Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 20 апреля по 24 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: «Жизнь животных и птиц весной» |
| Систематизировать знания детей о характерных признаках весны (погода, изменения в жизни животных и птиц). Развивать логическое мышление, память, внимание. Закреплять правила безопасности в весенний период. |
| **Ознакомление с окружающим миром**Тема: Прогулка по весеннему лесуМетоды и приемы:знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды;- расширять представления о лесных растениях и животных;- формировать элементарные представления о простейших связях в природеМетоды и приёмы: -наглядный-словесный-игровойПанорама весеннего леса. Игрушки: Лесовичок, ежик, зайчик, лиса, белочка; печатки-тычки, черная гуашь, силуэты божьих коровокНаблюдения в природе. Игра «Солнышко и дождик». Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных. Чтение произведений о животных. Лепка «Зайчик». Рисование «Светит солнышко», «Деревья на нашем участке», «Идет дождь». [detskijsad…po…okruzhayuschim-mirom…vtoroi](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-integrirovanogo-zanjatija-dlja-pedagogov-detskogo-sada-po-oznakomleniyu-s-okruzhayuschim-mirom-vo-vtoroi-mladshei.html) |
| **Развитие речи**Тема: Составление описательного рассказа о животных по картинкамСвязная речь: продолжать учить составлять короткие рассказы по картинке; словарь и грамматика: закрепить умение образовывать формы единственного и множественного числа существительных- названий детенышей;звуковая культура речи: учить отчетливо произносить звуки (з)- (з`).Картинки комара, животных и их детенышей; кошка, котенок, собака, щенок, и др.Угадай, кто это?Взрослый называет характерную особенность какого-либо животного, а ребенок пытается угадать, кто это. Если загадка не разгадана, взрослый называет еще одну особенность (до пяти подсказок).Если игра проводится в группе, каждому ребенку достается свой вопрос. Подсказывать не разрешается.Если игра идет один на один с ребенком, вы можете меняться ролями, пусть ребенок тоже попробует загадывать вам животных. https://s-soln-kuyby.edusite.ru/sveden/files/fe5af069-e524-425d-aad9-55360653e2cb.pdf |
| **Рисование**Тема: Красивый коврикупражнять детей в рисовании линий разного характера (прямых, наклонных, волнистых и др.);- учить пересекать линии; украшать квадратный лист бумаги разноцветными линиями, проведенными в разных направлениях;- вызывать положительный эмоциональный отклик на общий результат.Методы и приемы:-наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеЦветные карандаши (фломастеры), квадратные листы бумаги (сторона 10 см) (по 2-3 листа на каждого ребенка)Д/и «Какого цвета»? Пальчиковая гимнастика «Есть у каждого свой дом»Игра «Собери капельки в стакан»Цель: научить разбираться в цветах и их оттенках; учить соотносить предметы по цвету.Для игры нужно подготовить стаканчики и картинки разноцветных капель.Педагог обращается к детям:— Я положу в этот стаканчик капельку синего цвета. Давайте наполним стакан. Добавьте свои капельки такого же цвета.У каждого ребенка должен быть набор из капелек всех нужных цветов.  |
| **Математика**Тема:- упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один;*- закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер.*Методы и приемы:- наглядный-словесный-игровой-практический*Демонстрационный:* карточка-образец с изображением бабочек – желтая, красная, зеленая, желтая; цветы тех же цветов (по количеству детей), модель частей суток (круг со стрелкой, разделенный на 4 части)*Раздаточный:* бабочки – желтая, красная, зеленая, карточки с изображением детей в разное время суток1. Игра "Сделай, как я?".2. Д/и "Найди свой цветочек".  3. Игра "Когда это бывает?".[detskijsad…zanjatija…vtoroi…puteshestvie…](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-matematike-vo-vtoroi-mladshei-grupe-puteshestvie-babochek.html) |
| **Конструирование**Корабли (конструктор «Лего»)продолжать учить сооружать простые постройки по образцу;- учить сооружать один и тот же предмет несколькими способами, надстраивать в длину, ширину, высотуМетоды и приемы:-наглядный -словесный -практический . Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеСтроительные наборыИгра «Строитель»Д.и. «Покажи и назови». (Покажи кирпичик (кубик, пластину)»Беседа по вопросам: что ты будешь строить? Из чего ты будешь строить? И т.п https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-konstruirovaniyu-iz-legokonstruktora-v-mladshey-gruppe-3733431.html |
| **Лепка**Тема: Зайчик (кролик) (вариант «Наш игрушечный зоопарк»- развивать интерес детей к лепке знакомых предметов, состоящих из нескольких частей;- учить делить комок глины на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приемом раскатывания глины кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания;- закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.Приемы и методы:наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеКусок глины в виде толстой палочки, доски на каждого ребенкаД/и «Узнай на ощупь»П/и «Займи место».[detskiy…lepka/2017/04/27…vtoroy…nash](https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2017/04/27/konspekt-zanyatiya-vo-vtoroy-mladshey-gruppe-nash) |
| **Картотека игр**[**https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html**](https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html)**detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr…2…** |