|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Для вас родители!**  «В мире транспорта» 18.05.2020 – 22.05.2020 |
| **Понедельник** | **Ознакомление с окружающим**  Расширять кругозор ребенка на базе ближайшего окружения. Упорядочить и систематизировать получаемую информацию; развивать самостоятельную познавательную активность, обогащать сознание детей содержанием, способствующим накоплению знаний об окружающем.  Презентация «Из прошлого машин»  Иллюстрации о транспорте, загадки, стихи о видах, назначении транспорта.  д\игры «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?»  **Рисование**  «Машины нашего города (села)».  Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. Наблюдение за работой машин  [**https://yandex.ru/images/search?text=рисование%20машин%20схемы&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes**](https://yandex.ru/images/search?text=рисование%20машин%20схемы&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes) |
| **Вторник** | **Грамота**  Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. |
| **Среда** | **Развитие речи.**  Активизация, уточнение и обогащение словаря и знаний детей по теме. Развитие логического мышления, лексического строя речи через поиск антонимов, прилагательных, глаголов Лексические упражнения. Проверить, насколько богат словарный запас детей. Упражнение в пересказе.  Игровая мотивация   1. ответы на вопросы кто? Что? Какой? Какая? Какое? 2. Чтение стихотворения С. Есенин «Черемуха», А. Фет «Что за вечер!», А. Плещеев «Весна»   Чтение стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»  [**https://www.culture.ru/poems/44125/cheremukha**](https://www.culture.ru/poems/44125/cheremukha)  [**https://ilibrary.ru/text/1634/p.1/index.html**](https://ilibrary.ru/text/1634/p.1/index.html)  [**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8510465566971832865&text=%21»%2C%20А.%20Плещеев%20«Весна&path=wizard&parent-reqid=1589517582179404-1208977474140462324900307-production-app-host-vla-web-yp-53&redircnt=1589517627.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8510465566971832865&text=%21)  **Лепка/Аппликация**  «Троллейбус»  Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).  Наблюдения за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.  [**https://yandex.ru/images/search?text=аппликация%20троллейбус%20старшая%20группа&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes**](https://yandex.ru/images/search?text=аппликация%20троллейбус%20старшая%20группа&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes) |
| **Четверг** | **Конструирование « Автомобили нашего времени»**  Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию изобразительность; упражнять в моделировании конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. *Материалы:* Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. |
| **Пятница** | **ФЭМП**  Продолжать совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  1. Дидактическая игра «Отсчитай-ка».  2. Дидактическая игра «Найди соседей».  3. Дидактическая игра «Составь целое по его части».  4. Игровое упражнение «Определи правильно».  [**https://yandex.ru/images/search?text=задания%20Продолжать%20совершенствовать%20умение%20составлять%20число%205%20из%20единиц.&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes**](https://yandex.ru/images/search?text=задания%20Продолжать%20совершенствовать%20умение%20составлять%20число%205%20из%20единиц.&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes)  **Рисование**  «Цветные страницы» или «Весенняя радуга»  Техника монотипия <https://yandex.ru/video/search?text=что%20такое%20техника%20монотипия%20в%20рисовании&path=wizard&family=yes>  Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.  Чтение произведения С. Маршака «Разноцветная книга». При наблюдениях, рассматривании иллюстраций обращать внимание детей на передачу той или иной картины при ограниченной цветовой гамме.  [**https://www.yandex.ru/yandsearch?clid=9582&text=рисование%20радуги%20в%20технике%20монотипия&l10n=ru&lr=1091**](https://www.yandex.ru/yandsearch?clid=9582&text=рисование%20радуги%20в%20технике%20монотипия&l10n=ru&lr=1091) |