|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Дата | Тема СО | Программное содержание | Методические приемы | Совместная деятельность |
| «Здравствуй, лето!» | 25.05 – 29.05 | Первые одуванчики! | Продолжать обучать детей создавать сюжетные композиции, самостоятельно выбирать художественные материалы, изобразительно-выразительные материалы. Вызывать интерес к познанию природы. Развивать чувство цвета, формы и композиции. Воспитывать художественный вкус. | Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа. | Познавательное развитие: рассматривание картин по теме «Лето в гости к нам спешит!»  **Предварительная работа***:*   * Рассматривание иллюстраций с цветущими растениями, беседа о первых весенних цветах. * Чтение и заучивание стихотворения Е.Серовой «Одуванчик». Рассматривание иллюстраций.   **Физминутка «Одуванчик»**  Одуванчик, одуванчик!  (Приседают, потом медленно поднимаются.)  Стебель тоненький, как пальчик.  Если ветер быстрый-быстрый  (Разбегаются в разные стороны.)  На поляну налетит,  Все вокруг зашелестит.  (Говорят «ш-ш-ш-ш-ш».)  Одуванчика тычинки  Разлетятся хороводом  (Берутся за руки и идут по кругу.)  И сольются с небосводом.  <https://www.youtube.com/watch?v=e0Kx--NvvQk>  <https://www.youtube.com/watch?v=Cdh5t_DwJjo>  <https://www.youtube.com/watch?v=blACiDGyT-Q> |
| «Прекрасное вокруг нас!» | Развивать у детей творчество, совершенствовать технику рисования карандашами и мелками. Воспитывать интерес к занятию, самостоятельность. | Художественное слово, объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа. |
| «Веселые насекомые!» (лепка) | Продолжать знакомить детей с декоративным искусством. Научить создавать пластину, выравнивая ее стекой, наносить рисунок путем налепа. Развивать планирующее мышление, анализирующее восприятие. Воспитывать аккуратность. | Беседа; объяснение, показ, самостоятельная и индивидуальная работа. |