|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 30 марта по 3 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| Тема недели: **«Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (международный день здоровья)»** |
| **Дата: 30.03.2020** |
| **Утренняя гимнастика**1.  «Запястье» (кинезиологическое уп­ражнение). И.п. - о.с. Обхватить левой ру­кой запястье правой и массировать. То же левой рукой (10 раз).2. «Ладонь» (кинезиологическое упраж­нение) И.п. - о.с. 1 - раскрыть пальцы ле­вой руки, слегка нажать на точку внима­ния, расположенную в середине ладони, большим пальцем правой руки. При нажатии - выдох, при ослаблении - вдох. То же самое правой рукой (10 раз).фон12.jpg3. «Зонтик». И.п. - ноги врозь, руки на по­ясе. 1 - наклон вправо, левая рука вверх ла­донью вниз; 2 - и.п.; 3 - наклон влево, пра­вая рука вверх ладонью вниз; 4 - и.п. (8 раз).4.  «Присядем!». И.п. - руки на поясе.1-2 - присесть, руки вперед; 3-4 - и.п. (8 раз).5. «Самолет готовится к полету». И.п. - ор, стоя на коленях, руки внизу. 1-2 -поворот вправо, руки в стороны; 3-4 - и.п.,  5-6 - поворот влево, руки в стороны; 7-8 - и.п. (8 раз).6. «Самолет». И.п. - лежа на животе, руки  вытянуты вперед. 1-2 - поднять руки в стороны, ноги и верхнюю часть туловища вверх; 3-4 - и.п. (4 раза).7.  «Уголок». И.п. - лежа на спине, руки тянуты за головой. 1-2 - поднять ноги; 3-4 - и.п. (6 раз).8.  «Прыжки». И.п. - о.с. Ноги вместе ноги врозь в чередовании с ходьбой (2 раза  по 8 прыжков).9.  «Часики» (дыхательное упражнение)  «Часики вперед идут, за собою нас ведут». И.п. — стоя, ноги слегка расставлены. 1 - взмах руками вперед - «тик» (вдох); 2 -взмах руками назад - «так» (выдох) (2 раза).**Ознакомление с окружающим****Тема**. В здоровом теле – здоровый духРасскажите детям оназвания частей тела, органов, их роль для нас, функции, которые они выполняют, правила гигиены и ухода за своим телом.**Чтение сказки К.Чуковского «Айболит»****Правила дорожного движения:** Закрепите с ребёнком представления о безопасном пути движения от дома к детскому саду. |
| **Дата: 31.03.2020** |
| **Игра «Где живут витамины?»** Цель: расширение номинативного словаряНазовите продукты, в которых есть витамины, полезные дляздоровье вещества?Апельсины, яблоки, лимоны, киви, помидоры, творог, молоко, сметана, свекла, моркрвь**Математика Деление круга на 8 равных частей**Научите ребёнка делить круг на 8 равных частей, учите называть части и сравнивать целое и часть (одна часть из четырёх – это одна четвёртая часть круга, круг больше, чем одна четвёртая его часть, две части из четырёх – это две четвёртых части круга, три части из четырёх – это три четвертых части круга, четыре части из четырёх – это четыре четвёртых или целый круг и т.д.). Закрепите навыки счёта до 10 (прямой и обратный счёт)**Пальчиковая игра** «**Месим тесто»** Тесто мнём, мнём, мнём! Тесто жмём, жмём, жмём! (сжимаем руки в кулачок и разжимаем одновременно на двух руках или поочередно).**Скороговорка** Мыла Мила мишку мылом,Мила мыло уронила.Уронила Мила мыло,Мишку мылом не домыла.**Рисование** «Как мы играем в детском саду»Побеседовать с детьми о том, во что они играют в детском саду, отметить те игры, которые легко отразить в рисунке (физкультурные упражнения, танцы и т. п.). рисовать , используя вначале набросок простым карандашом, затем работа с красками или гуашью..**Подвижная игра** **«Запомни движение»*****Цель:***упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.***Ход игры*:**взрослыйпоказывает движения. Ребёнок должен их запомнить и воспроизвести. |
| **Дата: 01.04.2020** |
| **Артикуляционная гимнастика.****ЛОПАТОЧКА**Рот открыт, расслабленный, широкий язычок лежит на нижней губе. Сильно высовывать язык не нужно. На губу кладем самый кончик. Если язычок «не хочет» расслабляться и лежать спокойно, можно пошлепать его верхней губой, произнося «пя-пя-пя». Или слегка похлопать чайной ложечкой (палочкой от мороженого) – язычок расслабится.*Широкий, как лопатка, лежит наш язычок.Он дремлет сладко-сладко, улегся – и молчок.***ИГОЛОЧКА**Рот открыт, язычок узкий, напряженный, острый, как иголка, вытянут вперед. Как будто хочет кого-нибудь уколоть.*Язычок наш колкий,Будто бы иголка.***Речевая** ***Игра: «Кто больше?».***Цель: Расширение предикативного словаря.Ход игры: Взрослый называет слово, обозначающее действие. Дети должны назвать как можно больше слов, относящихся к этому действию и обозначающих предметы (при затруднениях предъявляются игрушки и предметные картинки).Речевой материал:*Летит...*(самолет, пух, бабочка, жук, стрекоза, пчела, воздушный змей).*Плывет...*(пароход, лодка, рыба, бревно, утка).*Растет...*(трава, ребенок, цветок, дерево, капуста).*Ползает...*(змея, червяк, улитка, гусеница, муравей) и т.д.*Летит...*(самолет, пух, бабочка, жук, стрекоза, пчела, воздушный змей).**Предложите ребёнку пластилин.** Вспомните с ним Айболита и его друзей. Предложите ребёнку вылепить 1-2 фигуры (по его выбору). В ходе работы направляйте внимание ребёнка на передачу сходства изображения литературным персонажем, более точное соблюдение пропорций. |
| **Дата: 02.04.2020** |
| **Игра с пальчиками.** Соединение пальцев подушечками, начиная с мизинцев, по одной паре         пальцев на каждую стихотворную строчку; при этом ладони не касаются друг друга.На базар ходили мы,                         мизинцыМного груш там и хурмы,                безымянныеЕсть лимоны, апельсины,                 средниеДыни, сливы, мандарины,                указательныеНо купили мы арбуз -                       большиеЭто самый вкусный груз!                 все пальцы сжимаются и разжимаются**Развитие речи. Тема** Чтение рассказа Д. Орлова «Как СТО бед решил убить микробов, а заболел сам» Познакомить детей с новым произведение. Проанализировать поведение персонажа при помощи вопросов, сделать выводы, найти ошибки героя и исправить их.**Чистоговорки**Ги-ги-ги,ги-ги-ги Гена, маме помоги.Га-га-га,га-га-га у меня болит нога.Гу-гу-гу,гу-гу-гу мыть посуду не могу.Ги-ги-ги,ги-ги-ги не гуляй из-за ноги.Гу-гу-гу,гу-гу-гу вот гулять-то я могу.Га-га-га,га-га-га не болит уже нога.Ха-ха-ха, ха-ха-ха - есть у нас два петуха.Хи-хи-хи, хи-хи-хи - всё дерутся петухи.Ху-ху-ху, ху-ху-ху - клювы все у них в пуху.Хи-хи-хи, хи-хи-хи - хватит драться, петухи!Ха-ха-ха, ха-ха-ха - без хвостов два петуха.Ча-ча-ча — сидит зайчик у врача.Чу-чу-чу — врач идет к грачу.Ли-ли-ли суп соленый, не соли! |
| **Дата: 03.04.2020** |
| **Дыхательная гимнастика: «Остуди чай», «Времена года»**Цель – развивать речевое дыхание.**Математика. Измерение длины предметов с помощью условной меры.**Научите ребёнка измерять предметы с помощью условной меры. Условной мерой может быть полоска бумаги. первое, что нужно сделать, выбрать мерку. Теперь надо приложить ее к самому краю полоски, которую мы измеряем. Чтобы знать, где закончилась наша мерка, надо обязательно отметить конец мерки, сделать карандашом отметку. Прикладываем мерку точно к нашей отметке, следим, чтобы она ложилась точно по той полоске, которую мы измеряли и т.д. **Загадайте ребёнку загадки**Я шагаю по квартире, Приседаю: три-четыре. И уверен твёрдо я, С нею ждёт успех меня! **(зарядка).**Можно радоваться птицам, Можно просто веселиться, Можно воздухом дышать Вместе весело… **(гулять).**На снегу две полосы, Удивились две лисы. Подошла одна поближе: Здесь бежали чьи-то… **(лыжи).**Кто на льду меня догонит? Мы бежим вперегонки. А несут меня не кони, А блестящие… **(коньки).**Во дворе с утра игра, Разыгралась детвора. Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» - Там идёт игра — …**(хоккей).**Он — холодный, он — приятный, С ним дружу давно, ребята, Он водой польёт меня, Вырасту здоровым я! **(душ).**Знаю, есть на свете чудо, Есть такое волшебство: Поднесёшь под кран с водою – Вмиг смывает грязь оно!**(мыло).****Скороговорка**Везёт Сенька с Санькой Соньку на санках.**Игра» Выложи узор» -** выложить узор из деревянных палочек или спичек |