|  |
| --- |
| **Совместные занятия с ребенком на неделю №36 с 25.05.-29.05. по 29.05.2020г**  **Группа ОРН № 6 МАДОУ города Нижневартовска ДС №52 «Самолётик»**  **для детей от 4 до 5 лет** |
| **Тема недели «Наступило лето»**  **Цель: Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу.** |
| **Дата: 25.05.2020г. Понедельник** |
| **Ознакомление с окружающим миром «Экологическая тропа весной»**  **Программное содержание:**   * расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в конце весны; * показать объекты экологической тропы весной (деревья, растения, насекомые); * формировать бережное отношение к окружающей природе. * **Методика проведения занятия:** * Игровая мотивация - Встреча деда Природоведа <https://yadi.sk/i/rlsoSzhPTJSV3w> * Беседа о берёзе * Чтение стихотворения А. Прокофьева «Берёзка» <https://yadi.sk/i/8d9hly4U8Fu19g> * Беседа о птицах и насекомых * **Презентация «Природа весной»** [**https://yadi.sk/d/vIVzK0SJXFBwSg**](https://yadi.sk/d/vIVzK0SJXFBwSg)   **Обучение детей игре в шахматы «Спортивное соревнование»**  **Программное содержание:** Закрепить знания, полученные на предыдущих занятиях.   * **Обучающие мультфильмы: «Смешарики. Шахматы»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=4&v=wEf6lVAuYQ0&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=wEf6lVAuYQ0&feature=emb_logo) * **«Фиксики. Фикси-советы «Как играть в шахматы»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=vLLoFKbl0Y8&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=vLLoFKbl0Y8&feature=emb_logo)   **«Приключения Стремянки и Макаронины. Шахматы»** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=32&v=A6nokSq-24o&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=32&v=A6nokSq-24o&feature=emb_logo) |
| **Дата: 26.05.2020г. Вторник** |
| **Формирование элементарных математических представлений «Занятие №36»**  **Программное содержание:**   * Закреплять названия геометрических фигур; * Развивать умения определять размер геометрических фигур (большой – маленький, толстый – тонкий, узкий - широкий), конструировать предметы по схеме; совершенствовать навык счета от 1 до 5 и обратно.   **Методические приёмы (игровые упражнения):**   * **«**Собери машинку из геометрических фигур» <https://yadi.sk/i/gMdytogceIq0pA> * «Разложи фигуры правильно» <https://yadi.sk/i/fiwa6hnYgsstaQ> * <https://yadi.sk/i/CSdmIP08CiVTVw> * «Кто в каком домике живет» <https://yadi.sk/i/R0s_xsS5ocUbMA> * Наглядный материал по ФЭМП <https://yadi.sk/d/YJ6FDO1OL-Q1oQ> * Дидактические игры и упражнения <https://yadi.sk/i/zPyl5c-ZgJTRnw>   Дополнительный материал к занятиям[**https://yadi.sk/i/ubTNyh62L6\_LyQ**](https://yadi.sk/i/ubTNyh62L6_LyQ)  **Аппликация «Волшебный сад»**  **Программное содержание:**   * Развивать умение создавать коллективную композицию, самостоятельно определяя содержание изображения (волшебные деревья, цветы); * Закреплять у детей умение резать ножницами по прямой; закруглять углы квадрата, прямоугольника.   **Методика проведения занятия** [**https://vk.com/video-193787462\_456239302**](https://vk.com/video-193787462_456239302) |
| **Дата: 27.05.2020г. Среда** |
| **Развитие речи «Литературный калейдоскоп»**  **Программное содержание:**   * выяснить, есть ли у детей любимые стихи; сказки, рассказы; * выяснить, знают ли дети загадки и считалки. * **Методика проведения занятия**: * Беседа о русских народных сказках. * Предложить детям вспомнить, какие рассказы дети могут назвать (например, о животных). * Беседа с детьми о любимых произведениях.   **Рисование «Празднично украшенный дом» https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=3X82gkCMnXQ&feature=emb\_logo**  **Программное содержание:**   * Формировать умения передавать впечатления от праздничного города в рисунке; * выбирать при анализе готовых работ красочные, выразительные рисунки, рассказывать о них. * Закреплять умение рисовать дом и украшать его флагами, цветными огнями. * Упражнять в рисовании и закрашивании путем накладывания цвета * на цвет. * Развивать образное восприятие   **Методика проведения занятия** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=3X82gkCMnXQ&feature=emb\_logo**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=3X82gkCMnXQ&feature=emb_logo) |
| **Дата: 28.05.2020г. Четверг** |
| **Физическое развитие.**  **Физкультура «Занятие №36» (на основе подвижных игр)**  **Программное содержание:**   * Упражнять детей в ходьбе и беге с изменением направления движения, в подбрасывании и ловле мяча; * повторить игры с мячом, прыжками и бегом.   **Методика проведения занятия:**   * игровое упражнение «Подбрось - поймай» * игровое упражнение «Кто быстрее по дорожке». * Подвижная игра «Самолёты». * Игра малой подвижности «Угадай кто позвал» |
| **Дата: 29.05.2020г. пятница** |
| **Конструирование.** Конструирование «По замыслу»  Программное содержание:  • Закреплять полученные навыки.  • учить заранее обдумывать содержание будущей постройки  • называть ее тему давать общее описание.  • развивать творческую инициативу и самостоятельность.  Методика проведения занятия:  • игровая ситуация  • беседа-диалог,  • рассматривание иллюстраций,  • продуктивная деятельность,  • подведение итогов. |