|  |  |
| --- | --- |
| **Дни недели** | **Уважаемые родители!** **Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 30.03.2020 – 03.04.2020** **в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группой****Тема недели: «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (международный день здоровья)»** |
| **Понедельник** 30.03 | **Речевое развитие (развитие речи)**Чтение сказки «Сивка- Бурка» Помочь детям вспомнить содержание знакомых волшебных русских народных сказок, познакомить со сказкой «Сивка- Бурка»**Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: «Дети делают зарядку»**Учить детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук во время физических упражнений. Закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами. Развивать самостоятельность, творчество, умение рассказывать о своих рисунках и рисунках сверстников.  | **Речевое развитие (развитие речи)**1. <https://mishka-knizhka.ru/volshebnye-skazki/>
2. [Аудио сказка "Сивка-бурка"](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4974903153480259642&from=tabbar&parent-reqid=1585565767121902-762704840834606088600145-man1-5978&text=%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D1%88%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B8+%D1%81%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B0+%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%BA%D0%B0)

После просмотра или прочтения сказки поговорите с детьми о том, понравилась ли ему сказка, что запомнил. Попросите рассказать о главных героях и основных моментах сказки. Объясните значение сложных слов: сивка-бурка, каурка, вещий.**Сивка-бурка Вещая каурка.****Сивка -** это сокращение от слова сивый, что означает с проседью, с серебристыми волосами. Про сивку бурку в сказке написано, что одна шерстинка серебряная, а другая золотая.**Бурка -** сокращение от слова бурый, то есть смесь серо-дымчатого и коричневого, добавляется рыжеватый и красноватый отливы.**Вещая**- свойство предвидеть события, давать советы, видеть будущее, подсказывать правильные решения.**Каурка**- сокращение от слова каурый, то есть рыжий, светло-каштановый, так говорят о лошадях (тройка каурых - три рыжих коня) |
| **Вторник** 31.03 | **Познавательное развитие. ФЭМП.**Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.**Художественно-эстетическое развитие. Музыка**Разучивание песен и танцев. Развитие слухового восприятия. ритмических движений, мелкой моторики.**Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. «Суда»**Расширять обобщенные представления детей о разных видах судов, зависимости их строения от назначения; упражнять в построении элементарных чертежей судов в трех проекциях, в умении рассуждать и устанавливать причинно – следственные связи и логические отношения, аргументировать решения; развивать внимание, память. | **Художественно-эстетическое развитие. Музыка**1. [Песня "Золочёный лучик"](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15412020975183227307&text=%D0%B7%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BA%20%D0%BC%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B0%D1%82%D1%8C&text=%D0%BB%D1%83%D1%87%D0%B8%D0%BA%20&path=wizard&parent-reqid=1585561051517565-310999265397420000192-vla1-1828&redircnt=1585561854.1)
2. [Приметы весны песня Аллы Евтодьевой](https://mp3spy.ru/music/%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%2B%D0%BA%D0%B0%D0%BF%D0%B5%D0%BB%D0%B8%2B%D0%B8%2B%D0%BF%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B8%2B%D1%80%D1%83%D1%87%D1%8C%D0%B8/)

**Познавательное развитие. ФЭМП.**1. Игровое упражнение «Раздели квадрат на части». [Работаем с ножницами](https://yandex.ru/images/search?text=%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%B4%D1%80%D0%B0%D1%82%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%87%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B0&stype=image&lr=1091&source=wiz&pos=2&img_url=http%3A%2F%2F900igr.net%2Fup%2Fdatas%2F168501%2F035.jpg&rpt=simage)

Рекомендации: Взрослый говорит детям: «Нам нужно разделить квадрат на четыре равные части. На сколько частей мы уже умеем делить квадрат? (Предложить ребёнку разделить квадрат на две равные части разными способами и объяснить свои действия.) Сколько частей получилось? Какие фигуры получились? (Прямоугольники и треугольники.) Как можно назвать каждую часть? Что больше: целый квадрат или его часть? Что меньше: одна вторая квадрата или целый квадрат? Как получить четыре равные части? Правильно, надо каждую половину разрезать еще раз пополам». Сложить и разрезать каждую половину пополам, затем уточнить: «Сколько частей получилось? Как можно назвать каждую часть? (Одна четвертая.) Что больше: целый квадрат или его одна четвертая часть? Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата? Что больше: половина квадрата или одна четвертая квадрата? Что меньше: одна четвертая квадрата или одна вторая квадрата?» (показать ребёнку сравниваемые части.)2. **Игровое упражнение «Построим ворота для машины».**Дети располагаются на ковре. Взрослый предлагает построить из кубиков и пластин ворота такой высоты, через которые сможет проехать машина: «Как это можно сделать? (Нужно измерить высоту машины в самой ее высокой части.) С помощью чего можно измерить высоту?»Взрослый вместе с ребенком с помощью полоски бумаги измеряет высоту машины. Ребёнок строит ворота, высота которых равна полоске-образцу.1. **Дидактическая игра «Запомни и повтори».**

Дайте ребёнку лист бумаги и цветные карандаши.Предложите ему выполнить задания:— вдоль верхней стороны листа проведите прямую линию красным карандашом (вдоль нижней стороны — зеленым карандашом, вдоль левой — синим карандашом, вдоль правой — желтым карандашом);— в верхнем левом углу нарисуйте круг красным карандашом (в нижнем левом углу — синим карандашом, в верхнем правом — желтым карандашом, в нижнем правом — зеленым карандашом);— в середине листа поставьте точку красным карандашом.После выполнения задания спросить: «Что и где ты нарисовали?» (Ребёнок называет фигуру, ее цвет, место расположения и сверяет свою работу с образцом взрослого) **Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность.** 1. [Оригами "Парусник"](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10933385663481265173&from=tabbar&parent-reqid=1585570613846035-1506180610997189102500204-vla1-0279&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D1%83%D0%B4%D0%B0)
 |
| **Среда** 01.04 | **Познавательное развитие** **Ознакомление с окружающим миром** Научить детей правильно относится к своему здоровью. Знать части тела человека и его основные внутренние органы человека. Иметь начальное представление о дне здоровья, здоровом образе жизни. Формировать первичные навыки ухода за своим телом. | **Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром** 1. [Стихи о спорте](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/08/26/stihi-dlya-detey-o-sporte)
2. [Подборка произведениий о ЗОЖ](https://www.maam.ru/detskijsad/podborka-proizvedenii-po-formirovaniyu-zdorovogo-obraza-zhizni.html)
3. [Обучающий фильм для дошкольников о здоровом образе жизни](https://www.youtube.com/watch?time_continue=61&v=BbP88kJW4GQ&feature=emb_logo)
4. [Обучающий фильм "Полезные и вредные продукты"](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5404324084357597024&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1585565083986211-124494570038532664600162-prestable-app-host-sas-web-yp-207&text=%D0%94%5C%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%B0+%C2%AB%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D1%8B%D0%B5%2C+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B%C2%BB)
5. [песни о спорте](https://ru.sefon.cc/collections/children/209-o-sporte/)
 |
| **Четверг**  02.04 | **Речевое развитие. Обучение грамоте**Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. **Познавательное развитие Шахматы. Тема: «Ценность фигур»**Познакомить с ценностью каждой шахматной фигурой. | Речевое развитие. **Обучение грамоте** 1. [Методическое пособие Колесниковой Е.В. Обучение грамоте](https://s.11klasov.ru/6075-razvitie-zvuko-bukvennogo-analiza-u-detej-5-6-let-uchebno-metodicheskoe-posobie-k-rabochej-tetradi-ot-a-do-ja-kolesnikova-ev.html) (ссылка для скачивания)
2. (выполнить задания на стр.61.62,63,64)
3. [Рабочая тетрадь Колесниковой Е.В. "Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет"](https://nsportal.ru/user/194241/page/rabochaya-tetrad-ot-a-do-ya)
4. <https://www.youtube.com/watch?v=vLLoFKbl0Y8>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=wEf6lVAuYQ0>
 |
| **Пятница** 03.04 | **Художественно-эстетическое развитие. «Блюдо с фруктами и ягодами» (аппликация)**Продолжать отрабатывать приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы. Учить детей делать ножницами на глаз небольшие выемки для передачи характерных особенностей предметов. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции. | 1. [аппликация фрукты](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=2487747745006648159&from=tabbar&parent-reqid=1585570958802256-614804126400016254100180-man1-3588&text=%D0%B0%D0%BF%D0%BF%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F+%D1%8F%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%8B+%D0%B8+%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%8B) (сделать любой фрукт и принести после карантина в сад для коллективной аппликации).
 |