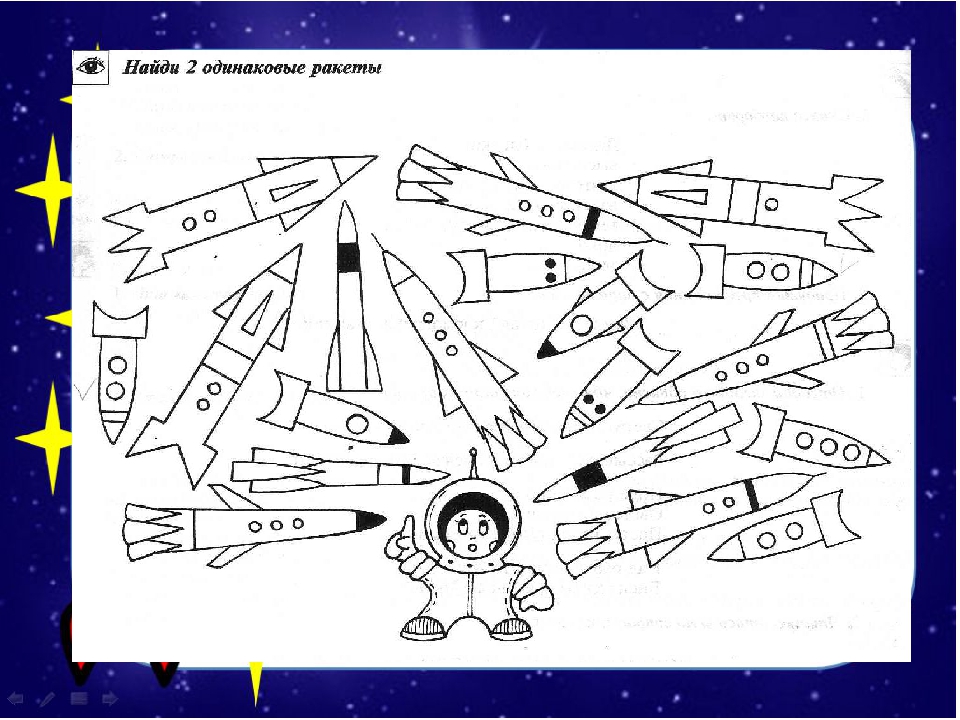
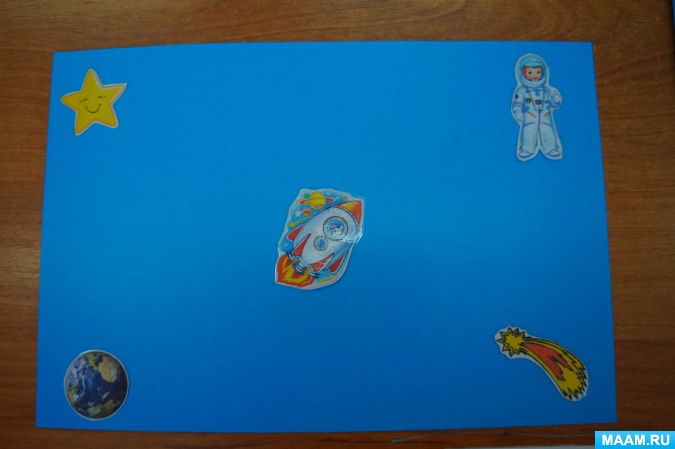
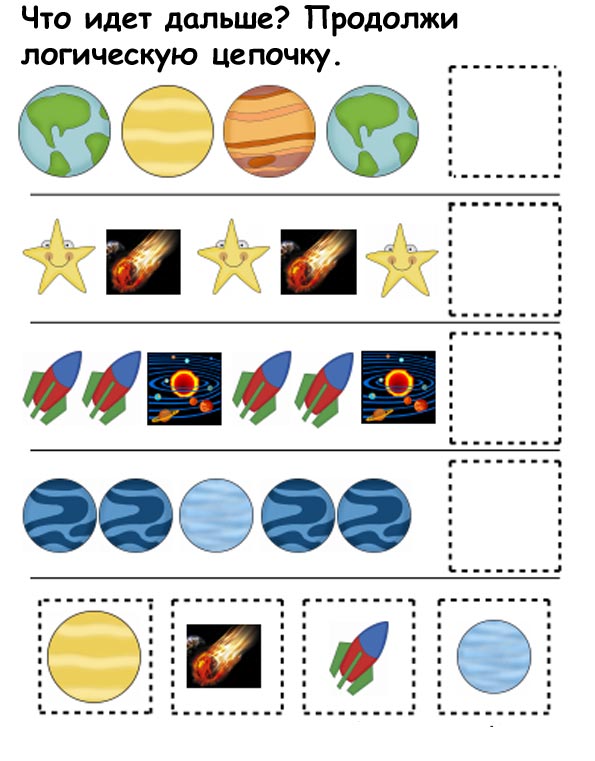
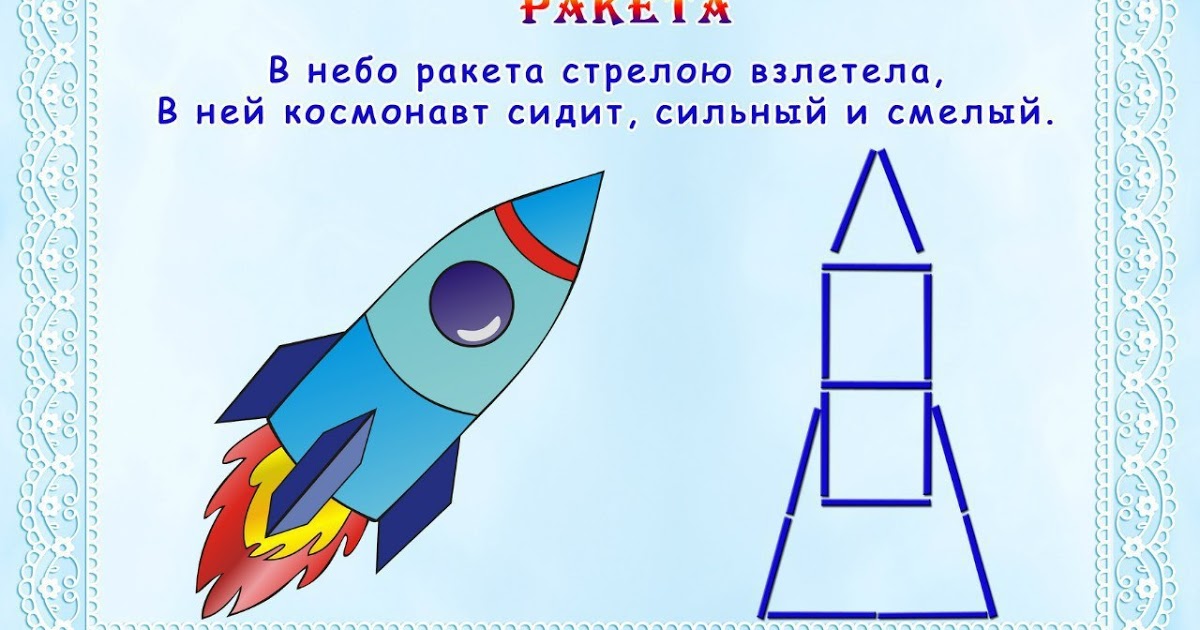
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | **Уважаемые родители!**  **Предлагаем вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 06.04.2020-10.04.2020 в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группой**  **Тема недели: «Загадочный космос»** | |
| **Понедельник** 06.04 | **Речевое развитие (развитие речи)**  **Программное содержание:** Звуковая культура речи: дифференциация звуков л-р. Упражнять детей в различении звуков л-р в словах, фразовой речи; научить слышать звук в слове, определять его позицию, называть слова на заданный звук.  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование. Тема: Космический пейзаж.**  Программное содержание. Учить детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя впечатления, полученные при рассматривании репродукций, чтение литературы о космосе. Развивать мелкую моторику рук, формировать умение получать четкий контур рисуемых объектов. | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=k-CpT74SG7M&feature=emb_rel_pause> (космический пейзаж - рисуем с детьми) |
| **Вторник** 07 .04 | **Познавательное развитие. ФЭМП. (формирование элементарных математических представлений)**  **Программное содержание:** Совершенствовать навыки счета в пределах 10; учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10.  Развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.  Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).  **Конструктивно-модельная деятельность. «По замыслу»**  **Программное содержание:** Конструирование с помощью конструктора «Лего – Дупло», «Лего – Дакта» и др. конструкторов. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости). | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=VzlYI68mQds> (конструирование из бумаги. Ракета) 2. <https://www.youtube.com/watch?v=Y9SIYg-PZJ8> (мастерим из лего-конструктора стартовую площадку и ракету) |
| **Среда** 08.04 | **Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром**  **Программное содержание:** Расширить представления детей об освоении космоса: Закрепить знания детей о том, что первым космонавтом был гражданин России Юрий Гагарин.  Обобщить представления и систематизировать знания о воздухе и его свойствах. Дать детям знания о том, что воздух - условие жизни всех живых существ на земле.  **Художественно-эстетическое развитие.**  **Рисование по замыслу «Космические просторы».**  Учить детей задумывать содержание своего рисунка на основе полученных впечатлений; воспитывать у детей интерес к космосу, космонавтам, развивать воображение, творчество. | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=smnBLUT8LoY> (опыт с воздухом) 2. <https://www.youtube.com/watch?v=YX7VJklx1BU> (детям о космосе) 3. <https://www.youtube.com/watch?v=kTzQ2q9SwlQ> (астрономия для детей, Все о планетах) 4. <https://www.youtube.com/watch?v=wCqLDIugYbM> (наука для детей, всё о космосе и звёздах) 5. <https://www.youtube.com/watch?v=TCFRvuUkd4I> (Рисовандия. Рисуем космос поэтапно) |
| **Четверг**  09.04 | **Речевое развитие. Обучение грамоте Программное содержание:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех, пяти звуков, с заданными схемами.  **Познавательное развитие Шахматы Тема: «Шах»**  **Программное содержание:** Сформировать представление о позиции шах, развивать способность детей думать, рассуждать и анализировать сложившиеся ситуации. | 1. <https://www.youtube.com/watch?v=sndhNW9uNms> |
| **Пятница** 10.04 | **Художественно-эстетическое развитие (лепка) «В далеком космосе».**  **Программное содержание.**  Учить составлять задуманную композицию на плоскости (предложить детям создать рельефную картину, включающую разные космические объекты). Закреплять умение наносить пластилин на поверхность тонким слоем. Развивать чувство композиции.  **Художественно-эстетическое развитие. Музыка**  **Программное содержание:** Повторение песен и танцев. Развитие слухового восприятия. ритмических движений, мелкой моторики. |  |

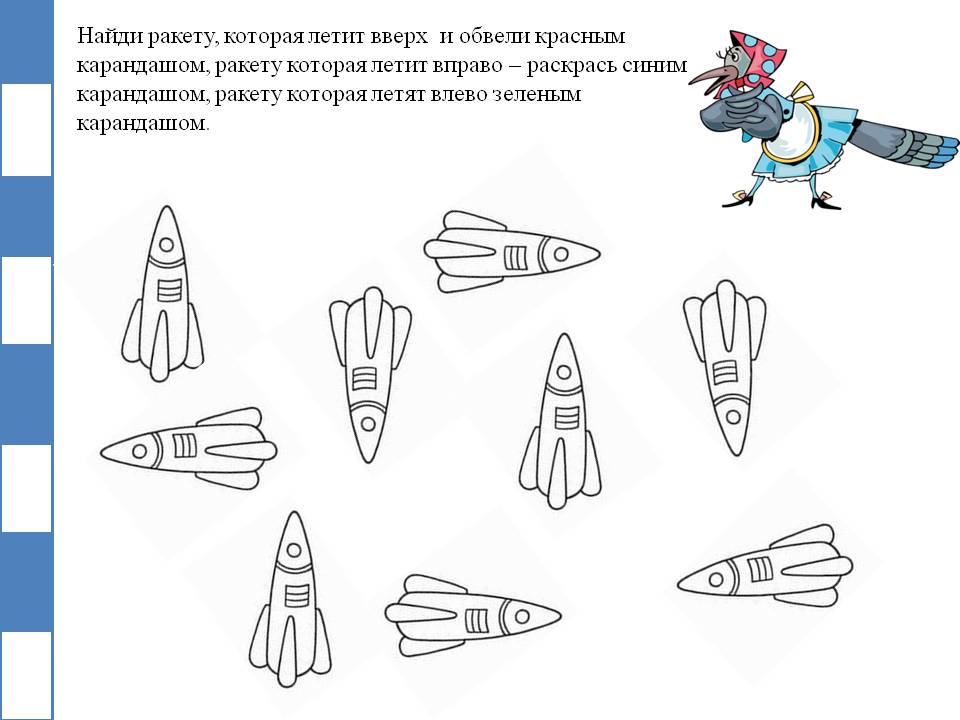
**Дидактические упражнения по ФЭМП на тему: "Загадочный космос"**

**Упражнение на ориентировку в пространстве "Назови где находится ракета, космонавт, звёздочка, планета Земля, комета"**

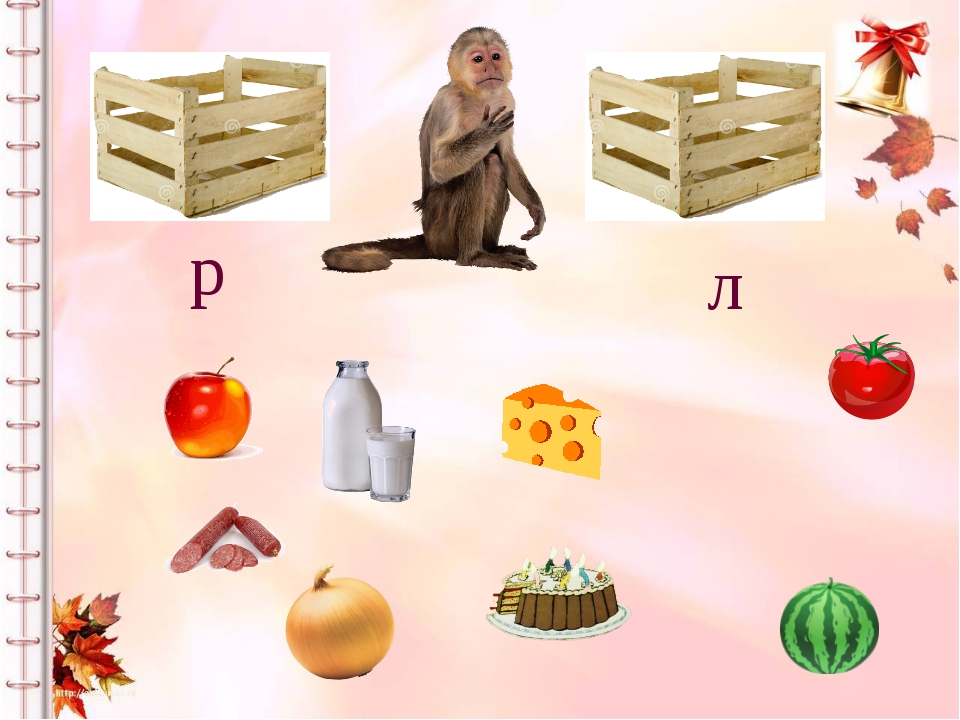


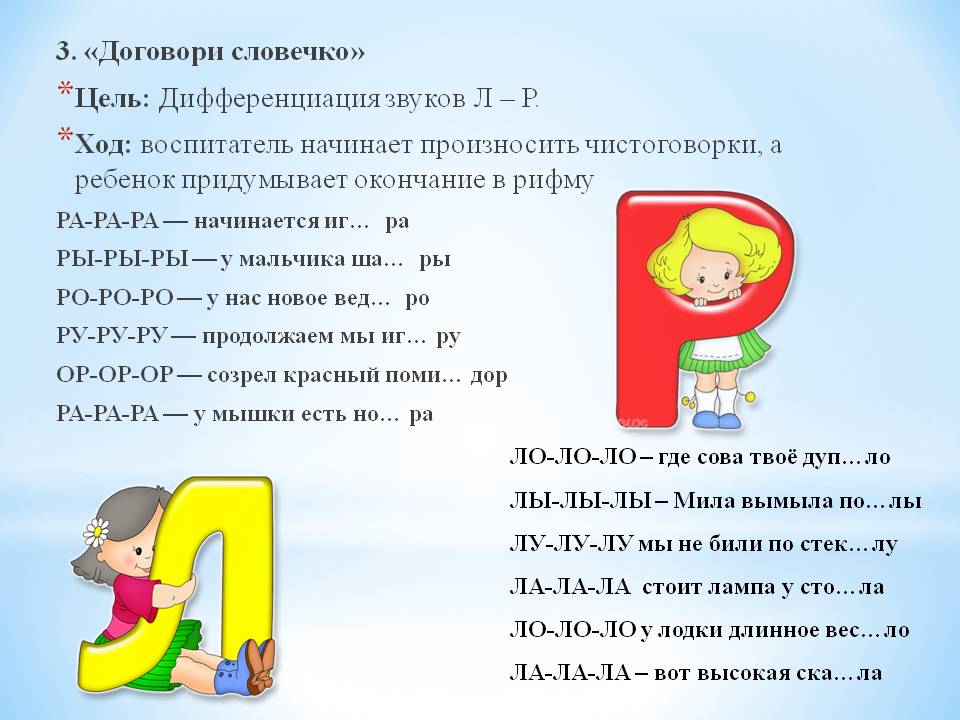
**Выкладываем из счётных палочек ракету, можно усложнить задание: убрать картинку-образец и попросить ребёнка сложить ракету по памяти.**

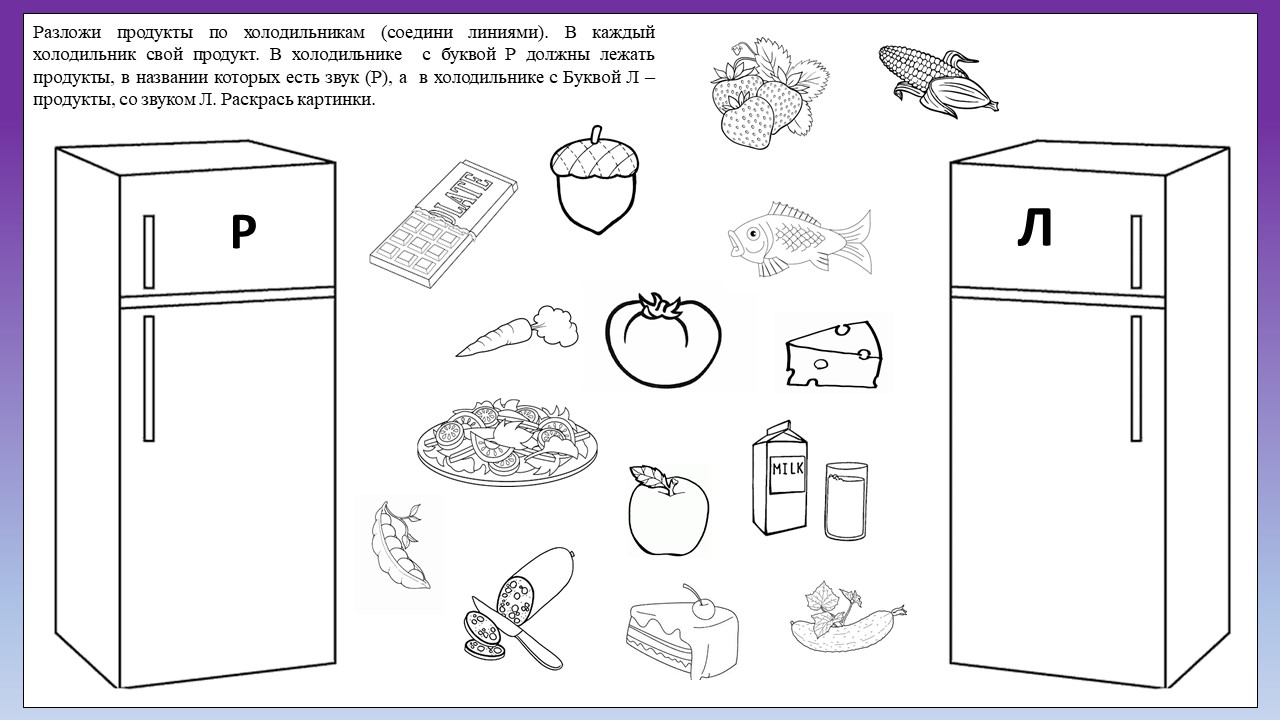




**Развитие речи дифференциация звуков л-р.**

**"Угадай какой звук спрятался в слове и положи в корзину"**



**Лепка "Путешествие в космос"**

|  |  |
| --- | --- |
| **https://cstor.nn2.ru/userfiles/data/ufiles/1/13/14/85/13148579.b25b97ed8a.jpg** | **http://detidoma.net/wp-content/uploads/2016/04/p0008.png** |
| **https://detidoma.net/wp-content/uploads/2016/04/p0011.png** | **https://img.labirint.ru/rcimg/d85a243b9c09fac5cb6ec6676ee8d72f/1920x1080/comments_pic/1143/05labgi0l1319970232.jpg?1319970228** |