|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!***Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 18по 22 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы* |
| **Тема недели:** «В мире транспорта» |
| **Дата: 18.05.2020** |
| **Утренняя гимнастика** <https://www.youtube.com/watch?v=CO0mUekg74U>**Беседа «азбука дорожной безопасности»**<https://www.youtube.com/watch?v=FKJnIyMug_Y>**Ознакомление с окружающим миром****Тема**.Расширять кругозор ребенка на базе ближайшего окружения. Упорядочить и систематизировать получаемую информацию; развивать самостоятельную познавательную активность, обогащать сознание детей содержанием, способствующим накоплению знаний об окружающем.<https://www.youtube.com/watch?v=GdlKTJj-poY><https://www.youtube.com/watch?v=m_dg4rjvjGE>физминутка <https://www.youtube.com/watch?v=Ev1PkNgCiTA> <https://www.youtube.com/watch?v=0J0WR6aES1A>Чтение[. https://www.youtube.com/watch?v=U-f3xmltNQg](.%20https%3A/www.youtube.com/watch?v=U-f3xmltNQg) Н.Носов Автомобиль**«Художественно-эстетическое развитие» рисование.**1. «Машины нашего города (села)»

 Учить детей изображать разные автомобили, сельскохозяйственные машины. Развивать творчество. Закреплять умение рисовать предметы и их части прямолинейной формы, передавать пропорции частей, характерные особенности машин, их детали. Упражнять в рисовании и закрашивании рисунков карандашами.<https://www.youtube.com/watch?v=LpKdMuCrAac> **Дата: 19.05.202**Беседа «Финансовая грамотность»<https://www.youtube.com/watch?v=sCDrF1wQZ6s>**«Познавательное развитие» ФЭМП**. Работа на закрепление пройденного материала.<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9016961330614502619&text=уроки+тетушки+совы+математика+сложение+и+вычитание><https://www.youtube.com/watch?v=-74n1Zn9CFM>физминутка <https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc><https://vk.com/video-65493802_456239107> дни недели **Шахматы онлайн Игра в Шахматы с компьютером****https://multoigri.ru/igri-shahmati** |
| **Дата: 20.05.2020** |
| **<https://www.youtube.com/watch?v=FrFMmGkGp6Q>****Речевое развитие» развитие речи** Активизация, уточнение и обогащение словаря и знаний детей по теме. Развитие логического мышления, лексического строя речи через поиск антонимов, прилагательных, глаголов Лексические упражнения. Проверить, насколько богат словарный запас детей. Упражнение в пересказе.**Чтение стихотворения С.Есенина** [**https://www.youtube.com/watch?v=wFS1bi71-Ew**](https://www.youtube.com/watch?v=wFS1bi71-Ew)***И. Белоусов «Весенняя гостья»***Милая певунья,Ласточка родная,К нам домой вернулась,Из чужого края.Под окошком вьётсяС песенкой живою:«Я весну и солнцеПринесла с собою...»Я предлагаю вам выучить стихотворение И.Белоусова «Весенняя гостья».**Артикуляционная гимнастика** [**https://www.youtube.com/watch?v=CGaqIMcMNI0**](https://www.youtube.com/watch?v=CGaqIMcMNI0)**«Художественно-эстетическое развитие» аппликация** Аппликация «Троллейбус»Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезывать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).**http://mdtf.ru/data/dpi/2013/11/30/28838_Alychekenov_Ilygam_trolleybus_applikaciya.jpg** |
|  |
| **Подвижная игра «Попади в цель».** Ход игры: Дети с мешочками для метания или небольшими мячами располагаются перед стеной с целью по одному. Обговаривается цель в которую нужно попасть – либо геометрическая фигура, либо цифра. Для развития логического мышления можно обозначить цель методом отрицания - эта фигура не четырехугольная, не круглая (треугольник, и т. д.). Для закрепления математических навыков, можно дать задание попасть в число, которое меньше (больше) 3 и т.д. По команде «Раз, два, три, в цель попади!» ребенок выполняет бросок. |
| **Дата: 21.05.2020** |
| **Уроки доброты** [**https://www.youtube.com/watch?v=OTVGF-c6V9I**](https://www.youtube.com/watch?v=OTVGF-c6V9I)**Речевое развитие» Обучение грамоте.** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Задание. Найди: какое слово из трех звуков можно разместить в поездеhttps://ds03.infourok.ru/uploads/ex/0f86/0002f5b5-7e3d11ce/img8.jpg https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1303/0007db32-51a8e3de/img18.jpgФизминутка <https://www.youtube.com/watch?v=cw3xWMM9THU>https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0d40/0004b4a7-cf76e24d/img11.jpg**«Художественно-эстетическое развитие» рисование.** **«Цветные страницы»**Учить детей задумывать содержание своего рисунка в определенной цветовой гамме и выдерживать это условие до конца. Добиваться образного решения намеченной темы. Закреплять приемы рисования акварелью, гуашью; учить разбавлять краски водой, добавлять белила для получения оттенков цвета. Развивать воображение и творчество. |
| **Дата: 22.05.2020** |
| **Конструирование** «Архитектура и дизайн»Развивать творческие и конструкторские способности детей, фантазию изобразительность; упражнять в моделировании т конструировании, в построении схем; учить самостоятельно находить способы выполнения заданий и выполнять их; развивать образное пространственное мышление. *Материалы:* Бумага, карандаши, ластики, строительный материал, конструкторыhttps://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/998741/b4a29575-fcc1-451a-b1cb-01ae05b4a529/s1200?webp=false https://lego.brickinstructions.com/00000/0149/006.jpg**Физминутка https://www.youtube.com/watch?v=cw3xWMM9THU** **Уроки осторожности** [**https://www.youtube.com/watch?v=DmiS5kvOo04**](https://www.youtube.com/watch?v=DmiS5kvOo04) |