|  |
| --- |
| **Уважаемые родители!**  Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 06 мая по 15 мая в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы |
| **Учебная неделя №34 Тема «День победы» Среда 06.05.20г.** |
| **Ознакомление с окружающим.**  Формировать у детей понятие о Великой Отечественной войне, о празднике 9 Мая.  **C:\Users\Komar\Desktop\ПАПКА 2019-2020 уч.год\ПЛАНЫ\ДЛЯ ПЛАНОВ\detsad-338535-1472420449.jpg**  **Ситуативный разговор** «Полезные продукты» закрепление представлений о вкусной и здоровой пище (об овощах, фруктах и молочных продуктах).  **Подвижные игры**: Упражнять детей в прыжках со скамейки на полусогнутые ноги;  «Зайка серенький сидит…» |
| **Дата: Четверг 07.05.2020** |
| **Развитие речи.** Чтение русской народной сказки «Бычок — черный бочок, белые копытца».    Продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.  **Дидактическая игра**: «Опиши цветок»    **Опытно-экспериментальная деятельность**: «Игры с воздушным шариком». «Неизвестное рядом» - познакомить с тем, что внутри человека есть воздух, и обнаружить его.  **Подвижные игры**: «У медведя во бору…» - бег между предметами. |
| **Дата: Пятница 08.05.2020** |
| **Рисование: «Картинка о празднике»**  **Образец:**  **C:\Users\Komar\Desktop\ПАПКА 2019-2020 уч.год\ПЛАНЫ\ДЛЯ ПЛАНОВ\s1200 (6).jpg**  Развивать чувство цвета, воображение  **Предложить настольно - печатные игры**: «Собери картинку».  **Подвижные игры:** развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; упражнять в ползании на ладонях и ступнях. |
| **Дата: Вторник 12.05.2020** |
| **Математика.** Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько — сколько, больше — меньше.* Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.* Учить определять пространственное  расположение предметов, используя предлоги *на, под, в* и т. д.    **Дидактическая игра:** «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки».  **Игровое упражнение:** «Как мы моем ладошки и отжимаем ручки» - закреплять навыки самообслуживания  **Подвижные игры:** Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу. |
| **Дата: Среда 13.05.2020** |
| **Ознакомление с окружающим.**  «Мы печем прянички» учить слушать потешку и заучивать.    **Дидактическая игра:** «Что сначала, что потом?»Помоги медвежонку одеться на весеннюю прогулку.  **Подвижные игры**: Упражнять детей в прокатывании мяча друг другу.  «Лохматый пес». |
| **Дата: Четверг 14.05.2020** |
| **Развитие речи.** Звуковая культура речи: звук *з*  Упражнять детей в четком произношении звука *з*.  Не стерпел Медведь, заревел Медведь, и на злого врага налетел Медведь.  Уж он мял его и ломал его: «Подавай сюда наше солнышко!»  Испугался Крокодил, завопил, заголосил. А из пасти из зубастой Солнце вывалилось...»  **Дидактическая игра**: «Кто, как кричит?»  **Подвижные игры**: Развивать ловкость при прокатывании мяча. Игра «Мой весёлый звонкий мяч,,,» |
| **Дата: Пятница 15.05.2020** |
| **Рисование: «Праздничный салют»**    Развивать чувство цвета, воображение  **Предложить настольно - печатные игры**: «Собери картинку».  **Подвижные игры:** развивать ловкость и глазомер в упражнении с мячом; «Бегите ко мне». учить бегать между предметами, быстро действовать по команде. |