|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  *Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 20по 24 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы* |
| **Тема недели: «Животные весной. Природа весной»**  **Цель: Расширять представления детей о жизнедеятельности животных весной; показать изменения, происходящие с животными в весенний период. Воспитывать любовь к животным.** |
| **Дата: 20.04.2020** |
| **Утренняя гимнастика** <https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>  **Беседа«[Животные на земле»](https://www.youtube.com/watch?v=EK-zCyAEvrQ)**  [цель: закреплять знания о животных весной](https://www.youtube.com/watch?v=EK-zCyAEvrQ) **https://www.**[**youtube**](https://www.youtube.com/watch?v=EK-zCyAEvrQ)**.com/watch?v=EK-zCyAEvrQ**  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема**.Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.  [**https://www.youtube.com/watch?v=i48WgZ\_Al7Y**](https://www.youtube.com/watch?v=i48WgZ_Al7Y)  **Игра "КТО БОЛЬШЕ НАЗОВЕТ ДЕЙСТВИЙ?"**  Цель: Упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.  - Что можно сказать о снеге? Снег что делает? (Идет, падает, кружится, летает, ложится, блестит, тает, переливается, скрипит.)  - Что можно сказать о дожде? Дождь что делает? (Идет, моросит, льет, капает, стучит по крыше, хлещет, шумит.)  - Что можно сказать о солнце? (светит, греет, восходит, заходит, поднимается, опускается, печет, сияет, ласкает, улыбается. .)  - Что делает солнце весной? (Освещает землю, согревает, светит, блестит, греет, радует.)  - Что делает трава весной? (появляется, всходит, пробивается, прорастает, зеленеет, покрывает землю ковром.)  - Что делают птицы весной? (прилетают, возвращаются в родные края, вьют гнезда, выводят птенцов.)  - Что делают почки на деревьях весной? (набухают, наливаются, лопаются, развертываются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки - нежные, зеленые, пахучие, душистые.)  - Что можно делать с цветами? (сажать, поливать, любоваться ими, смотреть на них, нюхать.)  Чтение. «Гонимы вешними лучами…»А.С.Пушкин[**https://www.youtube.com/watch?v=8DiVkW6IUUM**](https://www.youtube.com/watch?v=8DiVkW6IUUM)  **«Художественно-эстетическое развитие» рисование.** «Нарисуй свое любимое животное» Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно, передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей  https://info-4all.ru/images/240b1deaa990569c388f0ce1c3b63df4.jpghttps://drasler.ru/wp-content/uploads/2019/09/%D0%9D%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%82%D1%8C-%D0%B1%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%BA%D1%83-%D0%BD%D0%B0-%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B5_27-39-020.jpg |
|  |
| **Дата: 21.04.202**  **«Познавательное развитие» ФЭМП**. Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтраhttps://cf.ppt-online.org/files/slide/l/LHos7Tdnab49JYI0RrCxgEXwqOeFcmiUWNQ6z3/slide-7.jpg  2. **Задание «Перепутанная неделя» (**с моделью**)**  - Следующее задание ребята, сложное. Нам нужно собрать неделю.  - Какой сегодня день недели? *вторник)*  - Какой день недели будет завтра? *(Среда)*  - Перечислим дни недели шёпотом, *(Понедельник, вторник, среда...)*  *-*Какой по счету понедельник, вторник…  https://i.pinimg.com/736x/c0/7f/0f/c07f0fa8a169d45aff89538194b6e6e1--learn-russian-russian-language.jpg  **Задание «Найди соседей цифры...»**  - следующее задание.  - нам нужно узнать соседей цифр.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0aab/0007abca-5dcb822b/img23.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0988/0008cf9f-0a9d37c0/img2.jpg  **Задание «Составим число из единиц».**  -Найдите цифру 5 и положите на верхнюю полоску карточки.  -Отбери столько предметов.  -Какое число вы составили? (5)  -Как вы составили число 5?(1квадрат,1треугольник,1овал,1 бабочка,1цветок).  -Ребята найдите, пожалуйста, в коробочке Палочки Кьюзенера, палочку, которая обозначает число 5.  -Какого она цвета?  -Как вы узнали, что это число 5.  - Найдите палочку, которая обозначает число единицу.  -Посчитайте, сколько единиц вы положили, чтобы получилось число 5.  **Зрительная гимнастика**  [**https://www.youtube.com/watch?v=1syg-Ooy-dE**](https://www.youtube.com/watch?v=1syg-Ooy-dE)  .опыты для детей  <https://www.youtube.com/watch?v=i10KB44mjPw>  **Стихи о весне для разучивания.**  **В апрельском лесу**  Хорошо в лесу в апреле:  Пахнет лиственною прелью,  Птицы разные поют,  На деревьях гнёзда вьют;  На полянах медуница  Выйти к солнышку стремятся,  Между травами сморчки  Поднимают колпачки;  Набухают веток почки,  Пробиваются листочки,  Начинают муравью  Поправлять дворцы свои.  **Автор: Г. Ладонщиков  Весна**  Долго шла весна тайком  От ветров и стужи,  А сегодня — прямиком  Шлёпает по лужам,  Гонит талые снега  С гомоном и звоном,  Чтобы выстелить луга  Бархатом зелёным.  «Скоро, скоро быть теплу!»  — Эту новость первой  Барабанит по стеклу  Серой лапкою верба.  **Автор: Аким Я.**  **Мультик о правилах личной гигиены** [**https://www.youtube.com/watch?v=s2mrYHuK4Ao**](https://www.youtube.com/watch?v=s2mrYHuK4Ao)  **Шахматы**  **«Шах»** Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации.  **Видео урок Шах и защита от шаха**  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=EZtIYwRPPI0&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=EZtIYwRPPI0&feature=emb_logo)  **онлайн Игра в Шахматы с компьютером**  **https://multoigri.ru/igri-shahmati**  **чтение** [**https://www.youtube.com/watch?v=duRUxNOQGcg**](https://www.youtube.com/watch?v=duRUxNOQGcg)  **пословицы и поговорки о весне**  Вешнее солнышко землю воскрешает.  \*\*\*  Апрель с водой — май с цветами.  \*\*\*  Весна — как пава: всему свету краса и слава.  \*\*\*  Красна весна, да голодна.  \*\*\*  Как ни дуйся лягушка, а до вола далеко.  \*\*\*  Лягушка в колодце о море и не ведает.  \*\*\*  Было бы болото, а лягушки будут.  \*\*\*  Всяк кулик в своём болоте велик.  \*\*\*  В своём болоте и лягушка поёт.  \*\*\*  Весна-красна зиму-зимскую на нет сводит.  Вешнее солнышко землю воскрешает.  \*\*\*  Апрель с водой — май с цветами.  \*\*\*  Весна — как пава: всему свету краса и слава.  \*\*\*  Красна весна, да голодна.  \*\*\*  Как ни дуйся лягушка, а до вола далеко.  \*\*\*  Лягушка в колодце о море и не ведает.  \*\*\*  Было бы болото, а лягушки будут.  \*\*\*  Всяк кулик в своём болоте велик.  \*\*\*  В своём болоте и лягушка поёт.  Весной часом отстанешь — днём не догонишь.  \*\*\*  Прилетела бы чайка, а весна будет.  \*\*\*  Весна — зажги снега, заиграй овражки!  \*\*\*  Зима лето пугает, да сама тает.  \*\*\*  В марте курица из лужицы напьётся.  \*\*\*  Как мороз ни скрипуч, да не больно жгуч.  \*\*\*  Не гляди в небо, там нет хлеба, гляди на землю ниже, к хлебу ближе.  \*\*\*  И март морозом на нос садится.  \*\*\*  Пахарю земля — мать, лодырю — мачеха.  \*\*\*  Март ещё не весна, а предвесенье.  \*\*\*  В марте день с ночью меряется, равняется.  \*\*\*  Иногда и март морозом хвалится. |
| **Дата: 22.04.2020** |
| **Артикуляционная гимнастика**  **Видео Артикуляционная гимнастика**  **https://www.youtube.com/watch?time\_continue=9&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb\_logo**  **Загадки про весенние цветы**  **\*\*\*** У занесённых снегом кочек, Под белой шапкой снеговой Нашли мы маленький цветочек, Полузамёрзший, чуть живой. — подснежник —  \*\*\*  Из-под снега расцветает. Раньше всех весну встречает. — подснежник —  \*\*\* Первым вылез из землицы На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький. — подснежник —  \*\*\* Шорохом неслышным Лепестков Жемчуг белоснежный Распустился, Свежим нежным крохотным Цветком Из-под снега К солнцу устремился. — подснежник —  \*\*\* Первым вылез из землицы.На проталинке. Он мороза не боится, Хоть и маленький. — Подснежник —  \*\*\* На зелёной хрупкой ножке Вырос шарик у дорожки. Ветерочек прошуршал И развеял этот шар. — одуванчик —  \*\*\* Белые горошки На зелёной ножке. — ландыш —  \*\*\* Жёлтые, пушистые Шарики душистые. Их укроет от мороза В своих веточках … — мимоза —  \*\*\* Он – цветочный принц-поэт, В шляпу жёлтую одет. Про весну сонет на бис Прочитает нам … — нарцисс  **Речевое развитие» развитие речи**  Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову) Продолжать обучать детей пересказываю. Мышление, логика  <https://www.youtube.com/watch?v=YVQV3YUtFo4>  **Подвижная игра «Попади в цель».** Ход игры: Дети с мешочками для метания или небольшими мячами располагаются перед стеной с целью по одному. Обговаривается цель в которую нужно попасть – либо геометрическая фигура, либо цифра. Для развития логического мышления можно обозначить цель методом отрицания - эта фигура не четырехугольная, не круглая (треугольник, и т. д.). Для закрепления математических навыков, можно дать задание попасть в число, которое меньше (больше) 3 и т.д. По команде «Раз, два, три, в цель попади!» ребенок выполняет бросок.  **«Художественно-эстетическое развитие» Лепка** Птицы на кормушке  (воробьи и голуби или вороны и грачи)» Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям.  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/902733/5f6526e6-d976-4f4f-8611-321e9bdcaa9b/s1200?webp=false |
| **Дата: 23.04.2020** |
| **Речевое развитие» Обучение грамоте.** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  Задание 1.звуковой анализ слова Шуба  Определить сколько слогов в слове, ударный гласный звук и его место в слове. Определить сколько звуков в слове; гласных, согласных  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e18/00062897-25c4308b/640/img30.jpg  https://bigslide.ru/images/19/18146/960/img15.jpg  Физминутка <https://www.youtube.com/watch?v=cw3xWMM9THU>  Задание 2. Подбери рифму.  Уш –уш- уш я поду открою…. душ  Ыш – ыш – ыш у воды шумит….. камыш  Шин –шин – шин на столе стоит …….кувшин  Ошка –ошка –ошка на окошке……..кошка  Игра назови слова со звуком С.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1028/001902df-788548ad/640/img7.jpg  **«Художественно-эстетическое развитие» рисование.** **П**ришла весна, прилетели птицы»  Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие. <https://www.youtube.com/watch?v=luGGSrXHDCk>  П/и **«Классы».** Цель: упражнять в прыжках на двух и одной ноге с продвижением вперед.  Д/и. **«Весенние слова»**  Цель: развивать умение подбирать красивые слова о весне. |
| **Дата: 24.04.2020** |
| Беседа наш дом природа <https://www.youtube.com/watch?v=hwVFca6A0CU>  Д/и «**Расскажи без слов».** «Что это за птица?», «Придумай сам»  Цель: познакомить с пантомимой.  Д/и «**Где спрятался звук».** Цель: закрепить умение находить позицию звука в слове.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/044b/0005e432-45842a33/img7.jpg  **Конструирование «По замыслу детей»**  Конструирование с помощью конструктора «Лего – Дупло», «Лего – Дакта» и др. конструкторов. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).  **Физминутка https://www.youtube.com/watch?v=cw3xWMM9THU** |