|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  *Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6по 8мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы* |
| **Тема недели: « День Победы»**  **Цель:** |
| **Дата: 6.05.2020** |
| **Утренняя гимнастика**  <https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc>  **Беседа День Победы**  [**https://www.youtube.com/watch?v=mU0mWmXqMpw**](https://www.youtube.com/watch?v=mU0mWmXqMpw)    **Речевое развитие» развитие речи**  **Тема**: Литературный калейдоскоп.Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.   1. Чтение стихотворения Т. Белозерова «День победы»   **День Победы**   |  | | --- | | **https://www.supertosty.ru/images/stihi_ven.png** | | **Майский праздник - День Победы Отмечает вся страна. Надевают наши деды Боевые ордена.  Их с утра зовет дорога На торжественный парад, И задумчиво с порога Вслед им Бабушки глядят.** [**https://www.supertosty.ru/stihi/stih\_275.html**](https://www.supertosty.ru/stihi/stih_275.html) |   **Разучить новую считалку.**  **Мирная считалка**  **Валентин Берестов**  **Раз-два-три-четыре-пять!**  **Всех чудес не сосчитать.**  **Красный, белый, жёлтый, синий!**  **Медь, железо, алюминий!**  **Солнце, воздух и вода!**  **Горы, реки, города!**  **Труд, веселье, сладкий сон!**  **А война пусть выйдет вон**  **«Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Девочка пляшет»**  **Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений**  <https://www.youtube.com/watch?v=cSmIkI_-IN0>  **танцевальная игра**  [**https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo**](https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo) |
| **Дата 7.05.2020.** |
| **Речевое развитие» Обучение грамоте**  Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  **1.З**вуковой анализ слова **«речка».** Дети определяют ударный гласный звук и его место в слове. Затем переносят ударение на другой слог и произносят получившееся слово. Потом исправляют ошибку.  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0387/0008064e-5e1ad21f/img22.jpg  Игра «Погрузим продукты в поезд».  предлагаем «погрузить» в вагоны овощи и фрукты (**лук, репа, дыня, слива, груша**). При этом количество звуков в названиях овощей и фруктов должно соответствовать количеству окошек в вагоне.  http://images.myshared.ru/75/1373019/slide_15.jpg  **лук, репа, дыня, слива, груша**  **«Художественно-эстетическое развитие «рисование**  **«Салют над городом в честь праздника Победы»**  Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху — салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.  **https://www.youtube.com/watch?v=62lOBcwD0lU**  **физкультурная минутка https://www.youtube.com/watch?v=UHVvKbVKXVU** |
| **Дата:8.05.2020г.** |
| **Конструирование «По замыслу детей»**  Конструирование с помощью конструктора «Лего – Дупло», «Лего – Дакта» и др. конструкторов. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).  **Дидактические игры**  ***«Подбери слово»***   Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.   Ход игры.  Воспитатель, обращаясь к детям, предлагает им вопросы, например: «Вспомните, что можно шить?» Ответы детей: «Платье, пальто, сарафан, рубашку, сапоги, шубу и т.д. «Штопать – носки, чулки, варежки, шарф».  «Завязывать – шнурки, веревочку, шарф, завязки». «Надвигать – шапку, платок, шляпу, панаму, бескозырку, фуражку, будёновку». «Надеть пальто, платье, чулки, шубу, плащ, юбку, сарафан, колготки» и т.д.  ***«Повтори»***    Ребёнку предлагается повторить похожие слова вначале по 2, затем по 3 в названном порядке:  Мак-бак-так  Ток-тук-так  Бык-бак-бок  Дам-дом-дым  Ком-дом-гном  моток-каток-поток  батон-бутон-бетон  будка-дудка-утка  натка-ватка-ветка  клетка-плетка пленка  При восприятии слов необязательно знание понятий. Особенность этого и последующих подборов слов в том, что они доступны по звуковому составу, не содержат труднопроизносимых звуков.  ***«Похоже - не похоже»***    Из каждых четырех названных взрослым слов ребёнок должен выбрать слово, которое по звуковому составу не похоже на остальные три:  Мак-бак-так-банан  Сом-ком-индюк-дом  Лимон-вагон-кот-бутон  Мак-бак-веник-рак  Совок-гном-венок-каток  Пятка-ватка-лимон-кадка  Ветка-диван-клетка-сетка       Каток-дом-моток-поток  ***«Один и много»***   Цель: учить изменять слова по числам.   Ход игры. «Сейчас мы будем играть в такую игру: я назову словом один предмет, а вы назовете слово так, чтобы получилось много предметов. Например, я скажу «карандаш», а вы должны сказать «карандаши».  Слова для игры:  Книга         ручка          лампа         стол            окно  город          стул            ухо             брат            флаг  ребенок      человек      стекло        трактор       озеро  имя             весна          друг            семя            арбуз   «А теперь попробуем наоборот. Я буду говорить слово, обозначающее много предметов, а вы – один».   Слова для игры:  когти          облака        волны        листья  цветы         пилы         молодцы     стебли |
| **Дата: 12.05.2020г.** |
| **Формирование элементарных математических представлений**  **Работа на закрепление пройденного материала .Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.**  **Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.**  **Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.**  [**https://yandex.ru/collections/card/5eaa343ec4ecbf79ac665817/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa343ec4ecbf79ac665817/)  [**https://yandex.ru/collections/card/5eaa3435de0b7f7f777cebf5/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa3435de0b7f7f777cebf5/)  [**https://yandex.ru/collections/card/5eaa3427ecd5122266763e2e/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa3427ecd5122266763e2e/)  [**https://yandex.ru/collections/card/5eaa33a6ed166f23189fa4d1/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa33a6ed166f23189fa4d1/)  [**https://yandex.ru/collections/card/5eaa33cea95c3497309615e5/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa33cea95c3497309615e5/)  [**https://yandex.ru/collections/card/5eaa33f9c4ecbf79ac6657bd/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa33f9c4ecbf79ac6657bd/)  [**https://yandex.ru/collections/card/5eaa3405a95c349730961615/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa3405a95c349730961615/)  [**https://yandex.ru/collections/card/5eaa340fecd5122266763e22/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa340fecd5122266763e22/)  Шахматы:  Отрабатываем навыки.  Дата: 13.05.2020г.  **Развитие речи.** Литературный калейдоскоп  Чтение и прослушивание произведений о ВОВ  <https://www.youtube.com/watch?v=sIPs3ks-7FU>  **Аппликация** **Наблюдения в дни праздников (с родителями). Рассматривание картин, иллюстраций в книгах.**  <https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo>  <https://www.youtube.com/watch?v=HbbgRZ9a2Go>   |  | | --- | | Дата:14.05.2020 | | **Обучение грамоте**.  Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  <https://yandex.ru/collections/card/5eaa3bb823c5a59a0200e927/>  <https://yandex.ru/collections/card/5eaa3bab524a674870e9a18c/>  <https://yandex.ru/collections/card/5eaa3b99ee16239d7df3fa53/>  <https://yandex.ru/collections/card/5eaa3b8d732b46361f11b298/>  Константин Симонов «Рассказы о Войне»  <https://www.youtube.com/watch?v=Y9QeExRlPCI>  **«Художественно-эстетическое развитие «рисование**  **«Дети танцуют на празднике в детском саду»**  Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.  [**https://www.youtube.com/watch?v=XjhGXjY6\_MY**](https://www.youtube.com/watch?v=XjhGXjY6_MY)  [**https://www.youtube.com/watch?v=iTE1pn8QxD8**](https://www.youtube.com/watch?v=iTE1pn8QxD8)  [**https://www.youtube.com/watch?v=EZyX7xA5VKE&list=TLPQMzAwNDIwMjCoviD9KBTOsA&index=1**](https://www.youtube.com/watch?v=EZyX7xA5VKE&list=TLPQMzAwNDIwMjCoviD9KBTOsA&index=1)  физическое развитие  Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).  <https://www.youtube.com/watch?v=gsuvNJMMaW0>  <https://www.youtube.com/watch?v=uL5qU5g6w2M>  <https://www.youtube.com/watch?v=aIP1oH1wysY> |   Дата: 15.05.2020г.  Конструирование По замыслу детей  <https://www.youtube.com/watch?v=V1Gf7O_Pp0g>  <https://www.youtube.com/watch?v=iPVVo9Bhubo>  <https://www.youtube.com/watch?v=DSL3VZ0E89g> |