Лексическая тема: «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ И ИХ ДЕТЕНЫШИ»»

1. Развитие общей моторики	
У нас славная осанка, Мы свели лопатки. *Мы походим на носках,А потом на пятках.* *Пойдем мягко, как лисята,И как мишка косолапый,* *И как заинька – трусишка,И как серый волк – волчишка.*	(выполняют движения по тексту)
2. Развитие мелкой моторики	
Мишка косолапый по лесу гулял, *Для своей берлоги место выбирал.* *Под сосной высокой землю стал копать,* *Выкопал берлогу и улегся спать.* *Звездочки - снежинки падали с небес,* *Снег покрыл дорожки, и дома, и лес.* *И всю зиму ветер в том лесу шумел,* *И всю зиму мишка под сосной храпел.*	Сжать кулачок, «вынуть» большой палец и мизинец – это «мишка косолапый» Ходим пальцами по полу, столу или коленям. Левую руку ставим на локоть и растопыриваем пальцы – это сосна, «мишка» роет под сосной, Накрываем «мишку» левой ладонью, Руки медленно опускаем вниз, шевеля пальцами. Руки поднимаем вверх, пальцы растопырены, качаем руками, Складываем ладони, кладем из- под щеку, глаза закрываем.
3. Развитие артикуляционной моторики	
Упражнение для губ «Зайчик» *Упражнение для щёк и языка «Белочка убирает орешки в дупло»* *https://youtu.be/CGaqIMcMNI0*	
5. Развитие фонетико-фонематического восприятия	
1**. Игра «Хлопай – топай»** *На* звук [Ж] – топать, а на звук [З] – хлопать: 2. Разделить слова на части (слоги), хлопая в ладоши: ЖУК, ЖАБА, ЗАЯЦ, МАГАЗИН, ЖИВОТНЫЕ, ЗАМОК, ЗУБЫ *https://youtu.be/mdOSMY1RXDY*	
6. Развитие лексико-грамматического строя речи	
https://youtu.be/5t-UbrcHST4 1. **Игра «Один — много»:** *белка — белочек.* т.д. 2Образование сложных прилагательных: *У лисы длинный хвост. Какая лиса? (Длиннохвостая.)* 3Образование притяжательных прилагательных: *Нора лисы. Чья нора? (Лисья.) Берлога медведя. Дупло белки.* 4Образование существительных с помощью суффикса *-ищ-: нос — носище, лапы, хвост, усы, глаза, зубы.* 5Подбор слов-антонимов: *У лисы длинный хвост, а у зайца короткий хвост.* 6Закрепить употребление предлогов: на, с, вокруг, между, из-за, около.	
7. Развитие связной речи	
1. Чтение рассказов, стихотворений, отгадывание загадок о животных наших лесов. В.Сутеев «Палочка-выручалочка» (из книги «Сказки и картинки»).	

Лексическая тема «Дикие звери»

1.*«Кто кем был?»*
Медведь был ...(медвежонком).
(белка, еж, волк, лиса, лось, барсук, мышь, крот,
бобер, кабан, заяц)

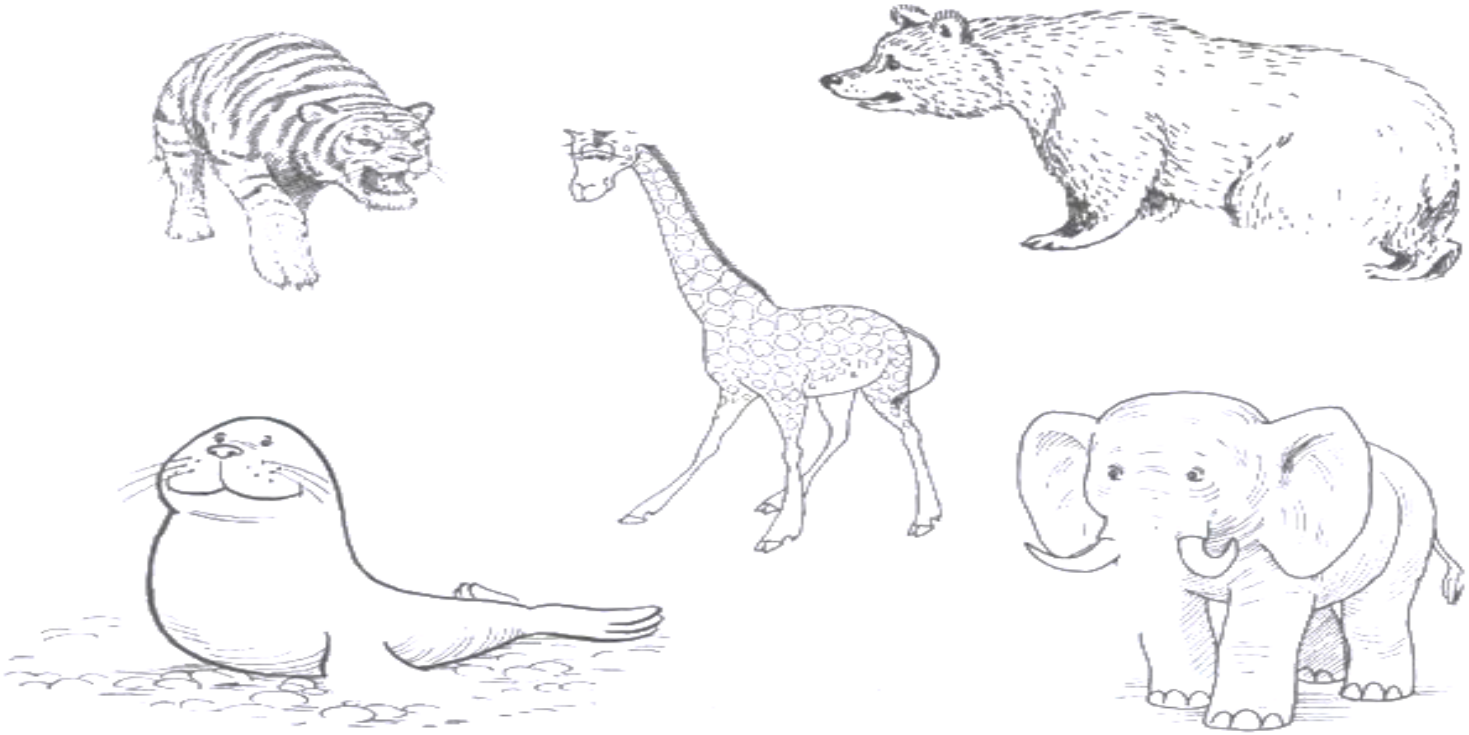
2. *«Чья семья?»*
Волк, волчица и волчонок - это волчья семья.
Заяц, зайчиха и зайчонок - ...
Лис, лисица и лисенок - ...
Медведица, медведь и медвежонок - ...
Лось, лосиха и лосенок - ...
Кабан, кабаниха и кабаненок - ...
Бобер, бобриха и бобренок - ...
Еж, ежиха и ежонок - ...

3. *«Чей детеныш?»*
Лисенок - это лисий детеныш
Волчонок - ... Лосенок - ..
Бельчонок -... Барсучонок - ...
Зайчонок -... Бобренок - ...
Мышонок -... Медвежонок - ... Ежонок -...

4. *«Сосчитай»*
Одна лиса, две лисы, пять лис.
(белка, еж, волк, лось, барсук, мышь, крот,
бобер, кабан, заяц)

9. **Упражнение «Скажи одним словом».**
У слона толстые ноги, поэтому его называют толстоногим. У жирафа короткая шерсть, поэтому его называют..... У обезьяны длинный хвост, поэтому ее называют .... У жирафа длинная шея, поэтому его называют .... У слона большие уши, поэтому его называют .... У моржа длинные усы, поэтому его называют ....

10. **Упражнение «Что забыл нарисовать художник?».** Кого нарисовал художник? Чего не хватает у каждого животного? Помоги художнику. Дорисуй недостающие части тела.



11. **Упражнение «Подскажи словечко».** Измени предложения по образцу. *Образец: Я нарисовал медведю лапу. — Я нарисовал медвежью лапу.*

Я нарисовал тигру хвост.
Я нарисовал слону хобот.
Я нарисовал тюленю ласты.
Я нарисовал жирафу уши и рога.