|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Уважаемые родители!**  **Предлагаем Вам для совместных занятий с ребёнком**  **план на неделю с 30 марта по 3 апреля в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группы. Тема недели: «Если хочешь быть здоровым. Мои помощники (международный день здоровья)»** | |
| Понедельник  30.03.2020г. | ООД «Художественно- эстетическое развитие.  **Лопаточки для кукол**. Учить детей рисовать предмет четырехугольной формы с прямой палочкой, правильно передавать его строение и пропорции. Учить приемам закрашивания в одном направлении. Закрепить умение промывать кисть и просушивать ее. Рассмотреть с детьми лопатку, предложить назвать ее части, их форму. Вызвать ребенка для показа у доски способа изображения лопатки. Движением руки в воздухе закрепить прием закрашивания. Напомнить детям, как следует промывать и осушать кисточку.  **БЕСЕДА: Тема:**Правила личной гигиены.  **Цель:** Закрепить последовательность действий при умывании и знаний о назначении предметов туалета; воспитывать желание быть чистым и аккуратным; развивать диалогическую речь, учить доброжелательному общению друг с другом и со взрослыми.  **Пальчиковая гимнастика : Разминка**  Ты, утенок, не пищи!  Лучше маму поищи. Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук.  Можно использовать резиновые игрушки. | 1. <https://nsportal.ru/sites/default/files/2012/05/24/4_konspekt_risov.doc> 2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2019/10/16/prezentatsiya-na-temu-pravila-lichnoy-gigieny-dlya>   **ФИЗИЧЕСКАЯ МИНУТКА Спрячем куклу**  **Спрячем нашу куклу -** (педагог прячет куклу за спину)  **Спрячем куклу Машу -** (все хлопают в ладоши)  **Таня к кукле подойдет -** (называют девочку по имени)  **Таня куколку возьмет -** (девочка идет и берет куклу)  **С куклой нашей Танечка попляшет -**(пляшет в кругу)  **Хлопнем все в ладошки -**(все хлопают и говорят)  **Пусть попляшут ножки.**  Рассказывание русской народной сказки «Козлятки и волк» Продолжать учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, интонационно выразительно передавать образы персонажей при воспроизведении песенок;  <http://ourkidsfamily.ru/> |
| Вторник  31.03.2020 г. | **ООД. Познавательное развитие (ФЦКМ**) **«Уход за комнатными растениями»**  Расширять представления детей о комнатных растениях( о кливии) Закреплять умение поливать растения из лейки. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к комнатным растениям и желание ухаживать за ними. Рассказываем Незнайке о растениях. Методы и приемы:  Как называются эти комнатные растения, какие у них листья, и как за ними ухаживать.  <https://nsportal.ru/>    **Беседа: Тема:** Полезная и вредная пища.  **Цель:** Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье; учить проявлять заботу.  **ФИЗ.МИНУТКА. Мы ногами топ-топ**  Мы ногами топ-топ,  Мы руками хлоп-хлоп!  Мы глазами миг-миг,  Мы плечами чик-чик.  Раз — сюда, два - туда,  Повернись вокруг себя.  Раз — присели, два — привстали,  Руки кверху все подняли.  Сели - встали, сели - встали,  Ванькой-встанькой словно стали. | **Пальчиковая гимнастика: Моя семья**  Вот дедушка, Вот бабушка,  Вот папочка,  Вот мамочка,  Вот деточка моя,  А вот и вся семья.  (Ф. Фребель) Поочередно пригибать пальчики к ладошке, начиная с большого, а со слов «А вот и вся семья» второй рукой охватывать весь кулачок.  <https://spbschool21.ru/>  Для чтения детям.  Продолжать способствовать формированию интереса к книгам. Регулярно рассматривать с детьми рисунки в знакомых книжках, ярко и выразительно рассказывать им о содержании иллюстраций, заслушивать высказывания детей.  *Поэзия (произведения поэтов и писателей России):*  А. Пушкин «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер!..» (из «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях»).  *Поэзия (произведения поэтов и писателей разных стран):*  Н. Забила. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; С. Капутикян. «Кто скорее допьет?», «Маша не плачет», пер. с АРМ. Т. Спендиаровой. |
| Среда  .01.04.2020 г. | **ООД, Развитие речи. Речевое развитие**  **Методы и приемы:**  Учить детей рассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Отрабатывать правильное и отчетливое произношение звукоподражательных слов (учить характеризовать местоположение предметов). Дидактическое упражнение на звукопроизношение « Д.и. игра **«Кто в домике живет?»**  **Цель:** Закреплять правильное произношение звуков. Развивать речевое дыхание детей. **Ход:**  Показываем картинку с изображением собаки). Кто это? Собака лает громко: «ав-ав». А это кто? (ответы детей) Щенок лает тихо (дети повторяют звукосочетание 3-4 раза). (Воспитатель показывает картинку с изображением кошки). Кто это? Кошка мяукает громко: «Мяу-мяу». А это кто? (ответы детей) котенок мяукает тихонечко. Пошли зверюшки домой (картинки убираются за кубики). Отгадайте, кто в этом домике живет: «ав-ав» (произносится громко)? (Ответы детей) Правильно, собака (показывает картинку). Как она лаяла? (ответы детей). Отгадайте, кто в этом домике живет: «мяу-мяу» (произносит тихо)? Как котенок мяукал? Аналогично дети отгадывают, кто живет в других домиках и повторяют звукосочетания по нескольку раз.  **Пальчиковая гимнастика. Наш малыш**  Этот пальчик — дедушка,  Этот пальчик — бабушка,  Этот пальчик — папочка,  Этот пальчик — мамочка,  Этот пальчик — наш малыш. Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.  **Беседа: Тема:** Здоровье – главная ценность человеческой жизни.  **Цель:** Воспитывать потребность в организации правильного образа жизни; способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня и т.п.  **Прогулка**  **Наблюдение за растениями и кустарниками**  **Цели***:*  закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник — живое существо;      воспитывать бережное отношение к природе  **Подвижные игры**  «Ловишки».  *Цель:*упражнять в быстром беге с увертыванием. «Ровным кругом».  *Цель:*продолжать учить согласовывать свои движения с движениями товарищей. | Знакомство детей с театром, через мини спектакли и представления, игры драматизации по произведениям детской литературы, развивать умение воспринимать звучание родной речи, развивать образные представления.  **Конструктивно- модельная деятельность**  « Ракета» <https://nsportal.ru/>  **Задачи:** учить детей создавать конструкцию ракеты из плоских геометрических фигур (прямоугольник, треугольник, круг) на магнитной доске. Продолжать различать по форме и цвету, и называть геометрические фигуры, выполнять задание, опираясь на образец, правильно подбирать предметы по форме и цвету. Составить представление о первом космонавте Ю.А. Гагарине, который летал на ракете в космос. Развивать внимание и умение собирать последовательно. Воспитывать у детей любознательность, желание придумывать, что-то новое.  **Материал:** набор деталей из плотного картона (прямоугольник, треугольник, круг), подставки для книги, тарелочки . Рисунок ракеты .  **Физкультминутка:**« Космонавт».  Будем очень мы стараться,  Дружно спортом заниматься: (дети делают рывки согнутыми руками перед грудью)  Бегать быстро, словно ветер, (бегут на носочках)  Плавать лучше всех на свет, (делают гребки руками)  Приседать и вновь вставать (приседают)  И гантели поднимать, (выпрямляют согнутые руки вверх)  Станем сильными, и завтра  Всех возьмут нас в космонавты! (руки на поясе)  **Физ.минутка. Компот**  **Будем мы варить компот** – (маршировать на месте)  **Фруктов нужно много. Вот** – (показать руками – много)  **Будем яблоки крошить – (**имитировать, как крошат)  **Грушу будем мы рубить – (**рубят, отжимают, кладут)  **Отожмем лимонный сок**,  **Слив положим и песок.** **– (**насыпают песок**)**  **Варим, варим мы компот** – (повернуться вокруг себя)  **Угостим честной народ** – (хлопать в ладоши)  Рассказывание сказки Л.Н. Толстого «Три медведя» Учить эмоционально воспринимать сказку, внимательно относиться к образному слову, запоминать и интонационно выразительно воспроизводить слова текста; помочь усвоить содержание сказки с помощью моделирования. |
| Четверг  02.04.2020г. | **ООД. Познавательное развитие(ФЭМП ) Количество. Величина.** Закреплять у детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу в пределах трех (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру, обозначать результаты сравнения словами *большой, маленький.* <https://nsportal.ru/sites/default/files/2016/07/29/femp_2_ml-attest.docx>  **Д.И. «Украсим коврик»**  Цель игры: развивать умение детей сравнивать два предмета по величине, активизировать в речи детей слова «большой, маленький».  Ход игры. Воспитатель говорит: «Дети, к нам в гости пришел мишка. Он хочет подарить своим друзьям красивые коврики, но он не успел их украсить. Давайте мы ему поможем украсить коврики. Чем мы их будем украшать? (кругами) Какого цвета круги? По величине они одинаковые или разные? Куда вы положите большие круги? (в углы) Куда вы положите маленькие круги? (посредине) Какого они цвета? Мишке очень понравились ваши коврики, он теперь подарит эти коврики своим друзьям».  **Беседа: Тема:** Как организм человека перерабатывает пищу.  **Цель:** Познакомить с пищеварительным трактом; воспитывать осознанное отношение к потреблению пищи; закрепить представление о здоровой пище; учить сервировать стол.  **Физ.минутка. «Я и моя семья»**  **Кто живет у нас в квартире**  **Раз, два, три, четыре** – (хлопаем в ладоши)  **Кто живет у нас в квартире? – (**шагаем на месте)  **Раз, два, три, четыре, пять** – (прыжки на месте)  **Всех могу пересчитать: -**(шагаем на месте)  **Папа, мама, брат, сестра, -** (хлопаем в ладоши)  **Кошка Мурка, два котенка,** **-** (наклоны туловища влево-вправо)  **Мой сверчок, щегол и я** **–** (повороты туловища влево-вправо)  **Вот и вся моя семья. –** (хлопаем в ладоши) | **Подвижные игры**  «Бездомный заяц».  *Цель:*упражнять в беге.  «Послушные листья».  *Цель:*учить внимательно слушать команды воспитателя.  «Найди, где спрятано».  *Цель:*учить ориентироваться в пространстве.  **Пальчиковая гимнастика. Шалун**  Наша Маша варила кашу. Кашу сварила, малышей кормила: Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала, А этому не дала. Он много шалил. Свою тарелку разбил.  На первые две строчки чертить пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.  Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» Учить детей эмоционально воспринимать сказку, осознавать и запоминать сюжет, персонажей; учить интонационно точно повторять песенки из сказки; упражнять в словообразовании.  [Сказка "Заюшкина ибушка"](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6124683124291255296&text=%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%BA%D0%B0%20%D0%B7%D0%B0%D1%8E%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B1%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D1%81%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D0%BC%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1585574036327038-1819550245024037740900208-vla1-1411&redircnt=1585574043.1) |
| Пятница  03.04.2020 г. | **ООД. Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация «Вкусные гостинцы на день рождения Мишки»**  Развивать воображение и творчество. Учить детей использовать знакомые приемы лепки для создания разных изображений. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалами и оборудованием. Методы и приемы:Сказать детям, что у Мишки (Зайчика, Ежика и т. п.) день рождения и предложить устроить праздник, чтобы Мишка смог пригласить на него своих друзей. Спросить у ребят, какие вкусные вещи любят друзья Мишки. Одобрить правильные ответы, добавить что-то еще (конфеты, пирожки, яблоки и др.).  [**https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/02/03/kartinki\_dlya\_ugoshch\_mishki\_medved\_pechait.docx**](https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/02/03/kartinki_dlya_ugoshch_mishki_medved_pechait.docx)  **Физ. Минутка. Мишка вылез из берлоги**  **Мишка вылез из берлоги Огляделся на пороге.** **- (**повороты влево и вправо) **Потянулся он со сна: -**(потягивания — руки вверх) **К нам опять пришла весна. Головой медведь крутил.** **-** (вращения головой) **Наклонился взад-вперёд, -**(наклоны вперёд-назад) **Вот он по лесу идёт.** - (ходьба на месте) **Ищет мишка корешки И трухлявые пеньки. В них съедобные личинки - Для медведя витаминки. Наконец медведь наелся**) **И на брёвнышке уселся. -** (дети садятся) | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/12/17/nod-chtenie-russkoy-narodnoy-skazki-u-straha-glaza-veliki>  **Пальчиковая гимнастика. Детки**  Раз-два-три-четыре-пять!  Будем пальчики считать — Крепкие, дружные,  Все такие нужные... (3. Александрова)  Поднять кисть правой (левой) руки вверх, широко раздвинуть пальцы. Поочередно сгибать их в кулачок, начиная с большого.  Чтение сказки «У страха глаза велики», обр. М. Серовой Учить детей эмоционально воспринимать произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия. |