|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  *Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 27 по 30 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы* |
| **Тема недели:** «Мебель, от прошлого к настоящему»  **Цель:** Расширять и систематизировать представления детей о предметах мебели и их назначении. Учить различать и называть детали мебели. Закрепить обобщающее понятие «мебель». |
| **Дата: 20.04.2020** |
| **Дидактическая игра** «Я загадаю, а вы покажите» (по картинкам)  Под крышей — четыре ножки, А на крыше — суп да ложки**. (Стол)**  На него ты сможешь сесть Коль к столу позвали есть.**(Стул)**  https://fsd.kopilkaurokov.ru/up/html/2019/11/05/k_5dc15ac0a7976/525742_1.jpeg  Если ты устал играть, То ложишься на **(Кровать)**  На диван оно похоже  И на стул немного тоже.  Нам вдвоем сидеть в нём тесно.  Догадались? Это…**(Кресло)**  Ваши вещи сберегу, И по полкам разложу. Я высокий, как жираф Угадайте кто я…**(Шкаф)**  Удобный мебели предмет.  Сундук - его отец иль дед.  В нем много ящиков живёт,  Он называется**...(Комод)**  **Беседа с** детьми о правилах поведения при пожаре  [**https://www.youtube.com/watch?v=6ng5wtt\_9bM&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?v=6ng5wtt_9bM&feature=emb_logo)  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема**: **Магазин мебели**  Закрепить знание детей об отдельных предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван); активизировать и обогатить словарь ребенка по данной теме, ввести собирательное имя существительное «мебель».  Закрепить с помощью игрового сюжета, представление о функциональном назначении каждого предмета мебели.  Формировать умение строить предложения, используя картинки и имеющиеся знания о предметах мебели.  Формировать правильное и отчетливое произношение звука «Б».  Развивать речевое дыхание, умение менять силу голоса.  Воспитывать доброту, дружбу, умение слушать друг друга.  <https://www.youtube.com/watch?v=jxMB2eUao84&feature=emb_logo> |
| **Дата: 21.04.2020** |
| **Беседа** «Моя комната». Цель: закрепить названия предметов мебели, формировать умение правильно называть ее части. Рассматривание фотоиллюстраций с изображением корпусной и мягкой мебели.  **Игровое упражнение** «Состав числа».  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0d75/00064f04-b2d97dd2/hello_html_7f8d57cd.jpg  http://gdz-reshalka.ru/images/reshalki/sostav-chisla/06.jpg  **Математика**  **Тема: Работа по закреплению пройденного материала.**  - знания образования числа 10  - решать логическую задачу на анализ и синтез;  - формулировать учебную задачу;  - выполнять задачу самостоятельно.  **№ 1. Задание: дорисовывать квадраты до знакомых предметов**  **Пример**  https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-303942-1444976147.jpg  **№2. Задание измерять линейкой, записывать результаты измерения;**  https://mathematics-tests.com/images/stories/matematika/1-klass/Presentaziya_dlina_metr_santimetr_8.jpg  https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/812271/64689096-3dd7-491f-888e-62bd02bc260d/s1200?webp=falsehttp://i.mycdn.me/i?r=AzEPZsRbOZEKgBhR0XGMT1RkFQ6QYTN5SKRoX2Sp4nHl26aKTM5SRkZCeTgDn6uOyic  https://mathematics-tests.com/matematika/detsad/zadaniya-4-goda-18.jpg  **3. задание Умение выделять лишнюю фигуру по одному признаку.** Вариант 1. По форме. Вариант 2. По цвету.  Вариант 3. По размеру.    **4. задание «Сложи паровозик»**    **5. Задание «Сравни роботов»**    **6. задание «Где чьё отражение?»**  http://www.zankov.ru/images/_user/news/vnimanie2.jpg  **Шахматы**  **Тема «Тренировочные позиции» Закрепить знания о позициях шах и мат.**  [**https://schoolchess.ru/uroki/dlya-nachinayushhix/urok-11-shax-i-mat.html**](https://schoolchess.ru/uroki/dlya-nachinayushhix/urok-11-shax-i-mat.html)  **онлайн Игра в Шахматы с компьютером**  [**https://multoigri.ru/igri-shahmati**](https://multoigri.ru/igri-shahmati) |
| **Дата: 22.04.2020** |
| **Видео Артикуляционная гимнастика**  [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=9&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=CGaqIMcMNI0&feature=emb_logo)  **Опытно – экспериментальная деятельность:**  «Текучесть воды», «Окрашивание воды», «Как вытолкнуть воду?»  **Игра «Назови слова»** **Цель:** Учить детей называть слова с заданным звуком, предложить детям назвать слова с заданным звуком.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0e6c/0002ba03-62f02b85/hello_html_48252b7b.png  **Обучение грамоте**  **Тема:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой П и Б. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели.  **Букварик** <http://bukvar-online.ru/>  http://detsadmickeymouse.ru/01_sashko/199/258.jpghttps://book24.ua/upload/iblock/eb4/eb42f615dde0d5b5421dc71942e6deba.jpg  https://raskz.ot7.ru/uploads/3/5/9/00067-507x700-310Kb215.jpg  **Обведи в домиках по точкам буквы «Б» и «П», а затем напиши их слова от гласных и прочитай слоги.**  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d45/0014ba3c-3cdb2ab9/640/img5.jpg |
| **Дата: 23.04.2020** |
| **Проговаривание и разучивание скороговорок.**   1. Сидит Ваня на диване. 2. Сова советует сове: «Спи соседка на софе,   На софе так сладко спится,  О совятах сон приснится»   1. Стоит раскладушка, на раскладушке - подушка,на подушке – Андрюшка.   **Дидактическая игра** «Что забыл нарисовать художник  https://ds01.infourok.ru/uploads/ex/0290/0000b257-95a3a80e/hello_html_m1e90dc1b.png  https://img1.labirint.ru/rcimg/6e3864b46a264cbc9ba4c3208b1e6ac9/1920x1080/books35/349335/ph_1.jpg?1563688647https://img1.labirint.ru/rcimg/6e3864b46a264cbc9ba4c3208b1e6ac9/1920x1080/books35/349335/ph_1.jpg?1563688647  **Математика**  **Тема:** Работа по закреплению пройденного материала  - решать примеры в пределах второго десятка  - составлять и решать арифметическую задачу, записывать решение задачи  **Задание № 1. задание написание число 20**  https://cf.ppt-online.org/files/slide/4/4Mmbx6ZXgBDzwYoG2UlrNjyd8WQLV53nsFCEJu/slide-2.jpghttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/06ee/00039ce5-6ebe9cf4/img13.jpg  **Задание № 2.**  https://sad9.ru/images/u/pages/872/27.png  **Задание № 3. «Решаем задачу».**  **Задания и вопросы.**  Составьте условие задачи ( На дереве было десять листиков, шесть улетели).  **Задайте вопрос к задаче.** (Сколько листиков осталось на дереве?). Дайте ответ на вопрос. (4)  Запишите решение задачи и прочитайте запись.( Десять минус шесть равняется четырём).  **Задание № 4 «Слушай и рисуй».**  Нарисуйте круг и прямоугольник так, чтобы:  - прямоугольник находился внутри круга;  -круг находился в прямоугольнике;  -прямоугольник и круг пересекались;  -прямоугольник и круг находились рядом; |
| **Дата: 24.04.2020** |
| **Загадки**   1. Я удобный, очень мягкий,   Вам не трудно угадать,  Любят бабушки и внуки  Посидеть и полежать**. (Диван)**   1. Оно вроде стула, но мягкое очень.   И есть подлокотники в нем,  между прочим.  На нем короли восседали когда-то,  Что это за мебель, узнали, ребята? **(Кресло)**   1. Я на кухне самый нужный   Для семьи большой и дружной!  Я готов служить всегда  И стоит на мне еда!  Все тарелки, ложки, кружки,  Мои верные подружки,  Не посыпятся на пол,  С ними вместе друг их. **(Стол)**   1. Хоть у нас четыре ножки,   Мы не мышки и не кошки.  Хоть мы все имеем спинки,  Мы не овцы и не свинки,  Мы не кони, хоть на нас  Вы садились много раз**. (Стул)**   1. В кухне нашей тесновато,   Там для стульев места нет,  Мы под стол обычно ставим  Деревянный **(Табурет)**   1. Здесь и вешалки, и полки,   Словно в доме этажи.  Брюки, кофточки, футболки –  По порядку все лежит**. (Шкаф)**   1. Если ты устал играть,   То ложишься на **(Кровать)**   1. **Скажите, а как можно назвать все эти предметы одним словом?** 2. **Скажите, пожалуйста, для чего нужна мебель?** 3. **Какую мебель можно отнести к кухонной, к гостиной, к спальной?** 4. **Кто знает, где изготавливают мебель?** 5. **Как называется мастер, который изготавливает мебель?** 6. **Как называется магазин, в котором продают мебель?**   **Развитие речи**  **Тема:** Закреплять умение формировать грамматически правильные фразы,умение составлять описательный рассказ.  Формировать умение правильно употреблять предлоги в предложении,образованию прилагательных от существительных, простые распространённые предложения, образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом  <https://www.youtube.com/watch?v=mruWmeHrc28&feature=emb_logo>  **Игра: «Какой? Какая? Какие?»**  **Например:**  - Тумбочка из дерева (какая) деревянная.  - Стол из пластмассы (какой…  - Кровать из металла (какая…  - Диван из кожи (какой…  - Полка из стекла (какая…  - Кресло из велюра (какое…  **Игра с мячом «Что для чего?»**  **Например:**  - Стул нужен для того, чтобы…(сидеть).  - Кровать нужна для того, чтобы…(спать, лежать).  - Шкаф нужен для того, чтобы…(хранить книги, посуду, одежду).  - Кресло нужно для того, чтобы…(сидеть, отдыхать).  - Диван нужен для того, чтобы…(сидеть, лежать).  **Игра «Дополни предложение»**  **Например:**  Ваза стоит… столе.  - Мяч закатился … диван.  - Валя достала мяч … дивана.  - Паша упал… кровати.  - Папа сидит … кресле.  - Мама поставила стаканы … сервант.  - Бабушка достала конфеты… буфета. |

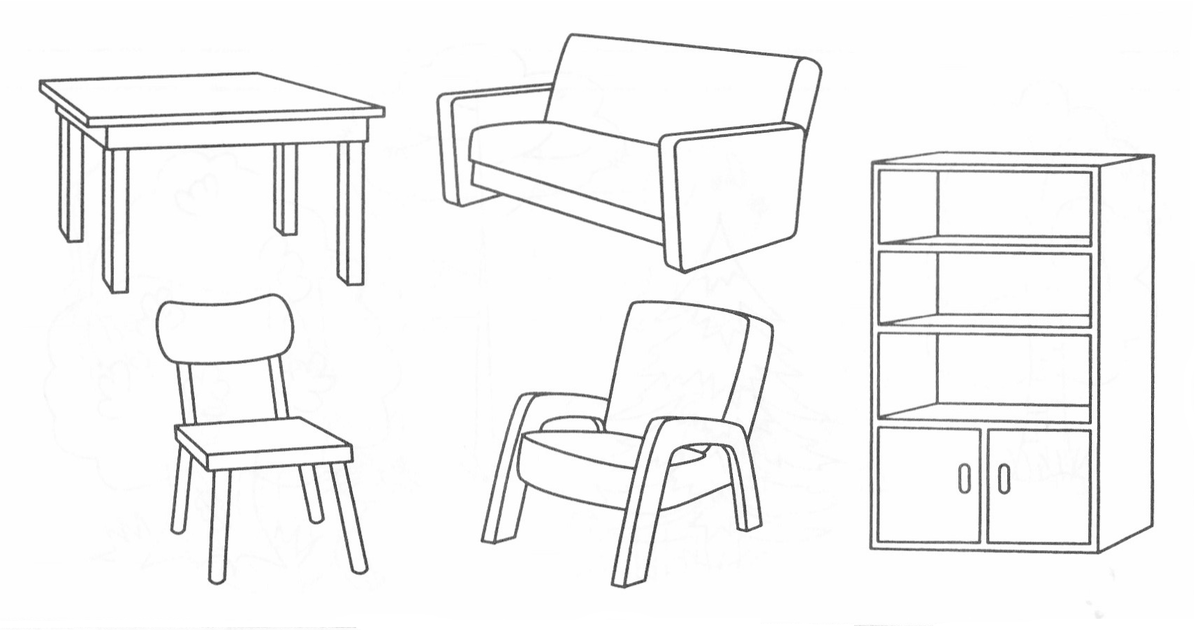
**Приложение**

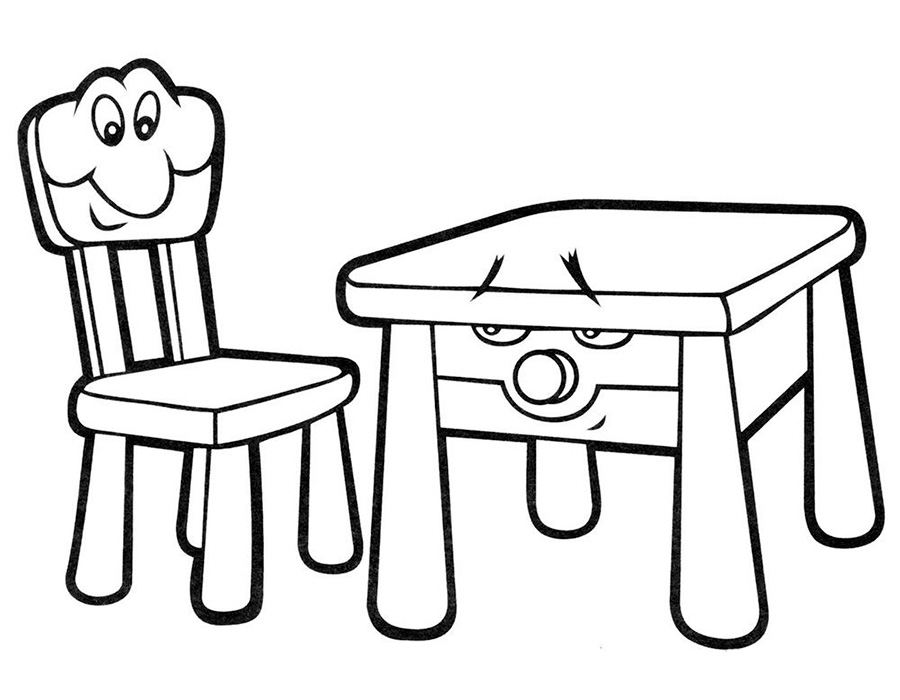
**Наглядно дидактическое пособие**

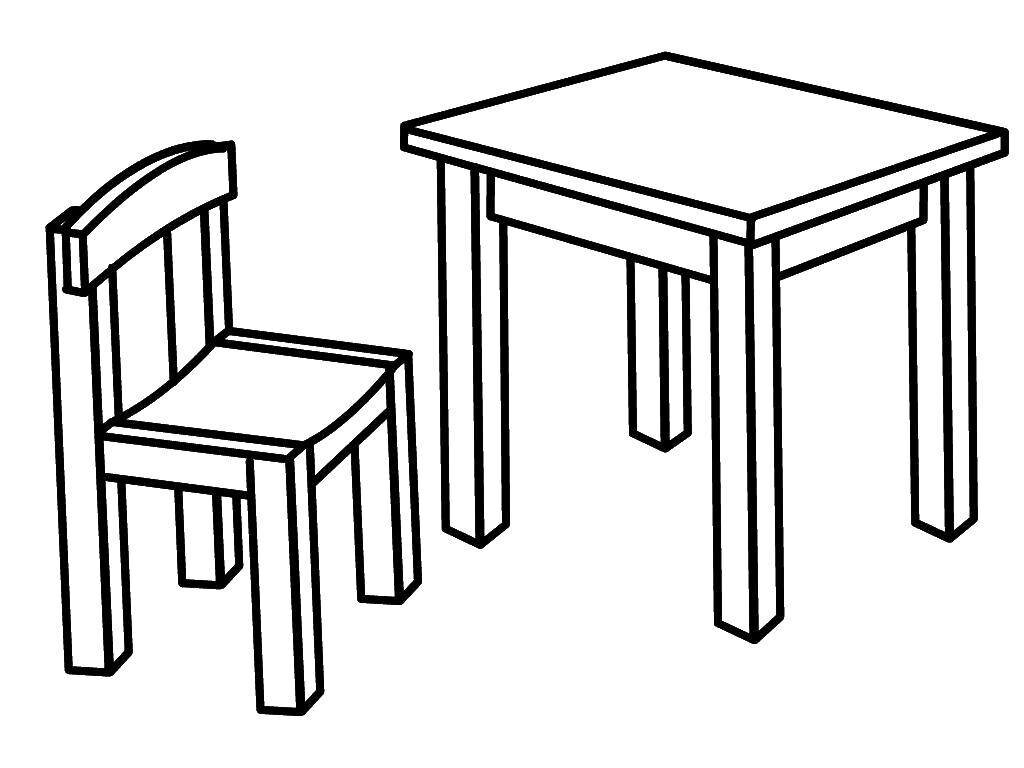


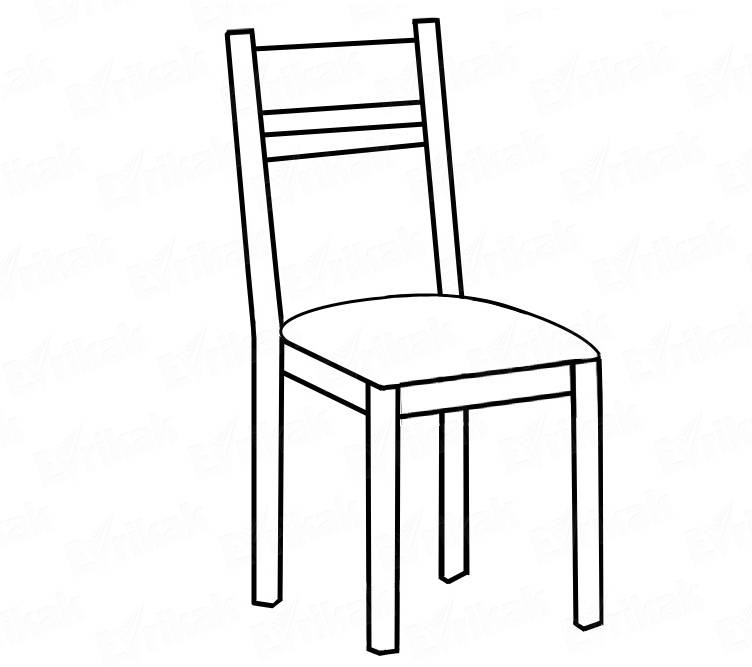


**Раскраски**









**Пазлы**

