Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 20 апреля по 24 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: «Жизнь животных и птиц весной»? |
| Цель: Систематизировать знания детей о характерных признаках весны (погода, изменения в жизни животных и птиц). Развивать логическое мышление, память, внимание. |
| Понедельник: 20.04.2020. |
| **Апликация.**  **Скоро праздник придет.**  - учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам;  - упражнять в умении намазывать части изображения клеем, начиная с середины; прижимать наклеенную форму салфеткой;  - учить красиво располагать изображения на листе;  - развивать эстетическое восприятие.  https://www.youtube.com/watch?v=erUwQvHfeJQ |
| Вторник: 21.04.2020. |
| **Ознакомление с окружающим миром.**  **Прогулка по весеннему лесу.**  - знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды;  - расширять представления о лесных растениях и животных;  - формировать элементарные представления о простейших связях в природе. https://www.youtube.com/watch?v=28RBZelFxDw |
| Среда: 22.04.2020. |
| **ФЭМП (математика**).  - упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один;*  - закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер.*  [**https://www.youtube.com/watch?v=BSvDda0On9g**](https://www.youtube.com/watch?v=BSvDda0On9g)  **https://www.youtube.com/watch?v=LG5OzH2MCus** |
| Четверг: 23.04.2020. |
| **Развитие речи.**  **Составление описания по предметной картине.**  *-* учить составлять короткие рассказы по картинке;  *-*учить четко и ясно произносить звук (ц), выделять этот звук на слух; закреплять правильное произношение звуков (с)- (з);  - учить регулировать темп речи.  **https://www.youtube.com/watch?v=kH7XaK6rHMU** |
| Пятница: 24.04.2020. |
| **Рисование.**  **Красивая тележка**.  - продолжать формировать умение изображать предмет, состоящий из нескольких частей прямоугольной и круглой формы;  - упражнять в рисовании и закрашивании красками;  - поощрять умение выбирать краску по своему вкусу; дополнять рисунок деталями, подходящими по содержанию к главному изображению;  - развивать инициативу, воображение. https://www.youtube.com/watch?v=tUSuLLv6rFA |