|  |
| --- |
| **Совместные занятии с ребенком на неделю (от 4 – 5 лет) Группы №8 20.04.20г по 24.04.20г** |
| **Тема недели: «**Жизнь животных и птиц весной»  Систематизировать знания детей о характерных признаках весны (погода, изменения в жизни животных и птиц). Развивать логическое мышление, память, внимание. Закреплять правила безопасности в весенний период. |
| **Дата: 20.04.2020** |
| **Ознакомление с предметным и социальным окружением.** **Ознакомление с окружающим. Тема:** «Поможем Незнайке вылепить посуду»  - учить сравнивать свойства песка и глины;  - Экспериментирование с сухим песком и сухой глиной (влажной)  - Художественно- творческая деят. Лепка тарелки  [Файл pomozhem\_neznayke\_vylepit\_posudu.docx](file:///C:\Users\Руслан\AppData\Roaming\Microsoft\Windows\Network%20Shortcuts\ФЦКМ)  <https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/03/17/dsc03781.jpg>  <http://images.myshared.ru/9/903905/slide_10.jpg>  **Физическое развитие Подвижная игра «Поймай комара»** [**http://dddeti.ru/images/aa1hsq-gcg4.jpg**](http://dddeti.ru/images/aa1hsq-gcg4.jpg)  Упражнять в прыжках на двух ногах на месте. |
| **Дата: 21.04.2020** |
| **Познавательное развитие» ФЭМП** Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Совершенствовать навыки счета в пределах 5. Закреплять знания геометрических фигур. Знакомство с понятием далеко близко. <https://i.pinimg.com/originals/5c/82/3e/5c823ef53d6dca869bbbdac187ee0c50.jpg>  [femp\_sred\_gr\_schet\_v\_predelah\_5.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/01/21/femp_sred_gr_schet_v_predelah_5.docx) |
| **Дата: 22.04.2020** |
| **Развитие речи.** **Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»;**  - помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений;  - заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»;  <https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0a12/00088209-d8a53b48/img12.jpg>  [nod\_olenenok.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/01/14/nod_olenenok.docx)  <https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01a6/000e6d0d-62f90fc8/img10.jpg>  **Обучение игре в шахматы . «**Шах и мат»Сформировать представление о комбинациях шах и мат.  [shahmaty\_11.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/03/26/shahmaty_11.docx) |
| **Дата: 23.04.2020** |
| **Конструирование.** **Конструирование. Тема: Мельница - Лего**  [**https://static.worldbricks.com/media/djcatalog2/images/item/entries/465/141\_image\_4\_f.jpg**](https://static.worldbricks.com/media/djcatalog2/images/item/entries/465/141_image_4_f.jpg)  **Учить строить мельницу** [**https://грай.укр/images/thumbnails/1215/850/detailed/5/lego\_10696\_4.jpg**](https://грай.укр/images/thumbnails/1215/850/detailed/5/lego_10696_4.jpg)  **Развивать воображение, фантазию**  **Рисование: “Мое любимое солнышко “.**  **Предложить нарисовать солнышко – свое, непохожее на другие.** |
| **Дата: 24.04.2020** |
| **Аппликация. Тема «Мосты»**  Рассмотреть иллюстрации мостов.  Спросить, из каких частей состоят мосты, какой они формы.  Предложить расположить на бумаге мост из полосок, а затем наклеить флажки, звездочки  [konspekt\_nod\_s\_detmi\_srednego\_doshkolnogo\_vozrastat.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/04/16/konspekt_nod_s_detmi_srednego_doshkolnogo_vozrastat.docx)  <http://www.arhplan.ru/img/articles/163-a-shema-mostov-kombinirovannyh-sistem.jpg> |