|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 06 апреля по 10 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| **Учебная неделя № 30 тема «Загадочный космос» 06.04.2020 – 10.04.2020** |
| **Дата: Понедельник 06.04.2020** |
| **Утренняя гимнастика "Маленькие космонавты"**  Сегодня мы с вами будем маленькими космонавтами. Будем набираться сил, тренироваться и когда - ни будь обязательно полетим в космос.  Занимаем свои ракеты  «На старт, внимание, пуск!»  1- согнуть руки в локтях;  2- развести руки в стороны;  3- поднять руки вверх, пальцы распрямить;  4- вернуться в И.п.  Повторить 4-6 раз  Наша ракета летит прямо в космос. Давайте посмотрим в иллюминатор и попрощаемся с нашей планетой.  **«Земля из иллюминатора ракеты»**  И.п. ноги на ширине плеч, руки опущены.  Выполнять повороты влево- вправо, приставив ладони к лицу.  Повторить 4 раза в каждую сторону.  Вот мы и в космосе. А там, как известно, невесомость. Мы стали легкими как пушинки. Можем перелетать вверх и вниз.  **«Невесомость»**  И.п. ноги на «узкой дорожке», руки в стороны.  Присесть- покачать руками, вернуться в И.п.  Повторить 4-6 раз.  **«Лунатики»**  И.п. лежа на спине  Побарахтать руками и ногами, вернуться в И.п.  Повторить 4-6 раз  Лунатики научили нас лунным прыжкам  **«Лунные прыжки»**  И.п. ноги вместе, руки согнуты в локтях, пальцы растопырены, ладони развернуты от себя.  Выполнять прыжки: ноги врозь- ноги вместе.  Повторить 3 раза по 5-7 прыжков в чередовании с ходьбой на месте.  Напрыгались, набегались по Луне, пора в обратный путь. К ракете бегом марш!  Поднимаемся по лесенке  Заработали моторы  Пять, четыре, три, два, один, пуск! В добрый путь!  Упражнения на восстановление дыхания  **Математика.**  Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10; закреплять умение обозначать их цифрами.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  **Игровая ситуация «Полет в космос».**  Воспитатель вместе с детьми рассматривает иллюстрации с изображением космического пространства и космического корабля. Предлагает совершить полет в космос и раздает эмблемы в форме разных геометрических фигур.  **Дидактическая игра «Считай дальше».**  Игра проводится с мячом. Воспитатель показывает карточку с цифрой, и ребенок называет число. Затем передает мяч другому ребенку, и дети считают от названного числа до 10.  **Игра «Назови соседей».**  Воспитатель показывает карточку с цифрой. Дети называют число и его соседей (на один больше и на один меньше).  **Игровое упражнение «Найди свой сувенир».**  Дети приземляются на неизвестную планету. На стульчиках и подоконниках разложены карточки с изображением предметов разной формы. Дети находят «сувенир», форма которого соответствует форме эмблемы, и объясняют свой выбор.  **Игровое упражнение «Соберем ракеты».**  Воспитатель показывает макет ракеты (силуэтное изображение) и предлагает детям помочь инопланетянам собрать космические корабли. Дети запоминают строение ракеты и выкладывают такие же из геометрических фигур, стоя у столов.  **Игра «Найди свой космодром».**  Дети приземляются на свои космодромы, формы которых соответствуют формам эмблем (космодромы составлены из шнуров и физкультурных палок и имеют формы квадрата, круга, прямоугольника, овала, треугольника).  **Рисование «Ракета в космосе»**  (Восковые мелки, гуашь) Рассказать детям о первом человеке, полетевшем в космос, – Юрии Гагарине. Учить рисовать восковыми мелками ракету.  **Дидактическая игра «Собери предметы из геометрических фигур»**  **Цель:**закреплять знания о геометрических фигурах;учить  конструировать по образцу и по памяти;развивать мышление, воображение, память;развивать мелкую моторику пальцев рук.  **Дидактическая игра** **«Веселый счет»** отсчитать звезду (одна звезда, две звезды… 10звезд…) |
| **Учебная неделя № 30 тема «Загадочный космос» 06.04.2020 – 10.04.2020** |
| **Дата: Вторник07.04.2020** |
| **Артикуляционная гимнастика.**  Все космонавты говорят четко, внятно, а помогают им в этом упражнения для языка.  Наш веселый язычок  Повернулся на бочок.  Смотрит влево, смотрит вправо. (Часики)  Язычок наш потянулся,  Широко нам улыбнулся. (Улыбка)  Зубки он почистил. (Почистим зубы)  Блинчик он покушал (Блинчик)  Выпил чаю чашку (Чашечка)  Запачкался вареньем (Вкусное варенье)  На качелях покачался (Качели)  И на горке покатался (Горка).  **Ознакомление с окружающим**  **Тема**  **«Водные ресурсы Земли» .**  Расширять представления детей о разнообразии водных ресурсов: родники, озера, реки, моря и т. д., о том, как человек может пользоваться водой в своей жизни; о том, как нужно экономично относиться к водным ресурсам. Расширять представления о свойствах воды. Закреплять знания о водных ресурсах родного края; о пользе воды в жизни человека, животных и растений.  Педагог предлагает детям совершить удивительное путешествие в мир воды и узнать много интересного.  **Остановка 1.** «Ручей».  **Проводится игра** *«Ручеек»*.  Играющие встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается длинный коридор. Игрок, которому не досталась пара, идет к «истоку» ручейка и, проходя под сцепленными руками, ищет себе пару. Взявшись за руки, новая пара пробирается в конец коридора, а тот, чью пару разбили, идет в начало «ручейка» и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему симпатичен. Так «ручеек» движется — чем больше участников, тем веселее проходит игра  **Остановка 2.** «Река»  **Дидактическая игра** *«Кто живет в реке?»*.  Взрослый показывает картинку с изображением речных обитателей и задает вопросы: «Кто это? Назовите характерные особенности внешнего вида (жабры, плавники, чешуя и т. д.)». За правильный ответ ребенок получает фишку. Выигрывает тот, кто наберет больше фишек.  **Остановка 3.** «Море»  **Проводится игра** *«Море волнуется раз!»*.  Выбирается водящий. Он отворачивается и громко говорит:   Море волнуется раз,  Море волнуется два,  Море волнуется три,  Морская фигура замри!   В этот момент каждый игрок должен замереть в позе, изображающей животное, которое он задумал. Водящий поворачивается, обходит всех играющих, рассматривает получившиеся фигуры. Выбирает понравившиеся, дотрагивается до них — и дети начинают двигаться, изображая задуманных морских обитателей. Зрители стараются отгадать их. Ведущим назначается тот, кто показал самую интересную фигуру.  **Дидактическая игра ««Найди лишнее»**  **Цель**: развивать зрительное восприятие.  **Сюжетно-ролевая игра«Интервью с космонавтами»** (Кого берут в космонавты?  На каких планетах вы побывали?  Что интересного/удивительного там видели? Случались ли на вашем корабле чрезвычайные ситуации? Как вы с ними справились? Встречались ли вы с инопланетянами? Какие они? И т.д.).  **Чтение сказки Н.Носова** «**Незнайка на луне»,** (отрывки)  **Цель:** познакомить детей с новым рассказом, учить отвечать на  вопросы воспитателя, помочь понять содержание произведения.  **Учебная неделя № 30 тема «Загадочный космос» 06.04.2020 – 10.04.2020** |
| **Дата: Среда 08.04.2020** |
| **Космическая физминутка**  Не зевай по сторонам, *(Повороты в стороны.)*  Ты сегодня- космонавт.  Начинаем тренировку, *(Наклоны вперед.)*  Чтобы сильным стать и ловким.  Ждет нас быстрая ракета *(Приседают.)*  Для полета на планету.  Отправляемся на Марс. *(Кружатся.)*  Звезды в гости ждите нас.  **Развитие речи.** **Обучение рассказыванию по теме «Мой любимый мультфильм»** Помогать детям составлять рассказы на темы из личного опыта.  **Аппликация «Ракета в полёте»**  Сделать аппликацию на тему космоса – это прекрасная возможность познакомиться с бесконечным миром космоса, а также дать свободу воображению.  **Сюжетно-ролевая игра: «Мы космонавты».**  **Цель**: познакомить с космическим кораблем, планетами, воспитывать дружеские взаимоотношения.  **Чтение рассказа**Е.П. Левитан: «Сказочные приключения маленького астронома».  **Цель:**познакомить детей с новым произведением, учить отвечать на вопросы воспитателя о действиях героев произведения, выражать словами сопереживание героям, способствовать становлению личностного отношения к произведению.  **Подвижная игра «Раз, два, три- ну-ка повтори»**  **Цель:**формировать у детей умение ориентироваться в пространстве,  действовать по словесной инструкции, сопоставлять свои действия с  правилами игры. |
| **Учебная неделя № 30 тема «Загадочный космос» 06.04.2020 – 10.04.2020** |
| Дата: Четверг 09.04.2020 |
| **Пальчиковая гимнастика.** **«Планеты»**  По порядку все планеты Назовёт любой из нас: Раз — Меркурий, Два — Венера, Три — Земля, Четыре — Марс. Пять — Юпитер, Шесть — Сатурн, Семь — Уран, За ним — Нептун. Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом, И девятая планета Под названиемПлутон**. «Комета»**  В космосе сквозь толщу лет (сжимают и разжимают пальцы рук)  Ледяной летит объект. (поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево)  Хвост его — полоска света, (к кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)  А зовут объект комета. (сжимают и разжимают пальцы рук)  **Обучение грамоте.**  **Артикуляционная гимнастика: «Космонавты»** – Чу – чу – чу, в космос полететь хочу. – Им – им – им, на ракете полетим. – Ды – ды – ды, долетим мы до звезды. – Ой – ой – ой, затем вернёмся мы домой.  Игра: **«Ракета»** Цель: развитие подражания движениям и речи взрослого. – Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса, – Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом – Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны. – На заправку полетели: присели – руки вперёд, заправились – руки опустили. Игра повторяется несколько раз по желанию детей.  **Игра *«Образуй прилагательные от существительных»*** (луна – лунный, ночь – ночной)  **Игра «Доскажи словечко»** Пусть все спят, ей не до сна, В небе светит нам …   **(Луна)**   Планета голубая, Любимая, родная, Она твоя, она моя, А называется…    **(Земля)**  Чтобы глаз вооружить И со звездами дружить, Млечный путь увидеть чтоб Нужен мощный **(Телескоп )** |
| **Учебная неделя № 30 тема «Загадочный космос» 06.04.2020 – 10.04.2020** |
| **Дата: Пятница 10.04.2020** |
| **Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»**  Солнечный мой зайчик прыгни на ладошку.  Солнечный мой зайчик маленький, как крошка.  Прыгни на носик, на плечо, ой как стало горячо!  Прыгни на лобик и опять на плече давай скакать.  Закройте глазки ладошками, а потом откройте. (Повторяем с детьми несколько раз.)  **Рисование «Космос»**  Выполнить рисунок, изображающий космический пейзаж  **Чтение стихотворения автор Степанов В. «Юрий Гагарин»**  В космической ракете  С названием «Восток»  Он первым на планете  Подняться к звездам смог.  Поет об этом песни  Весенняя капель:  Навеки будут вместе  Гагарин и апрель! |