|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата | Тема СО | Программное содержание | Методические приемы | Совместная деятельность |
| «В мире транспорта» | 18.05 – 22.05 | «Из далеких стран» | Передачей характерных особенностей внешнего вида корабля. Развивать эстетическое восприятие. Формировать колористические умения. Воспитывать интерес к занятию.  | Иллюстрации, художественное слово, беседа, использование ТСО и ИКТ. Самостоятельная работа. | Речевое развитие, познавательное развитие: беседа о творчестве И. Айвазовского «Третье большое путешествие по морю», журнал о путешествиях.Вопросы:- Какие водный транспорт вы знаете?- Где можно их встретить?- Как называется место, куда приплывают корабли? Посмотрите на доске изображение порта.- Какие бывают корабли? (Военные, пассажирские, круизные и др.)- Из каких частей состоит корабль?**Кто утюжит море**Вода после штормаВсегда в беспорядке:Виднеются всюдуМорщины и складки.Чтоб выровнять мореВблизи и вдали,Всё время утюжат егоКорабли.**Шторм**Что сегодня с морем сталось?Все оно перемешалось!И вскипает, и клокочетВ глубине и наверху -Будто кто-то сделать хочетВеликанскую уху.Поварешкоюмешает,Пену белуюснимает,Тут подсыпал,там подлил...- Так и есть!Пересолил!Автор: М. Бородицкая<https://www.youtube.com/watch?v=zlXUDkvBU4c><https://www.youtube.com/watch?v=fip4g4prmC0>**Пальчиковая гимнастика со звукоподражанием «Паровоз с большой трубой»**Вот паровоз с большой трубой.Повезет он нас с тобой.(Руки сжать в кулачки, оставляя круглые отверстия внутри).Смотрит ввысь труба на крышеИ дымит, как будто дышит.(Ставим кулачок на кулачок, и двигаем ими вверх-вниз, не разъединяя).Запыхтел паровоз: «пых-пых-пых».<https://www.youtube.com/watch?v=YRKu9g1XFq0>**Чтение стихотворения «Воздушный шар»**С теплым воздухом шар.А под ним корзинка,Под ногами земля — Словно на картинке<https://gofunnykids.com/detskaya-obemnaya-applikatsiya-iz-tsvetnoj-bumagi-vozdushnyj-shar/> |
| «Мчится поезд….» | Развивать у детей воображение и фантазию, учить соотносить формы овала, круга с частями знакомых предметов и дорисовывать дополнительные детали. Воспитывать усидчивость, доводить начатое до конца. | Игровая ситуация, художественное слово, объяснение , показ, самостоятельная и индивидуальная работа. |
| «Воздушный шар» (аппликация) | Передачей характерных особенностей внешнего вида и устройства для движения. Освоения способа вырезания на основе дуг разной ширины, толщины и кривизны. Воспитывать интерес к занятию.  | Иллюстрации, художественное слово, беседа, использование ТСО и ИКТ. Самостоятельная работа. |