|  |
| --- |
| **Совместные занятия с ребенком на неделю №36 с 25.05.-29.05.** **Группа ОРН №16/3 МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»** **для детей от 4 до 5 лет** |
| **Тема недели «Наступило лето»** **Цель:** Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. |
| **Дата: 25.05.2020г. Понедельник** |
| **Ознакомление с окружающим миром «Экологическая тропа весной»****Программное содержание:*** расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в конце весны;
* показать объекты экологической тропы весной (деревья, растения, насекомые);
* формировать бережное отношение к окружающей природе.
* **Методика проведения занятия:**
* Игровая мотивация - Встреча деда Природоведа <https://yadi.sk/i/rlsoSzhPTJSV3w>
* Беседа о берёзе
* Чтение стихотворения А. Прокофьева «Берёзка» <https://yadi.sk/i/8d9hly4U8Fu19g>
* Беседа о птицах и насекомых
* **Презентация «Природа весной»** [**https://yadi.sk/d/vIVzK0SJXFBwSg**](https://yadi.sk/d/vIVzK0SJXFBwSg)

**Физкультура «Занятие №36» (на основе подвижных игр)****Программное содержание:** * Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча;
* повторить игры с мячом, прыжками и бегом.

**Методика проведения занятия:** * игровое упражнение «Подбрось - поймай»
* игровое упражнение «Кто быстрее по дорожке».
* Подвижная игра «Самолёты».
* Игра малой подвижности «Угадай кто позвал»

**Аппликация «Волшебный сад»****Программное содержание:** * Развивать умение создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы);
* Закреплять у детей умение резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника.

**Методика проведения занятия** [**https://vk.com/video-193787462\_456239302**](https://vk.com/video-193787462_456239302) |
| **Дата: 26.05.2020г. Вторник** |
| **Формирование элементарных математических представлений «Занятие №36»****Программное содержание:*** Закреплять названия геометрических фигур;
* Развивать умения определять размер геометрических фигур (большой – маленький, толстый – тонкий, узкий - широкий), конструировать предметы по схеме; совершенствовать навык счета от 1 до 5 и обратно.

**Методические приёмы (игровые упражнения):*** **«**Собери машинку из геометрических фигур» <https://yadi.sk/i/gMdytogceIq0pA>
* «Разложи фигуры правильно» <https://yadi.sk/i/fiwa6hnYgsstaQ>
* <https://yadi.sk/i/CSdmIP08CiVTVw>
* «Кто в каком домике живет» <https://yadi.sk/i/R0s_xsS5ocUbMA>
* Наглядный материал по ФЭМП <https://yadi.sk/d/YJ6FDO1OL-Q1oQ>
* Дидактические игры и упражнения <https://yadi.sk/i/zPyl5c-ZgJTRnw>
* Дополнительный материал к занятиям[**https://yadi.sk/i/ubTNyh62L6\_LyQ**](https://yadi.sk/i/ubTNyh62L6_LyQ)

**Музыкальное «В гостях у сказки «Колобок»****Программное содержание:** **Программные задачи:** Создать у детей радостное настроение, в игровой форме закреплять умение внимательно слушать музыку, определять ее характер, двигаться в соответствии с ним. Продолжать развивать эмоциональность, творческую инициативу. Закреплять пройденный музыкальный материал, продолжать обучать игре на металлофоне.**Содержание занятия:** * Игра на металлофоне «Лесенка» <http://gamelion.net/ksilofon>
* Музыкально-дидактические игры:
* «Узнай инструмент», <https://www.youtube.com/watch?v=ucGuNfRNND0&feature=emb_logo>
* «Птица и птенчики» [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11331837245781957840&text=музыкально-дидактическое%20упражнение%20«Птица%20и%20птенчики»&path=wizard&parent-reqid=1590230647535654-238145829289655238100134-production-app-host-sas-web-yp-150&redircnt=1590230711.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11331837245781957840&text=музыкально-дидактическое%20упражнение%20)
* Пение «Зайчик» Старокадомского <https://www.youtube.com/watch?v=0_g7AsiA7QM&feature=emb_logo>
* «Пляска парами» р. н. м.
* Игра «Оркестр» укр. н. м. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=artQtLzx_tc&feature=emb_logo>
 |
| **Дата: 27.05.2020г. Среда** |
| **Конструирование «По замыслу»****Программное содержание:*** Закреплять полученные навыки.
* учить заранее обдумывать содержание будущей постройки
* называть ее тему давать общее описание.
* развивать творческую инициативу и самостоятельность.

**Методика проведения занятия:** * игровая ситуация
* беседа-диалог,
* рассматривание иллюстраций,
* продуктивная деятельность,
* подведение итогов.

**Физкультура «Занятие№36»****Содержание деятельности:** * Равновесие - ходьба, высоко поднимая колени, перешагивая через 6-8 набивных мячей,
* поставленных на расстоянии 50 см друг от друга.
* Прыжки на двух ногах через канат (шнур) справа и слева, продвигаясь вперед
* (дистанция 3 м).
* Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между шеренгами 2 м).

**Обучение детей игре в шахматы «Спортивное соревнование»****Программное содержание:** Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.* **Обучающие мультфильмы: «Смешарики. Шахматы»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=4&v=wEf6lVAuYQ0&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=wEf6lVAuYQ0&feature=emb_logo)
* **«Фиксики. Фикси-советы «Как играть в шахматы»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=vLLoFKbl0Y8&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=vLLoFKbl0Y8&feature=emb_logo)
* **«Приключения Стремянки и Макаронины. Шахматы»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=32&v=A6nokSq-24o&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=A6nokSq-24o&feature=emb_logo)
 |
| **Дата: 28.05.2020г. Четверг** |
| **Развитие речи «Литературный калейдоскоп»****Программное содержание:** * выяснить, есть ли у детей любимые стихи; сказки, рассказы;
* выяснить, знают ли дети загадки и считалки.
* **Методика проведения занятия**:
* Беседа о русских народных сказках.
* Предложить детям вспомнить, какие рассказы дети могут назвать (например, о животных).
* Беседа с детьми о любимых произведениях.

**Музыкальное «Музыкальный магазин»****Программное содержание:**В игровой форме закреплять знакомый материал, навыки детей в пении, движении, игре на музыкальных инструментах.**Содержание занятия:** * Упражнения «Марш» Парлова [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15893133034233581253&text=Упражнения%20«Марш»%20Парлова&path=wizard&parent-reqid=1590230832277835-1259894887251395134000292-prestable-app-host-sas-web-yp-68&redircnt=1590230835.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15893133034233581253&text=Упражнения%20) ,
* «Веселые ножки» укр. н. м. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10839908156950232465&text=Упражнения%20«Веселые%20ножки»%20укр.%20н.%20м.&path=wizard&parent-reqid=1590230909505033-1304619647117102091100122-production-app-host-man-web-yp-304&redircnt=1590230942.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10839908156950232465&text=Упражнения%20)
* 2.Пение: Зайчик Старокадомского <https://www.youtube.com/watch?v=0_g7AsiA7QM&feature=emb_logo>
* песни по желанию детей
* Игра на музыкальных инструментах <http://pianino-onlayn.rabotayvinter.net/>
* знакомые попевки,
* Пляска по выбору детей <https://yandex.ru/efir?stream_id=40d22968251324038f22eb3613c95b3a&from_block=logo_partner_player> .
 |
| **Дата: 29.05.2020г. пятница** |
| **Рисование «Празднично украшенный дом» https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=3X82gkCMnXQ&feature=emb\_logo** **Программное содержание:*** Формировать умения передавать впечатления от праздничного города в рисунке;
* выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них.
* Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями.
* Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета
* на цвет.
* Развивать образное восприятие

**Методика проведения занятия** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=3X82gkCMnXQ&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=3X82gkCMnXQ&feature=emb_logo) |