Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 18 мая по 22 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: «Транспорт» |
| Формировать обобщенное представление о транспорте. Роль транспорта в жизни человека. |
| **Ознакомление с окружающим миром**Тема: Опиши предмет- совершенствовать умения детей выделять существенные признаки предметов, устанавливать элементарные причинно-следственные связи между предметамиМетоды и приёмы: -наглядный-словесный-игровойАлгоритм описания предмета: принадлежность к природному или рукотворному миру, цвет, форма, основные части, размер, легкий или тяжелый, материал, назначение; кукла; коробка с кукольной обувью (тапочки, сапожки, туфли, ботинки) и одеждой (платье, кофта, колготы, пальто, шапка, варежки, трусики); 2 подноса; корзина с муляжами овощей (морковь, помидор, свекла, лук, капуста) и фруктов (яблоко, груша, апельсин, лимон).**detskijsad/-opishi-predmet.html** |
| **Развитие речи**Тема: Повторение изученного материалаСвязная речь: словарь и грамматика, звуковая культура речиЗвуковая культура речи: Продолжать учить детей внятно произносить в словах все гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки в следующей последовательности: П-Б-Т-Д-К-Г; Ф-В; Т-С-З-Ц. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание. Уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы. Говорить спокойно, с естественными интонациями.Грамматический строй речи: Продолжать помогать детям согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Относиться к словотворчеству детей как этажу активного овладения грамматикой, подсказывать им правильную форму слова.Связная речь: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами, строительством, после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе. Помогать доброжелательно общаться друг с другом. Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок.**detskijsad…zanjatija-po…rechi…2…rech.html** |
| **Рисование**Тема: Рисование красками по замыслу- развивать самостоятельность в выборе темы;- учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.Методы и приемы:-наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеТонированная бумага, краски гуашь желтая, красная, белая, голубая, зеленая, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенкаРабота по самостоятельной изобразительной деятельности с шаблонами, изображающими осенние листья, траву и т.д. **detskijsad/risovanie-po-zamyslu…** |
| **Математика**Тема: - Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, кубМетоды и приемы:- наглядный-словесный-игровой-практическийДемонстрационный: 3 карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; 3 круга разной величины желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеровРаздаточный: палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки1. Игра "Найди лишнюю фигуру".2. Игра "Построим фигуру". 3. Д/и "Чудесный мешочек?".4. Игра " Кто в домике живёт?". 5. Сказка на фланелеграфе. 6. Д/и "Подбери посуду для мишек". 7. Сюжетная игра "Мишки обедают". (дети ставят перед мишками посуду к обеду).**mladshei-grupe-geometricheskie-figur.html** |
| **Конструирование**Тема: «Мосты длинные и короткие, высокие и низкие»- упражнять в сооружении построек из строительного материала и конструкторов;- учить делать несложные перекрытия;- развивать конструкторские навыки.Методы и приемы:-наглядный -словесный -практический . Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеСтроительные наборы, включающие пластины, кубики, призмыИгра «Строитель»**detskijsad/tehnologicheskaja-karta-od…** |
| **Лепка**Тема: «Утенок»- учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, передавая некоторые характерные особенности (вытянутый клюв);- упражнять в использовании приема прищипывания, оттягивания;- закреплять умение соединять части, плотно прижимая их друг к другу.Приемы и методы:-наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеИгрушечный утенок, глина, доски на каждого ребенкаРассматривание иллюстраций.**detskijsad/lepka-utenok…vtoroi-mladshei…** |
| **Картотека игр**[**https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html**](https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html)**detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr…2…** |