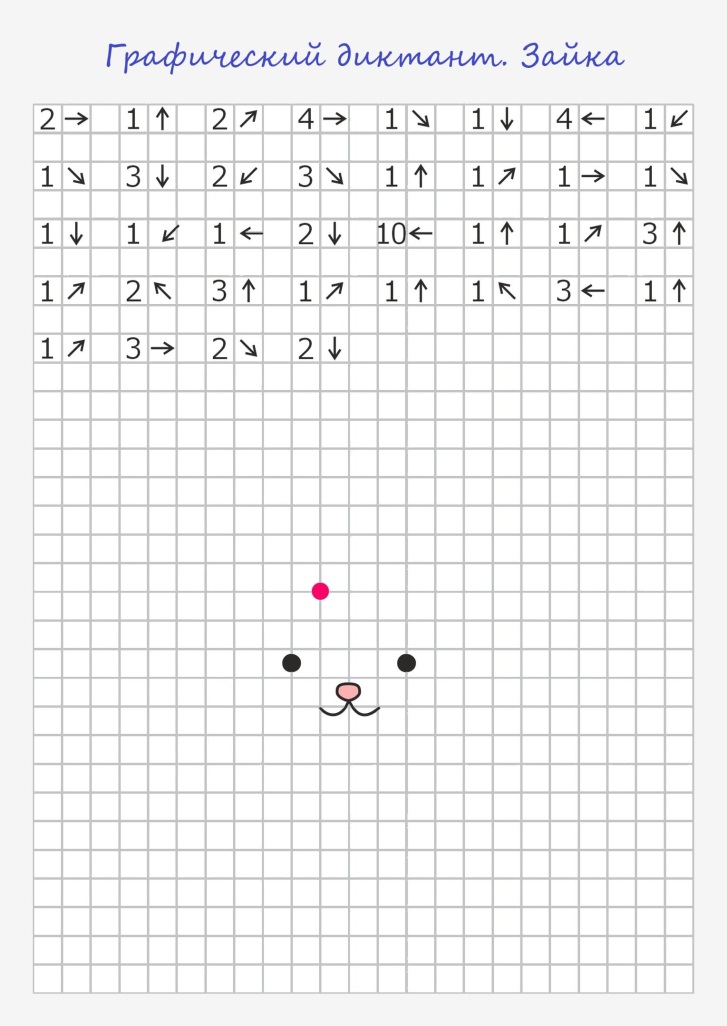
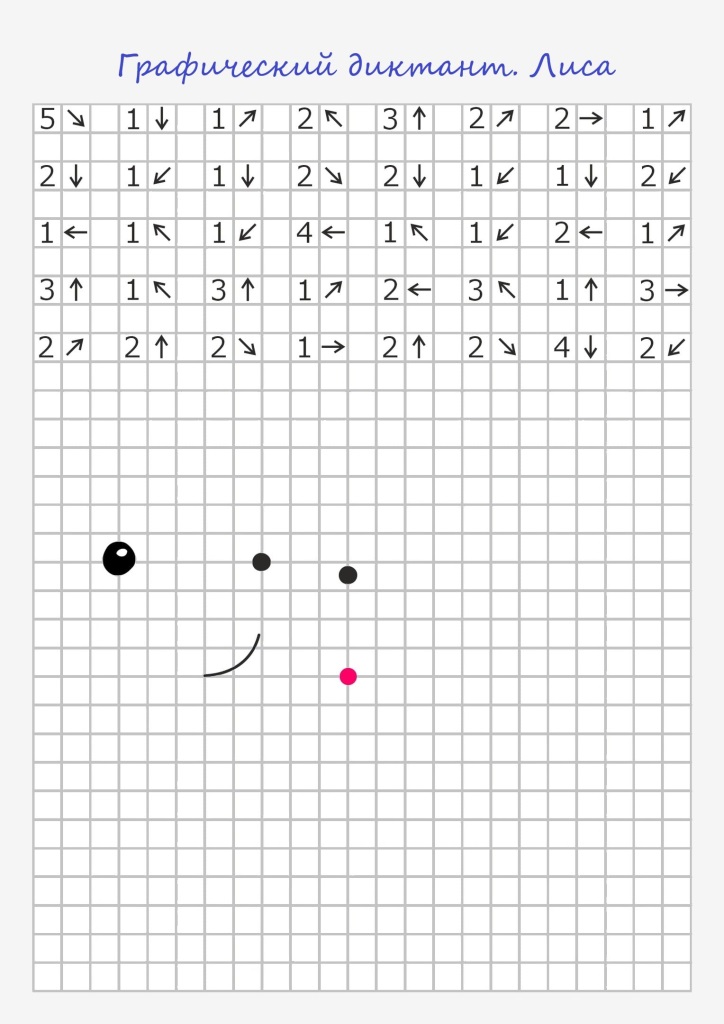
Ответ: \_\_\_\_.

На ёлке висели 9 фонариков красного цвета, а фонариков жёлтого цвета –

на 3 меньше. Сколько фонариков жёлтого цвета висело на ёлке?

Ответ: \_\_\_\_.

**Графический диктант**



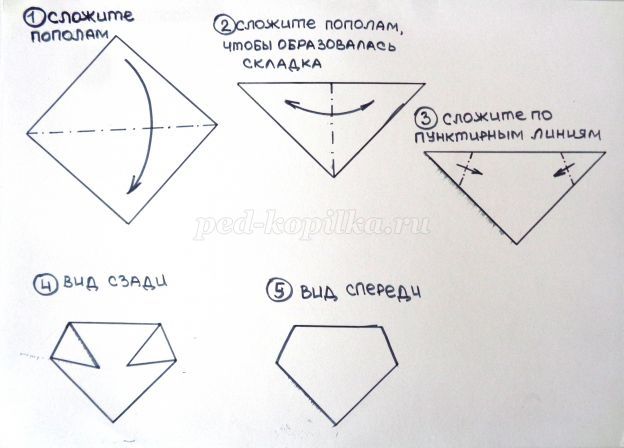
**Поделка "Дикие животные из бумаги" в технике оригами**



**Необходимые инструменты и материалы:**  
- цветная бумага;  
- линейка;  
- простой карандаш;  
- ножницы.



**Оригами «Мишка».**  
Летом ходит без дороги  
Возле сосен и берёз.  
А зимой он спит в берлоге  
От мороза пряча нос.  
(медведь)  
Для удобства я нарисовала схему, может кому-то удобнее работать по ней.



1.Коричневый квадрат 8х8см сложить по диагонали – получаем треугольник.



2.Сложить пополам, можно этот пункт пропустить и сразу перейти к третьему.  
3.Сложить по пунктирным линиям правый и левый уголки, чтобы создать образ головы Медведя. Вот так она будет выглядеть сзади и спереди. (В схеме пункт 4,5)



4.На отдельном листочке коричневой бумаги нарисовать подходящего размера ушки и носик. Вырезать.



5.Приклеить с обратной стороны ушки на согнутых уголках.



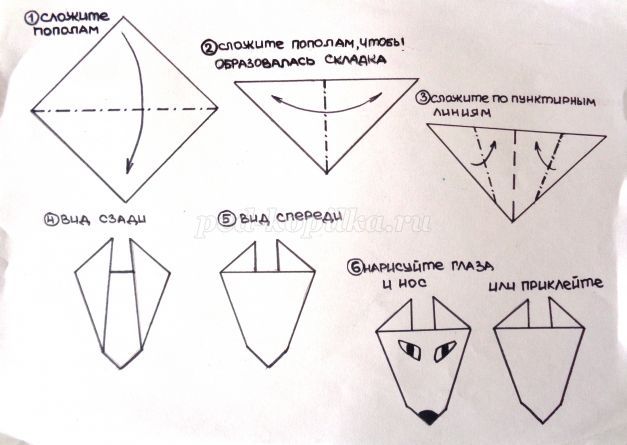
6.Приклеить на мордочку носик.



7.Чёрным фломастером нарисовать нос и глаза.



**Оригами «Лисичка» и «Волк».**  
Можно прочитать стихотворение:  
Серый вол в густом лесу  
Встретил рыжую лису.  
- Лизавета, здравствуй!  
- Как дела, зубастый?  
- Ничего идут дела,  
голова ещё цела.  
- Где ты был?  
- На рынке.  
- Что купил?  
- Свининки.  
- Сколько взяли?  
- Шерсти клок.  
Ободрали правый бок.  
Хвост отгрызли в драке.  
- Кто отгрыз?  
- Собаки.  
- Сыт ли, милый куманёк?  
- Еле ноги уволок.  
С. Маршак  
Схема складывания одна и та же, только меняем ширину мордочки: у лисы пошире у волка поуже.



1.Оранжевый (для волка чёрный или серый) квадрат 8х8см сложить по диагонали – получаем треугольник.  
2.Полученный треугольник сложить пополам, получаем линию сгиба.  
3. Сложить по пунктирным линиям правый и левый уголки, чтобы создать образ головы лисички (волка). Вот так она будет выглядеть сзади и спереди. (В схеме пункт 4,5)

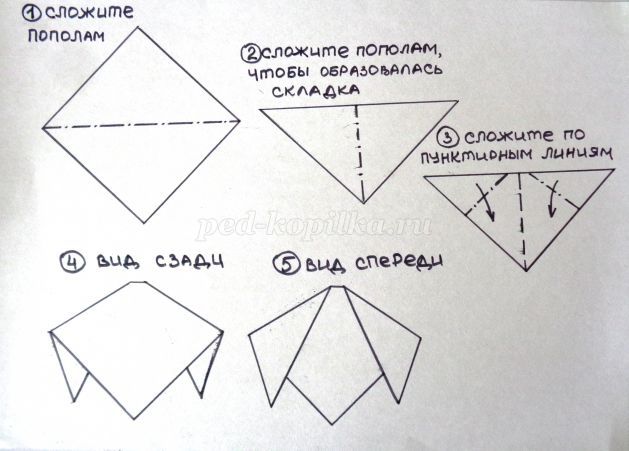


4. Нарисовать глазки и носик, глазки можно склеить из цветной бумаги и приклеить.





Лисичка и волк готовы.  
Оригами «Зайчик»  
«Не ищи зайца в бору, на опушке сидит» (русская народная пословица)  
1.Следуя схеме и предыдущим описаниям складываем мордочку зайке.



2.На серой и розовой бумаге рисуем ушки: серые побольше, розовые внутренние поменьше.  
Вырезаем, наклеиваем розовые на серые.





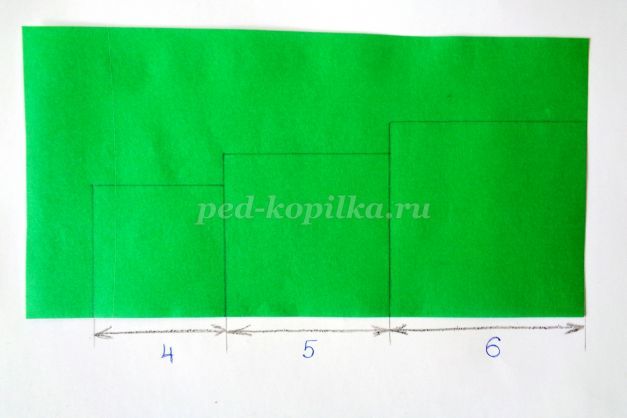
3.Ушки приклеиваем на мордочку сзади.



4.Переворачиваем мордочку и рисуем глазки, носик, ротик, усики – мордочка зайки готова.



**«Ёлочка»**  
1.На зелёной бумаге начертить квадраты со стороной 4, 5, 6 см Вырезать.



2.Сложить квадраты по диагонали, но так, чтобы вершины не совпали, а остались друг от друга на расстоянии примерно 0,5 см. Для ёлочки я специально выбрала не двухстороннюю бумагу, вы можете поступить иначе.



3.Склеить полученные неправильные «треугольники» от меньшего к большему.



4.Для ножки ёлочки взять коричневый квадрат 8х8 см сложить по диагонали и отрезать уголок.





5.Приклеить ножку к ёлочке.



Для изготовления дерева я воспользовалась вот этой схемой из интернета.



Теперь приклеиваем ёлочку и дерево, тем самым создаём образ леса.



И поселяем туда наших лесных зверей.





