|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!***Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 6по 8мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы* |
| **Тема недели: « День Победы»** **Цель:**  |
| **Дата: 6.05.2020** |
| **Утренняя гимнастика**  <https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc>**Беседа День Победы**  [**https://www.youtube.com/watch?v=mU0mWmXqMpw**](https://www.youtube.com/watch?v=mU0mWmXqMpw) **Речевое развитие» развитие речи** **Тема**: Литературный калейдоскоп.Выяснить, какие произведения малых фольклорных форм знают дети. Познакомить с новой считалкой.1. Чтение стихотворения Т. Белозерова «День победы»

**День Победы**

|  |
| --- |
| **https://www.supertosty.ru/images/stihi_ven.png** |
| **Майский праздник -День ПобедыОтмечает вся страна.Надевают наши дедыБоевые ордена.Их с утра зовет дорогаНа торжественный парад,И задумчиво с порогаВслед имБабушки глядят.**[**https://www.supertosty.ru/stihi/stih\_275.html**](https://www.supertosty.ru/stihi/stih_275.html) |

**Разучить новую считалку.****Мирная считалка** **Валентин Берестов** **Раз-два-три-четыре-пять!****Всех чудес не сосчитать.****Красный, белый, жёлтый, синий!****Медь, железо, алюминий!****Солнце, воздух и вода!****Горы, реки, города!****Труд, веселье, сладкий сон!****А война пусть выйдет вон** **«Художественно-эстетическое развитие» Лепка «Девочка пляшет»****Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений**<https://www.youtube.com/watch?v=cSmIkI_-IN0>**танцевальная игра** [**https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo**](https://www.youtube.com/watch?v=VopuOT6-jPo) |
| **Дата 7.05.2020.** |
| **Речевое развитие» Обучение грамоте**Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.**1.З**вуковой анализ слова **«речка».** Дети определяют ударный гласный звук и его место в слове. Затем переносят ударение на другой слог и произносят получившееся слово. Потом исправляют ошибку.https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0387/0008064e-5e1ad21f/img22.jpgИгра «Погрузим продукты в поезд».  предлагаем «погрузить» в вагоны овощи и фрукты (**лук, репа, дыня, слива, груша**). При этом количество звуков в названиях овощей и фруктов должно соответствовать количеству окошек в вагоне.http://images.myshared.ru/75/1373019/slide_15.jpg**лук, репа, дыня, слива, груша****«Художественно-эстетическое развитие «рисование****«Салют над городом в честь праздника Победы»**Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы; создавать композицию рисунка, располагая внизу дома или кремлевскую башню, а вверху — салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков (выделяя цветовое решение, детали). Воспитывать чувство гордости за свою Родину.**https://www.youtube.com/watch?v=62lOBcwD0lU****физкультурная минутка https://www.youtube.com/watch?v=UHVvKbVKXVU** |
| **Дата:8.05.2020г.**  |
| **Конструирование «По замыслу детей»**Конструирование с помощью конструктора «Лего – Дупло», «Лего – Дакта» и др. конструкторов. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости).**Дидактические игры** ***«Подбери слово»*** Дидактическая задача: Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова. Ход игры.  Воспитатель, обращаясь к детям, предлагает им вопросы, например: «Вспомните, что можно шить?» Ответы детей: «Платье, пальто, сарафан, рубашку, сапоги, шубу и т.д. «Штопать – носки, чулки, варежки, шарф».  «Завязывать – шнурки, веревочку, шарф, завязки». «Надвигать – шапку, платок, шляпу, панаму, бескозырку, фуражку, будёновку». «Надеть пальто, платье, чулки, шубу, плащ, юбку, сарафан, колготки» и т.д.***«Повтори»***  Ребёнку предлагается повторить похожие слова вначале по 2, затем по 3 в названном порядке:Мак-бак-такТок-тук-так                                    Бык-бак-бок                                    Дам-дом-дым                                  Ком-дом-гном                                         моток-каток-потокбатон-бутон-бетонбудка-дудка-утканатка-ватка-веткаклетка-плетка пленкаПри восприятии слов необязательно знание понятий. Особенность этого и последующих подборов слов в том, что они доступны по звуковому составу, не содержат труднопроизносимых звуков.***«Похоже - не похоже»***  Из каждых четырех названных взрослым слов ребёнок должен выбрать слово, которое по звуковому составу не похоже на остальные три:Мак-бак-так-бананСом-ком-индюк-домЛимон-вагон-кот-бутонМак-бак-веник-ракСовок-гном-венок-катокПятка-ватка-лимон-кадкаВетка-диван-клетка-сетка       Каток-дом-моток-поток   ***«Один и много»*** Цель: учить изменять слова по числам. Ход игры. «Сейчас мы будем играть в такую игру: я назову словом один предмет, а вы назовете слово так, чтобы получилось много предметов. Например, я скажу «карандаш», а вы должны сказать «карандаши».Слова для игры:Книга         ручка          лампа         стол            окногород          стул            ухо             брат            флагребенок      человек      стекло        трактор       озероимя             весна          друг            семя            арбуз «А теперь попробуем наоборот. Я буду говорить слово, обозначающее много предметов, а вы – один». Слова для игры:когти          облака        волны        листьяцветы         пилы         молодцы     стебли                                                      |
| **Дата: 12.05.2020г.** |
| **Формирование элементарных математических представлений****Работа на закрепление пройденного материала .Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.****Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.****Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.**[**https://yandex.ru/collections/card/5eaa343ec4ecbf79ac665817/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa343ec4ecbf79ac665817/)[**https://yandex.ru/collections/card/5eaa3435de0b7f7f777cebf5/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa3435de0b7f7f777cebf5/)[**https://yandex.ru/collections/card/5eaa3427ecd5122266763e2e/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa3427ecd5122266763e2e/)[**https://yandex.ru/collections/card/5eaa33a6ed166f23189fa4d1/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa33a6ed166f23189fa4d1/)[**https://yandex.ru/collections/card/5eaa33cea95c3497309615e5/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa33cea95c3497309615e5/)[**https://yandex.ru/collections/card/5eaa33f9c4ecbf79ac6657bd/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa33f9c4ecbf79ac6657bd/)[**https://yandex.ru/collections/card/5eaa3405a95c349730961615/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa3405a95c349730961615/)[**https://yandex.ru/collections/card/5eaa340fecd5122266763e22/**](https://yandex.ru/collections/card/5eaa340fecd5122266763e22/)Шахматы:Отрабатываем навыки.Дата: 13.05.2020г.**Развитие речи.** Литературный калейдоскоп Чтение и прослушивание произведений о ВОВ<https://www.youtube.com/watch?v=sIPs3ks-7FU>**Аппликация** **Наблюдения в дни праздников (с родителями). Рассматривание картин, иллюстраций в книгах.**<https://www.youtube.com/watch?v=1tMD90Abugo><https://www.youtube.com/watch?v=HbbgRZ9a2Go>

|  |
| --- |
| Дата:14.05.2020 |
| **Обучение грамоте**.  Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.<https://yandex.ru/collections/card/5eaa3bb823c5a59a0200e927/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa3bab524a674870e9a18c/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa3b99ee16239d7df3fa53/><https://yandex.ru/collections/card/5eaa3b8d732b46361f11b298/>Константин Симонов «Рассказы о Войне»<https://www.youtube.com/watch?v=Y9QeExRlPCI>**«Художественно-эстетическое развитие «рисование****«Дети танцуют на празднике в детском саду»** Отрабатывать умение изображать фигуру человека в движении. Учить добиваться выразительности образа (хорошо переданные движения, их разнообразие; нарядные платья пляшущих). Закреплять приемы рисования карандашами, умение использовать при закрашивании нажим на карандаш разной силы. Развивать эмоционально положительное отношение к созданию изображений.[**https://www.youtube.com/watch?v=XjhGXjY6\_MY**](https://www.youtube.com/watch?v=XjhGXjY6_MY)[**https://www.youtube.com/watch?v=iTE1pn8QxD8**](https://www.youtube.com/watch?v=iTE1pn8QxD8)[**https://www.youtube.com/watch?v=EZyX7xA5VKE&list=TLPQMzAwNDIwMjCoviD9KBTOsA&index=1**](https://www.youtube.com/watch?v=EZyX7xA5VKE&list=TLPQMzAwNDIwMjCoviD9KBTOsA&index=1)физическое развитие Упражнять в беге с высоким подниманием бедра; развивать ловкость и глазомер в упражнениях с мячом и воланом (бадминтон).<https://www.youtube.com/watch?v=gsuvNJMMaW0><https://www.youtube.com/watch?v=uL5qU5g6w2M><https://www.youtube.com/watch?v=aIP1oH1wysY> |

Дата: 15.05.2020г.Конструирование По замыслу детей <https://www.youtube.com/watch?v=V1Gf7O_Pp0g><https://www.youtube.com/watch?v=iPVVo9Bhubo><https://www.youtube.com/watch?v=DSL3VZ0E89g> |