|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Для вас родители!** «В мире транспорта» 18.05.2020 – 22.05.2020 |
| **Понедельник** | **Ознакомление с окружающим**Расширять кругозор ребенка на базе ближайшего окружения. Упорядочить и систематизировать получаемую информацию; развивать самостоятельную познавательную активность, обогащать сознание детей содержанием, способствующим накоплению знаний об окружающем.Презентация «Из прошлого машин»Иллюстрации о транспорте, загадки, стихи о видах, назначении транспорта.д\игры «Четвертый лишний», «Что перепутал художник?»**Рисование**«Машины нашего города (села)». Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами. Наблюдение за работой машин[**https://yandex.ru/images/search?text=рисование%20машин%20схемы&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes**](https://yandex.ru/images/search?text=рисование%20машин%20схемы&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes) |
| **Вторник**  | **Грамота** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  |
| **Среда**  | **Развитие речи.**Активизация, уточнение и обогащение словаря и знаний детей по теме. Развитие логического мышления, лексического строя речи через поиск антонимов, прилагательных, глаголов Лексические упражнения. Проверить, насколько богат словарный запас детей. Упражнение в пересказе.Игровая мотивация1. ответы на вопросы кто? Что? Какой? Какая? Какое?
2. Чтение стихотворения С. Есенин «Черемуха», А. Фет «Что за вечер!», А. Плещеев «Весна»

Чтение стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья»[**https://www.culture.ru/poems/44125/cheremukha**](https://www.culture.ru/poems/44125/cheremukha)[**https://ilibrary.ru/text/1634/p.1/index.html**](https://ilibrary.ru/text/1634/p.1/index.html)[**https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8510465566971832865&text=%21»%2C%20А.%20Плещеев%20«Весна&path=wizard&parent-reqid=1589517582179404-1208977474140462324900307-production-app-host-vla-web-yp-53&redircnt=1589517627.1**](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8510465566971832865&text=%21)**Лепка/Аппликация**«Троллейбус»Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).Наблюдения за транспортом на прогулках, рассматривание иллюстраций, использование игрушечного транспорта в играх.[**https://yandex.ru/images/search?text=аппликация%20троллейбус%20старшая%20группа&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes**](https://yandex.ru/images/search?text=аппликация%20троллейбус%20старшая%20группа&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes) |
| **Четверг**  | **Конструирование « Автомобили нашего времени»** Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию изобразительность; упражнять в моделировании конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. *Материалы:* Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторы. |
| **Пятница**  | **ФЭМП**Продолжать совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.1. Дидактическая игра «Отсчитай-ка».2. Дидактическая игра «Найди соседей».3. Дидактическая игра «Составь целое по его части».4. Игровое упражнение «Определи правильно».[**https://yandex.ru/images/search?text=задания%20Продолжать%20совершенствовать%20умение%20составлять%20число%205%20из%20единиц.&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes**](https://yandex.ru/images/search?text=задания%20Продолжать%20совершенствовать%20умение%20составлять%20число%205%20из%20единиц.&stype=image&lr=1091&source=wiz&family=yes)**Рисование**«Цветные страницы» или «Весенняя радуга» Техника монотипия <https://yandex.ru/video/search?text=что%20такое%20техника%20монотипия%20в%20рисовании&path=wizard&family=yes> Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество.Чтение произведения С. Маршака «Разноцветная книга». При наблюдениях, рассматривании иллюстраций обращать внимание детей на передачу той или иной картины при ограниченной цветовой гамме.[**https://www.yandex.ru/yandsearch?clid=9582&text=рисование%20радуги%20в%20технике%20монотипия&l10n=ru&lr=1091**](https://www.yandex.ru/yandsearch?clid=9582&text=рисование%20радуги%20в%20технике%20монотипия&l10n=ru&lr=1091) |