|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 13 апреля по 17 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| Тема недели **«Дом, в котором мы живём! (Международный день земли)»**  **с 13.04. по 17.04.2020г.** |
| **Дата: 13.04.2020** |
| **Лепка.** «Красивая птичка» Учить лепить предмет, состоящий из нескольких частей.    **Настольная игра**: «Волшебные шнуровки» - сенсорное развитие.  **Дидактическая игра**: «Какой птички не стало?» Знакомить детей с образами дымковских птичек.  **Подвижные игры:** Повторить ходьбу и бег с выполнением заданий; развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. |
| **Дата: 14.04.2020** |
| **Математика.** Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.* Упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: *впереди — сзади, слева — справа*.    **Дидактическая игра.** «Дом высокий - низкий»; «Какие бывают фигуры» - закрепить знания о геометрических фигурах.  **Игровое упражнение:** «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» - закреплять навыки самообслуживания  **Подвижные игры:** Развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. |
| **Дата: 15.04.2020** |
| **Ознакомление с окружающим.**    **Конструирование – построить дом.**  **«Расскажи о своей семье»**  Постучусь-ка в домик я, чья же здесь живет семья?  Вопросы о семье *(опрашиваю несколько детей)*: С кем ты живешь? Кто чем занимается? Как зовут бабушку, дедушку, сестренку, братика?  -Это все наши самые дорогие люди на свете – родные и близкие. Давайте все вместе повторим эти прекрасные слова - родные и близкие.  **Подвижные игры**: Упражнять в бросании мяча о пол и ловле его двумя руками. |
| **Дата: 16.04.2020** |
| **Развитие речи.** Рассматривание сюжетных картин. «Дом, в котором мы живём».    Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов).  **Дидактическая игра**: «Умею – не умею»; «Ищи и находи» - учить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание.  **Подвижные игры**: тренировать прыжки в длину с места; развивать ловкость при прокатывании мяча**.** |
| **Дата: 17.04.2020** |
| **Рисование: «Домик для птиц»**    Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение  **Дидактическая игра**: «Угадай по голосу»  Цель: уточнять и закреплять правильное произношение звука у изолированно и в словах; учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов.  **Предложить настольно - печатные игры**: «Собери картинку».  **Подвижные игры:** развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. |

А так же чтение художественной литературы, русских народных сказок с иллюстрациями и картинками, к сказке Л. Толстого «Три медведя». Прослушивание аудиосказок.