|  |
| --- |
| **Совместные занятия с ребенком на неделю №36 с 25.05.-29.05.**  **Группа ОРН №16/3 МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»**  **для детей от 4 до 5 лет** |
| **Тема недели «Наступило лето»**  **Цель:** Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. |
| **Дата: 25.05.2020г. Понедельник** |
| **Ознакомление с окружающим миром «Экологическая тропа весной»**  **Программное содержание:**   * расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в конце весны; * показать объекты экологической тропы весной (деревья, растения, насекомые); * формировать бережное отношение к окружающей природе. * **Методика проведения занятия:** * Игровая мотивация - Встреча деда Природоведа <https://yadi.sk/i/rlsoSzhPTJSV3w> * Беседа о берёзе * Чтение стихотворения А. Прокофьева «Берёзка» <https://yadi.sk/i/8d9hly4U8Fu19g> * Беседа о птицах и насекомых * **Презентация «Природа весной»** [**https://yadi.sk/d/vIVzK0SJXFBwSg**](https://yadi.sk/d/vIVzK0SJXFBwSg)   **Физкультура «Занятие №36» (на основе подвижных игр)**  **Программное содержание:**   * Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; * повторить игры с мячом, прыжками и бегом.   **Методика проведения занятия:**   * игровое упражнение «Подбрось - поймай» * игровое упражнение «Кто быстрее по дорожке». * Подвижная игра «Самолёты». * Игра малой подвижности «Угадай кто позвал»   **Аппликация «Волшебный сад»**  **Программное содержание:**   * Развивать умение создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы); * Закреплять у детей умение резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника.   **Методика проведения занятия** [**https://vk.com/video-193787462\_456239302**](https://vk.com/video-193787462_456239302) |
| **Дата: 26.05.2020г. Вторник** |
| **Формирование элементарных математических представлений «Занятие №36»**  **Программное содержание:**   * Закреплять названия геометрических фигур; * Развивать умения определять размер геометрических фигур (большой – маленький, толстый – тонкий, узкий - широкий), конструировать предметы по схеме; совершенствовать навык счета от 1 до 5 и обратно.   **Методические приёмы (игровые упражнения):**   * **«**Собери машинку из геометрических фигур» <https://yadi.sk/i/gMdytogceIq0pA> * «Разложи фигуры правильно» <https://yadi.sk/i/fiwa6hnYgsstaQ> * <https://yadi.sk/i/CSdmIP08CiVTVw> * «Кто в каком домике живет» <https://yadi.sk/i/R0s_xsS5ocUbMA> * Наглядный материал по ФЭМП <https://yadi.sk/d/YJ6FDO1OL-Q1oQ> * Дидактические игры и упражнения <https://yadi.sk/i/zPyl5c-ZgJTRnw> * Дополнительный материал к занятиям[**https://yadi.sk/i/ubTNyh62L6\_LyQ**](https://yadi.sk/i/ubTNyh62L6_LyQ)   **Музыкальное «В гостях у сказки «Колобок»**  **Программное содержание:**  **Программные задачи:**  Создать у детей радостное настроение, в игровой форме закреплять умение внимательно слушать музыку, определять ее характер, двигаться в соответствии с ним. Продолжать развивать эмоциональность, творческую инициативу. Закреплять пройденный музыкальный материал, продолжать обучать игре на металлофоне.  **Содержание занятия:**   * Игра на металлофоне «Лесенка» <http://gamelion.net/ksilofon> * Музыкально-дидактические игры: * «Узнай инструмент», <https://www.youtube.com/watch?v=ucGuNfRNND0&feature=emb_logo> * «Птица и птенчики» [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11331837245781957840&text=музыкально-дидактическое%20упражнение%20«Птица%20и%20птенчики»&path=wizard&parent-reqid=1590230647535654-238145829289655238100134-production-app-host-sas-web-yp-150&redircnt=1590230711.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11331837245781957840&text=музыкально-дидактическое%20упражнение%20) * Пение «Зайчик» Старокадомского <https://www.youtube.com/watch?v=0_g7AsiA7QM&feature=emb_logo> * «Пляска парами» р. н. м. * Игра «Оркестр» укр. н. м. <https://www.youtube.com/watch?time_continue=13&v=artQtLzx_tc&feature=emb_logo> |
| **Дата: 27.05.2020г. Среда** |
| **Конструирование «По замыслу»**  **Программное содержание:**   * Закреплять полученные навыки. * учить заранее обдумывать содержание будущей постройки * называть ее тему давать общее описание. * развивать творческую инициативу и самостоятельность.   **Методика проведения занятия:**   * игровая ситуация * беседа-диалог, * рассматривание иллюстраций, * продуктивная деятельность, * подведение итогов.   **Физкультура «Занятие№36»**  **Содержание деятельности:**   * Равновесие - ходьба, высоко поднимая колени, перешагивая через 6-8 набивных мячей, * поставленных на расстоянии 50 см друг от друга. * Прыжки на двух ногах через канат (шнур) справа и слева, продвигаясь вперед * (дистанция 3 м). * Прокатывание обручей друг другу, стоя в шеренгах (расстояние между шеренгами 2 м).   **Обучение детей игре в шахматы «Спортивное соревнование»**  **Программное содержание:** Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.   * **Обучающие мультфильмы: «Смешарики. Шахматы»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=4&v=wEf6lVAuYQ0&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=wEf6lVAuYQ0&feature=emb_logo) * **«Фиксики. Фикси-советы «Как играть в шахматы»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=vLLoFKbl0Y8&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=vLLoFKbl0Y8&feature=emb_logo) * **«Приключения Стремянки и Макаронины. Шахматы»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=32&v=A6nokSq-24o&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=A6nokSq-24o&feature=emb_logo) |
| **Дата: 28.05.2020г. Четверг** |
| **Развитие речи «Литературный калейдоскоп»**  **Программное содержание:**   * выяснить, есть ли у детей любимые стихи; сказки, рассказы; * выяснить, знают ли дети загадки и считалки. * **Методика проведения занятия**: * Беседа о русских народных сказках. * Предложить детям вспомнить, какие рассказы дети могут назвать (например, о животных). * Беседа с детьми о любимых произведениях.   **Музыкальное «Музыкальный магазин»**  **Программное содержание:**  В игровой форме закреплять знакомый материал, навыки детей в пении, движении, игре на музыкальных инструментах.  **Содержание занятия:**   * Упражнения «Марш» Парлова [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15893133034233581253&text=Упражнения%20«Марш»%20Парлова&path=wizard&parent-reqid=1590230832277835-1259894887251395134000292-prestable-app-host-sas-web-yp-68&redircnt=1590230835.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15893133034233581253&text=Упражнения%20) , * «Веселые ножки» укр. н. м. [https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10839908156950232465&text=Упражнения%20«Веселые%20ножки»%20укр.%20н.%20м.&path=wizard&parent-reqid=1590230909505033-1304619647117102091100122-production-app-host-man-web-yp-304&redircnt=1590230942.1](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10839908156950232465&text=Упражнения%20) * 2.Пение: Зайчик Старокадомского <https://www.youtube.com/watch?v=0_g7AsiA7QM&feature=emb_logo> * песни по желанию детей * Игра на музыкальных инструментах <http://pianino-onlayn.rabotayvinter.net/> * знакомые попевки, * Пляска по выбору детей <https://yandex.ru/efir?stream_id=40d22968251324038f22eb3613c95b3a&from_block=logo_partner_player> . |
| **Дата: 29.05.2020г. пятница** |
| **Рисование «Празднично украшенный дом» https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=3X82gkCMnXQ&feature=emb\_logo**  **Программное содержание:**   * Формировать умения передавать впечатления от праздничного города в рисунке; * выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. * Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. * Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета * на цвет. * Развивать образное восприятие   **Методика проведения занятия** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=3X82gkCMnXQ&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=3X82gkCMnXQ&feature=emb_logo) |