Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 05 мая по 15 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: ««День Победы»» |
| Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. |
| **Ознакомление с окружающим миром**  Тема: Подарки для медвежонка  - закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности;  - совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действия  Методы и приёмы:  -наглядный  -словесный  -игровой  Медвежонок (игрушка), столик из бумаги, столик из дерева, одежда для медвежонка  **dlja-medvezhonka…s-okruzhayuschim…vtoroi…**  Тема: Подарок для крокодила Гены  - познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе;  - воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.  Методы и приёмы:  -наглядный  -словесный  -игровой  Мука, дрожжи, сахар, молоко, картофельная начинка для пирожков; Чебурашка (игрушка)  **…dlja-vtoroi-mladshei…krokodila-geny.html** |
| **Развитие речи**  Тема: Повторение изученного материала  Связная речь: словарь и грамматика, звуковая культура речи  Звуковая культура речи: Продолжать учить детей внятно произносить в словах все гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки в следующей последовательности: П-Б-Т-Д-К-Г; Ф-В; Т-С-З-Ц. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание. Уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы. Говорить спокойно, с естественными интонациями.  Грамматический строй речи: Продолжать помогать детям согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Относиться к словотворчеству детей как этажу активного овладения грамматикой, подсказывать им правильную форму слова.  Связная речь: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами, строительством, после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе. Помогать доброжелательно общаться друг с другом. Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок.**detskijsad…zanjatija-po…rechi…2…rech.html** |
| **Рисование**  Тема: Картинка о празднике  - продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка;  - воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось;  - упражнять рисовать красками;  - воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям;  - развивать желание рассказывать о своих рисунках  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Тонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка. **konspekt-kartinka-o-prazdnike.html**  Тема: Одуванчики в траве  - вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов;  - отрабатывать приемы рисования красками;  - закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку;  - учить радоваться своим рисункам;  - развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Альбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка  Рассматривание картинок с изображениями цветов  …**risovaniyu…vtoroi-mladshei…oduvanchiki-v…** |
| **Аппликация**  Тема: Цыплята на лугу  - учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей;  - продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеивания  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Иллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером ½ листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; кисти для клея, клей, клеенки, салфетки на каждого ребенка  Сюрпризный момент. Рассматривание иллюстраций, образцов. Д/упр «Форма и цвет». Показ приемов наклеивания. Физминутка . Пальчиковая игра «Птицы» .  **…po…cypljata-na-lugu…mladshaja-grupa.html** |
| **Математика**  Тема: - закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше;  - упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький;  - учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.  Методы и приемы:  - наглядный  -словесный  -игровой  -практический  Демонстрационный: большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеров  Раздаточный: контурные изображения кофточек с петельками, пуговки-кружочки  1. Д/и "оденем куклу на прогулку".  2. Д/у "Пришиваем пуговицы".  3. Д/и "Подберем куклам одежду".  **po-fyemp-v…dvuh…predmetov…nalozhenija-i…**  Тема: - совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб  Методы и приемы:  - наглядный  -словесный  -игровой  -практический  Демонстрационный: 3 карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; 3 круга разной величины желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеров  Раздаточный: палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки  1. Игра "Найди лишнюю фигуру".  2. Игра "Построим фигуру". 3. Д/и "Чудесный мешочек?".  **mladshei-grupe-geometricheskie-figur.html** |
| **Конструирование**  Тема: «Мостик для матрешек»  - упражнять в сооружении простых построек из строительного материала;  - учить делать несложные перекрытия;  - развивать конструкторские навыки.  Методы и приемы:  -наглядный  -словесный  -практический  . Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Строительные наборы (бруски, пластилин, призмы)  Игра «Строитель»  **detskijsad/perspektivnoe…vtoroi-mladshei…** |
| **Лепка**  Тема: «Угощение для кукол»  - закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке;  - закреплять правильные приемы работы с глиной;  - развивать воображение.  Приемы и методы:  -наглядный  -словесный  -практический  Приемы: показ с пояснением, рассматривание  Глина (пластилин), доски на каждого ребенка  Д/и «Напоим куклу чаем».  **detskijsad…tema-ugoschenie-dlja-kukol.html** |
| **Картотека игр**  [**https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html**](https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html)  **detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr…2…** |