Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 05мая по 15маяв соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: «День Победы». |
| Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. |
| **Ознакомление с окружающим миром**Тема: Подарки для медвежонка- закреплять знания детей о свойствах материалов, структуре их поверхности;- совершенствовать умения различать материалы, производить с ними разные действияМетоды и приёмы:-наглядный-словесный-игровойМедвежонок (игрушка), столик из бумаги, столик из дерева, одежда для медвежонка**dlja-medvezhonka…s-okruzhayuschim…vtoroi…**Тема: Подарок для крокодила Гены- познакомить детей с трудом повара, показать важность положительного отношения взрослого к своей работе;- воспитывать интерес к трудовой деятельности взрослых.Методы и приёмы: -наглядный-словесный-игровойМука, дрожжи, сахар, молоко, картофельная начинка для пирожков; Чебурашка (игрушка)**…dlja-vtoroi-mladshei…krokodila-geny.html** |
| **Развитие речи**Тема: Повторение изученного материалаСвязная речь:словарь и грамматика, звуковая культура речиЗвуковая культура речи: Продолжать учить детей внятно произносить в словах все гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки в следующей последовательности: П-Б-Т-Д-К-Г; Ф-В; Т-С-З-Ц. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание. Уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы. Говорить спокойно, с естественными интонациями.Грамматический строй речи:Продолжатьпомогать детям согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Относиться к словотворчеству детей как этажу активного овладения грамматикой, подсказывать им правильную форму слова.Связная речь: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами, строительством, после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе. Помогать доброжелательно общаться друг с другом. Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок.**detskijsad…zanjatija-po…rechi…2…rech.html** |
| **Рисование**Тема:Картинка о празднике- продолжать развивать умение на основе полученных впечатлений определять содержание своего рисунка;- воспитывать самостоятельность, желание рисовать то, что понравилось;- упражнять рисовать красками;- воспитывать положительное эмоциональное отношение к красивым изображениям;- развивать желание рассказывать о своих рисункахМетоды и приемы:-наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеТонированная бумага формата А4 (бледно-желтая, бледно-зеленая), краски гуашь красная, желтая, голубая, зеленая, белая, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенка. **konspekt-kartinka-o-prazdnike.html**Тема: Одуванчики в траве- вызывать у детей желание передавать в рисунке красоту цветущего луга, форму цветов;- отрабатывать приемы рисования красками;- закреплять умение аккуратно промывать кисть, осушать ее о тряпочку;- учить радоваться своим рисункам;- развивать эстетическое восприятие, творческое воображение.Методы и приемы:-наглядный -словесный -практическийПриемы: показ с пояснением, рассматриваниеАльбомные листы бумаги зеленого тона, краски гуашь желтая, зеленая, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенкаРассматривание картинок с изображениями цветов…**risovaniyu…vtoroi-mladshei…oduvanchiki-v…** |
| **Аппликация**Тема: Цыплята на лугу- учить детей составлять композицию из нескольких предметов, свободно располагая их на листе; изображать предмет, состоящий из нескольких частей;- продолжать отрабатывать навыки аккуратного наклеиванияМетоды и приемы:-наглядный -словесный -практическийПриемы: показ с пояснением, рассматриваниеИллюстрация, на которой изображены цыплята на лугу. Бумага зеленого цвета размером ½ листа ватмана (или полоса обоев), бумажные кружки (диаметр 4 и 2 см), полоски коричневой бумаги для ног, глаз, клюва; кисти для клея, клей, клеенки, салфетки на каждого ребенкаСюрпризный момент. Рассматривание иллюстраций, образцов. Д/упр «Форма и цвет». Показ приемов наклеивания. Физминутка . Пальчиковая игра «Птицы» .**…po…cypljata-na-lugu…mladshaja-grupa.html** |
| **Математика**Тема:- закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше;- упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький;- учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т.д.Методы и приемы:- наглядный-словесный-игровой-практическийДемонстрационный: большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки двух размеровРаздаточный: контурные изображения кофточек с петельками, пуговки-кружочки1. Д/и "оденем куклу на прогулку".2. Д/у "Пришиваем пуговицы".3. Д/и "Подберем куклам одежду".**po-fyemp-v…dvuh…predmetov…nalozhenija-i…**Тема:- совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, кубМетоды и приемы:- наглядный-словесный-игровой-практическийДемонстрационный: 3 карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; 3 круга разной величины желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеровРаздаточный: палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки1. Игра "Найди лишнюю фигуру".2. Игра "Построим фигуру". 3. Д/и "Чудесный мешочек?".**mladshei-grupe-geometricheskie-figur.html** |
| **Конструирование**Тема: «Мостик для матрешек»- упражнять в сооружении простых построек из строительного материала;- учить делать несложные перекрытия;- развивать конструкторские навыки.Методы и приемы:-наглядный -словесный -практический .Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеСтроительные наборы (бруски, пластилин, призмы)Игра «Строитель»**detskijsad/perspektivnoe…vtoroi-mladshei…** |
| **Лепка**Тема: «Угощение для кукол»- закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что можно изобразить в лепке;- закреплять правильные приемы работы с глиной;- развивать воображение.Приемы и методы:-наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеГлина (пластилин), доски на каждого ребенкаД/и «Напоим куклу чаем».**detskijsad…tema-ugoschenie-dlja-kukol.html** |
| **Картотека игр**[**https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html**](https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html)**detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr…2…** |