|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата | Тема СО | Программное содержание | Методические приемы | Совместная деятельность |
| «В мире транспорта» | 18.05 – 22.05 | «Из далеких стран» | Передачей характерных особенностей внешнего вида корабля. Развивать эстетическое восприятие. Формировать колористические умения. Воспитывать интерес к занятию. | Иллюстрации, художественное слово, беседа, использование ТСО и ИКТ. Самостоятельная работа. | Речевое развитие, познавательное развитие: беседа о творчестве И. Айвазовского «Третье большое путешествие по морю», журнал о путешествиях.  Вопросы:  - Какие водный транспорт вы знаете?  - Где можно их встретить?  - Как называется место, куда приплывают корабли? Посмотрите на доске изображение порта.  - Какие бывают корабли? (Военные, пассажирские, круизные и др.)  - Из каких частей состоит корабль?  **Кто утюжит море**  Вода после шторма Всегда в беспорядке: Виднеются всюду Морщины и складки. Чтоб выровнять море Вблизи и вдали, Всё время утюжат его Корабли.  **Шторм**  Что сегодня с морем сталось? Все оно перемешалось! И вскипает, и клокочет В глубине и наверху - Будто кто-то сделать хочет Великанскую уху.  Поварешкою мешает, Пену белую снимает, Тут подсыпал, там подлил... - Так и есть! Пересолил!  Автор: М. Бородицкая  <https://www.youtube.com/watch?v=zlXUDkvBU4c>  <https://www.youtube.com/watch?v=fip4g4prmC0>  **Пальчиковая гимнастика со звукоподражанием «Паровоз с большой трубой»**  Вот паровоз с большой трубой. Повезет он нас с тобой. (Руки сжать в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри).  Смотрит ввысь труба на крыше И дымит, как будто дышит. (Ставим кулачок на кулачок, и двигаем ими вверх-вниз, не разъединяя).  Запыхтел паровоз: «пых-пых-пых».  <https://www.youtube.com/watch?v=YRKu9g1XFq0>  **Чтение стихотворения «Воздушный шар»**  С теплым воздухом шар. А под ним корзинка, Под ногами земля —  Словно на картинке  <https://gofunnykids.com/detskaya-obemnaya-applikatsiya-iz-tsvetnoj-bumagi-vozdushnyj-shar/> |
| «Мчится поезд….» | Развивать у детей воображение и фантазию, учить соотносить формы овала, круга с частями знакомых предметов и дорисовывать дополнительные детали. Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца. | Игровая ситуация, художественное слово, объяснение , показ, самостоятельная и индивидуальная работа. |
| «Воздушный шар» (аппликация) | Передачей характерных особенностей внешнего вида и устройства для движения. Освоения способа вырезания на основе дуг разной ширины, толщины и кривизны. Воспитывать интерес к занятию. | Иллюстрации, художественное слово, беседа, использование ТСО и ИКТ. Самостоятельная работа. |