|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  *Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 25по 29 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы* |
| **Тема недели:** **«Здравствуй лето!»** |
| **Дата: 25.05.2020** |
| **Утренняя гимнастика** <https://www.youtube.com/watch?v=lrSyOiae2u8>  **Беседа «азбука осторожности»** [**https://www.youtube.com/watch?v=3F0UCGpfWWE**](https://www.youtube.com/watch?v=3F0UCGpfWWE)  **Ознакомление с окружающим миром**  **Тема**.Систематизировать знания детей о лете (солнечно, тепло, много травы, цветов, насекомых, птиц, созревают грибы, ягоды, овощи, фрукты) Уточнить знания детей, что в первый день лета отмечается международный день защиты детей. В этот день взрослые с большим удовольствием организуют праздники для детей.  <https://www.youtube.com/watch?v=L567I19susI>  <https://www.youtube.com/watch?v=5w265JwUNrU>  Чтение <https://www.youtube.com/watch?v=x5xlOoM09nI> В. Бианки «Как муравьишка домой спешил»  **«Художественно-эстетическое развитие» рисование.**   1. **«Цветут сады»**   Закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). Развивать умение рисовать разными красками. Развивать эстетическое восприятие, образные представления.  **Дата: 26.05.202**  Беседа «уроки хорошего поведения»  <https://www.youtube.com/watch?v=tEAu2EoU94Y>  **«Познавательное развитие» ФЭМП**.  Работа на закрепление пройденного материала.  <https://www.youtube.com/watch?v=tyFgn5GRk8Y>  <https://www.youtube.com/watch?v=Tb7_Dk0rM_c>  физминутка <https://www.youtube.com/watch?v=rSK2tlnNKgc>  <https://www.youtube.com/watch?v=CV_jsIOAZGI>  <https://www.youtube.com/watch?v=HBv_eXMsxEk>  **Шахматы онлайн Игра в Шахматы с компьютером**  **https://multoigri.ru/igri-shahmati** чтение художественной литературы Стрекоза и Муравей. Басня <https://www.youtube.com/watch?v=tFv0ohgySV4> |
| **Дата: 27.05.2020** |
| **<https://www.youtube.com/watch?v=FrFMmGkGp6Q>**  **Речевое развитие» развитие речи**  Повторение пройденного материала (по выбору педагога)  Активизация, уточнение, обогащение словаря и знаний детей по теме. Развитие логического мышления, лексического строя речи через поиск антонимов, глаголов.  Образование существительных мн. числа родительного падежа, существительных с уменьшительными суффиксами. Согласование прилагательных с сущ-ми в роде и числе.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/1264/0012003b-9572dc4e/640/img17.jpg  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0281/000b4d20-fe2f264c/img2.jpg  https://cf.ppt-online.org/files/slide/5/5VxelYSTRjqLUXFAKC0uywfth8vNnsB436p2PI/slide-27.jpg  **«Художественно-эстетическое развитие» Лепка**  «Красная Шапочка несет бабушке гостинцы»  Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. http://2.bp.blogspot.com/-GsbdxuXVy0E/UdUVWR4Vu5I/AAAAAAAABYE/res12BnseAY/s385/little_red_riding_hood.jpg |
|  |
| **Подвижная игра «Попади в цель».** Ход игры: Дети с мешочками для метания или небольшими мячами располагаются перед стеной с целью по одному. Обговаривается цель в которую нужно попасть – либо геометрическая фигура, либо цифра. Для развития логического мышления можно обозначить цель методом отрицания - эта фигура не четырехугольная, не круглая (треугольник, и т. д.). Для закрепления математических навыков, можно дать задание попасть в число, которое меньше (больше) 3 и т.д. По команде «Раз, два, три, в цель попади!» ребенок выполняет бросок. |
| **Дата: 28.05.2020** |
| **Беседа о безопасности**  [**https://my.mail.ru/mail/kristuwa07/video/\_myvideo/409.html**](https://my.mail.ru/mail/kristuwa07/video/_myvideo/409.html)  **Речевое развитие» Обучение грамоте.** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  https://fs00.infourok.ru/images/doc/227/41282/1/img11.jpghttps://ds02.infourok.ru/uploads/ex/0d97/00058bd6-ffa44a65/img16.jpg    https://presentacii.ru/documents_4/c11855360921fedfb2c55c3cc33a86cb/img12.jpg  Физминутка <https://www.youtube.com/watch?v=cw3xWMM9THU>  https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0bb0/00091fe7-01db1d39/img12.jpg  **«Художественно-эстетическое развитие» рисование.**   1. «Бабочки летают над лугом»   Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни; располагать изображения на широкой полосе; передавать колорит того или иного явления на основе наблюдений. Развивать цветовое восприятие. Учить передавать контуры бабочек неотрывной линией. Закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь; готовить нужные цвета, смешивая акварель и белила. Развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту окружающей природы, желание отразить ее в своем творчестве.  <https://ok.ru/video/2005062783435> |
| **Дата: 22.05.2020** |
| **Беседа**  **Уроки безопасности**  **<https://www.youtube.com/watch?v=oBaGlkzTl7I>**  **Конструирование**  «По замыслу детей» Конструирование с помощью конструктора «Лего – Дупло», «Лего – Дакта» и др. конструкторов.  https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0bdb/0009339a-af6896c9/hello_html_5efeda1c.jpg  **Физминутка https://www.youtube.com/watch?v=cw3xWMM9THU**  **Уроки осторожности бродячие животные**  **<https://www.youtube.com/watch?v=0pZePB0TmOY>** |