|  |
| --- |
| **Совместные занятии с ребенком на неделю (от 4 – 5 лет) Группы №8 20.04.20г по 24.04.20г** |
| **Тема недели: «**Жизнь животных и птиц весной»Систематизировать знания детей о характерных признаках весны (погода, изменения в жизни животных и птиц). Развивать логическое мышление, память, внимание. Закреплять правила безопасности в весенний период. |
|  **Дата: 20.04.2020** |
|  **Ознакомление с предметным и социальным окружением.** **Ознакомление с окружающим. Тема:** «Поможем Незнайке вылепить посуду»- учить сравнивать свойства песка и глины;- Экспериментирование с сухим песком и сухой глиной (влажной)- Художественно- творческая деят. Лепка тарелки[Файл pomozhem\_neznayke\_vylepit\_posudu.docx](file:///C%3A%5CUsers%5C%D0%A0%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%BD%5CAppData%5CRoaming%5CMicrosoft%5CWindows%5CNetwork%20Shortcuts%5C%D0%A4%D0%A6%D0%9A%D0%9C)<https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/03/17/dsc03781.jpg><http://images.myshared.ru/9/903905/slide_10.jpg> **Физическое развитие Подвижная игра «Поймай комара»** [**http://dddeti.ru/images/aa1hsq-gcg4.jpg**](http://dddeti.ru/images/aa1hsq-gcg4.jpg)Упражнять в прыжках на двух ногах на месте. |
| **Дата: 21.04.2020** |
|  **Познавательное развитие» ФЭМП** Формировать умение соотносить количество предметов с числом. Совершенствовать навыки счета в пределах 5. Закреплять знания геометрических фигур. Знакомство с понятием далеко близко. <https://i.pinimg.com/originals/5c/82/3e/5c823ef53d6dca869bbbdac187ee0c50.jpg>[femp\_sred\_gr\_schet\_v\_predelah\_5.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/01/21/femp_sred_gr_schet_v_predelah_5.docx) |
| **Дата: 22.04.2020** |
| **Развитие речи.** **Заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»;** - помочь детям запомнить и выразительно читать одно из стихотворений;- заучивание стихотворения Ю. Кушака «Олененок»;<https://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0a12/00088209-d8a53b48/img12.jpg>[nod\_olenenok.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/01/14/nod_olenenok.docx)<https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/01a6/000e6d0d-62f90fc8/img10.jpg>**Обучение игре в шахматы . «**Шах и мат»Сформировать представление о комбинациях шах и мат. [shahmaty\_11.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/03/26/shahmaty_11.docx) |
| **Дата: 23.04.2020** |
|  **Конструирование.** **Конструирование. Тема: Мельница - Лего**  [**https://static.worldbricks.com/media/djcatalog2/images/item/entries/465/141\_image\_4\_f.jpg**](https://static.worldbricks.com/media/djcatalog2/images/item/entries/465/141_image_4_f.jpg)**Учить строить мельницу** [**https://грай.укр/images/thumbnails/1215/850/detailed/5/lego\_10696\_4.jpg**](https://грай.укр/images/thumbnails/1215/850/detailed/5/lego_10696_4.jpg)**Развивать воображение, фантазию**  **Рисование: “Мое любимое солнышко “.** **Предложить нарисовать солнышко – свое, непохожее на другие.**  |
| **Дата: 24.04.2020** |
| **Аппликация. Тема «Мосты»** Рассмотреть иллюстрации мостов.Спросить, из каких частей состоят мосты, какой они формы. Предложить расположить на бумаге мост из полосок, а затем наклеить флажки, звездочки[konspekt\_nod\_s\_detmi\_srednego\_doshkolnogo\_vozrastat.docx](https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/04/16/konspekt_nod_s_detmi_srednego_doshkolnogo_vozrastat.docx)<http://www.arhplan.ru/img/articles/163-a-shema-mostov-kombinirovannyh-sistem.jpg> |