Уважаемые родители!

Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 25 мая по 29 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы

|  |
| --- |
| Тема недели: ««Наступило лето»» |
| Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу |
| **Ознакомление с окружающим миром**Тема: Экологическая тропа- расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним;- дать представления о посадке деревьев;- формировать трудовые навыки.Методы и приёмы: -наглядный-словесный-игровойОбъекты экологической тропы: дерево, кустарник, травянистые растения. Игрушка Лесовичок, детские лейки и лопатки, лопата для взрослого, саженец яблони, яблокиНаблюдения в природе. Разучивание стихотворений о природе. Рассматривание иллюстраций. Рисование «Одуванчики в траве», «Деревья на нашем участке».[**detskijsad…2…yekologicheskaja-tropa.htm**](https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-yekologicheskomu-vospitaniyu-vo-2-mladshei-grupe-yekologicheskaja-tropa.html) |
| **Развитие речи**Тема: Повторение изученного материалаСвязная речь: словарь и грамматика, звуковая культура речиЗвуковая культура речи: Продолжать учить детей внятно произносить в словах все гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки в следующей последовательности: П-Б-Т-Д-К-Г; Ф-В; Т-С-З-Ц. Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание. Уточнять и закреплять артикуляцию звуков. Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы. Говорить спокойно, с естественными интонациями.Грамматический строй речи: Продолжать помогать детям согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже. Употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около). Относиться к словотворчеству детей как этажу активного овладения грамматикой, подсказывать им правильную форму слова.Связная речь: Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций, наблюдений за живыми объектами, строительством, после просмотра спектаклей, мультфильмов. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе. Помогать доброжелательно общаться друг с другом. Побуждать участвовать в драматизации знакомых сказок.**detskijsad…zanjatija-po…rechi…2…rech.html** |
| **Рисование**Тема: Рисование красками по замыслу- развивать самостоятельность в выборе темы;- учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками.Методы и приемы:-наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеТонированная бумага, краски гуашь желтая, красная, белая, голубая, зеленая, кисти, банки с водой, салфетки на каждого ребенкаРабота по самостоятельной изобразительной деятельности с шаблонами, изображающими осенние листья, траву и т.д. **detskijsad/risovanie-po-zamyslu…** |
| **Математика**Тема: - Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, кубМетоды и приемы:- наглядный-словесный-игровой-практическийДемонстрационный: 3 карточки с изображением геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат зеленого цвета, круг синего цвета; 3 круга разной величины желтого цвета, треугольник желтого цвета, большой круг желтого цвета; маленький круг красного цвета, большие круг, треугольник и круг зеленого, желтого и красного цвета); мешочек, в котором лежат большие и маленькие кубы и шары разных цветов и размеровРаздаточный: палочки (4 красные и 3 зеленые палочки для каждого ребенка), веревочки1. Игра "Найди лишнюю фигуру".2. Игра "Построим фигуру". 3. Д/и "Чудесный мешочек?".4. Игра " Кто в домике живёт?". 5. Сказка на фланелеграфе. 6. Д/и "Подбери посуду для мишек". 7. Сюжетная игра "Мишки обедают". (дети ставят перед мишками посуду к обеду).**mladshei-grupe-geometricheskie-figur.html** |
| **Конструирование**Тема: «Мосты длинные и короткие, высокие и низкие»- упражнять в сооружении построек из строительного материала и конструкторов;- учить делать несложные перекрытия;- развивать конструкторские навыки.Методы и приемы:-наглядный -словесный -практический . Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеСтроительные наборы, включающие пластины, кубики, призмыИгра «Строитель»**detskijsad/tehnologicheskaja-karta-od…** |
| **Аппликация**Тема: «Домик»- учить детей составлять изображение из нескольких частей, соблюдая определенную последовательность; правильно располагать его на листе;- закреплять знание геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник).Приемы и методы:-наглядный -словесный -практический Приемы: показ с пояснением, рассматриваниеМодель домика из строительного материала. Квадратный лист бумаги для фона, бумажные фигуры (квадраты со стороной 5 и 2 см, треугольник с боковой стороной 6 см, красиво сочетающиеся по цвету); кисти для клея, клей, салфетки на каждого ребенкаСюрпризный момент. Рассматривание иллюстраций, образцов. Д/упр «Угадай-ка». Показ приемов наклеивания. Физминутка . Пальчиковая игра «Домик»**detskijsad…nod…vtoroi-mladshei…domik.html** |
| **Картотека игр**[**https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html**](https://infourok.ru/kartoteka-razvivayuschih-igr-dlya-detey-vtoroy-mladshey-gruppi-2974151.html)**detskijsad/kartoteka-didakticheskih-igr…2…** |