|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата | Тема СО | Программное содержание | Методические приемы | Совместная деятельность |
| «Дом, в котором мы живём! (Международный день земли)» | 13.04 – 17.04 | Дерево жизни. | Закрепить умение создавать сложную композицию. Формировать навыки сотрудничества и сотворчества. Развивать планирующее мышление, фантазию. Воспитывать усидчивость, доводит работу до конца. | Художественное слово; беседа; иллюстрации; беседы о правилах поведения в лесу, чтение художественной литературы о природе, рассматривание объектов природы на прогулках, в детской энциклопедии. Самостоятельная и индивидуальная работа. | *Интеграция образовательных областей:* познание, коммуникация, чтение художественной литературы, музыка, физкультура, социализация, здоровье, труд, художественное творчество. **Читаем стихотворение.**Есть на земле огромный дом, под крышей голубойЖивут в нем солнце, дождь и гром, лес и морской прибой.Живут в нем птицы и цветы, веселый звон ручья.Живешь в том светлом доме ты и все твои друзья.Куда б дороги не вели, всегда ты будешь в нем.Землею – матушкой родной, зовется этот дом!-Ребята, действительно, мы все с вами живем на Земле. И наш дом стоит на…(земле) .- Вот Земля – наш светлый дом, много есть соседей в нем:И мохнатые козлята, и пушистые котята, и извилистые речки,И кудрявые овечки.Травка, птички и цветы, и конечно я и ты!- В этом славном доме нужноЖить со всеми очень дружно.Никого не обижать и соседей уважать!- Живет по всюду красота, живет не где ни будь, а рядом.Всегда открыта вашим взглядам, всегда доступна и чиста.Живет по всюду красота.- Живет повсюду красота…Живет в закатах и рассветах….В лугах, туманами одетых, в звезде, манящей как мечта.- Живет по всюду красота,Сердца нам радуя и грея.И всех нас делая добрее,Живет повсюду красота!<https://www.youtube.com/watch?v=pDLRIc1NcPs><https://vk.com/det_podelki?z=photo-85462593_457410659%2Fwall-85462593_103068><https://www.youtube.com/watch?v=tMWr_8S-3dY><https://www.youtube.com/watch?v=fLE9iQlsyPM> |
| Кто в лесу живет? | Вызвать интерес к созданию коллективной сюжетной композиции. Формировать умение передавать некоторые характерные детали образов. Развивать аккуратность, опрятность при работе. Умение доводить начатое дело до конца. Воспитывать любовь к природе и бережное отношение к животным. | Игровая ситуация, рассматривание иллюстраций с изображением животных, беседы о животных, чтение стихов и рассказов о животных, объяснение, показ. Самостоятельная и индивидуальная работа. |
| Голуби на черепичной крыше. (Аппликация) | Обучать создавать коллективную композицию, по-разному размещая вырезанные элементы. Совершенствовать технику аппликации – самостоятельно выбирать и сочетать способы (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация).Развивать чувство цвета и композиции. Воспитывать интерес к природе, желание отражать впечатления в изобразительной деятельности. | Рассматривание разных голубей и их изображение в разных произведениях искусства (книжная графика, скульптура разных форм, декоративно-прикладное искусство. Рассказ о голубях – помощниках человека (почтальонах, связистах) |