|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | Уважаемые родители предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком  план на неделю с 6 мая по 15 мая в соответствии с образовательной программой  Тема недели: «День Победы» |
| Среда 06.05 | **Формирование элементарных математических представлений**  **Цель:** Работа по закреплению пройденного материала  Закрепить:  решение арифметической задачи; решение примеров.  *-*  измерение линейкой.  *-* умениеориентировку на листе бумаги; - работать в тетради самостоятельно.  C:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\МАТЕМАТИКА\matematika_malysham_1_3.jpgC:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\МАТЕМАТИКА\zyimg-ki7a3 (2).jpg |
| **Шахматы**  **Тема: «До свидания, шахматная страна»**  Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях  <https://www.youtube.com/watch?v=vLLoFKbl0Y8>  <https://www.youtube.com/watch?v=wEf6lVAuYQ0> |
| Четверг 07.05 | **Музыка по плану музыкального руководителя**  <http://dou52.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej> |
| **Обучение грамоте**  **Цель:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В,Ф.. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком  <https://www.youtube.com/watch?v=RVLoJHb0FJw>  C:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\РАЗВИТИЕ РЕЧИ\ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ\РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАНИЯ\буква-ф-2.jpg  Дидактическая игра «Угадай, где находится звук?»  C:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\РАЗВИТИЕ РЕЧИ\ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ\ИГРА НАЧАЛО-СЕРЕДИНА-КОНЕЦ\ап.jpgC:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\РАЗВИТИЕ РЕЧИ\ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ\ИГРА НАЧАЛО-СЕРЕДИНА-КОНЕЦ\ерреык.jpg |
| **Рисование по плану воспитателя по изобразительной деятельности**  <http://dou52.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej> |
| Пятница 08.05 | **Развитие речи**  Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении; помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей; совершенствовать фонематический слух.  Составить предложения по схемам  **C:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\РАЗВИТИЕ РЕЧИ\ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ\СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ\image (12).jpg** |
| Бассейн по плану инструктора по плаванию  <http://dou52.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej> |
| Вторник 12.05 | **Формирование элементарных математических представлений**  **Цель:** Работа по закреплению пройденного материала  Закрепить: умения правильно пользоваться математическими знаками +, - ;  отгадывать математическую загадку, записывать решение;  определять время на часах с точностью до получаса; понимать соответствие между количеством предметов и цифрой;  измерять с помощью линейки записывать результаты измерения  C:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\МАТЕМАТИКА\изображение_viber_2020-04-28_08-26-56.jpg |
| **Конструирование**  **Тема**: Солдатские письма  Формировать умение изображать полученные впечатления от праздника через моделирование из бумаги в технике оригами.  C:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\75 ЛЕТИЕ ПОБЕДЫ\Без названия (1).jpg |
| **Музыка по плану музыкального руководителя**  <http://dou52.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej> |
| Среда 13.05 | **Формирование элементарных математических представлений**  **Цель:** Работа по закреплению пройденного материала  Закрепить:  решение арифметической задачи; решение примеров.  *-*  измерение линейкой.  *-* умениеориентировку на листе бумаги; - работать в тетради самостоятельно.  C:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\МАТЕМАТИКА\s1200.jpgC:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\МАТЕМАТИКА\images.jpg |
| **Рисование** по плану воспитателя по изобразительной деятельности  <http://dou52.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej> |
| **Шахматы**  **Тема:**  **«До свидания, шахматная страна»**  Отработать практические навыки, полученные на предыдущих занятиях  <https://www.youtube.com/watch?v=vLLoFKbl0Y8>  <https://www.youtube.com/watch?v=wEf6lVAuYQ0> |
| Четверг 12.05 | **Музыка по плану музыкального руководителя**  <http://dou52.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej> |
| **Обучение грамоте**  **Цель:** Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой В,Ф.. Овладение послоговым и слитным способами чтения. Развитие способности называть слова с заданным звуком  <https://www.youtube.com/watch?v=RVLoJHb0FJw>  **Дидактическая игра «Скажи одним словом»**  Стол для обеда - какой? (обеденный)  Стол для журналов - какой? (журнальный)  Стол, за которым пишут - какой? (письменный)  Стол для компьютера - какой? (компьютерный)  Шкаф для книг - какой? (книжный)  Шкаф для посуды - какой? (посудный)  Шкаф для одежды - какой? (платяной)  Тумба для обуви - какая? (обувная)  Тумба для белья - какая? (бельевая)  **Дидактическая игра «Доскажи словечко»**  Если ты захочешь спать, в спальне ждет тебя (кровать)  Как приятно нашей Тане поваляться на (диване)  Чтобы ноги отдохнули, посиди-ка ты на (стуле)  Не страшны морозы, если - ты сидишь в уютном (кресле)  С пирогами чай попьем за обеденным (столом)  Свитер, кофту, теплый шарф аккуратно сложим в (шкаф) |
| **Рисование по плану воспитателя по изобразительной деятельности**  <http://dou52.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej> |
| Пятница 15.05 | **Развитие речи**  Продолжать упражнять детей в согласовании слов в предложении; помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей; совершенствовать фонематический слух.  **C:\Users\Veronika\Desktop\ДЕТСКИЙ САД\РАЗВИТИЕ РЕЧИ\ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ\СХЕМЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ\image (61).jpg** |
| Бассейн по плану инструктора по плаванию  <http://dou52.edu-nv.ru/chem-zanyat-sebya-i-nashikh-detej> |