**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с 06.04.2020-10.04.2020 в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группой**

**Тема недели: «Загадочный космос»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | Содержание |  |
| Понедельник 6.04.2020г | ООД « Художественно- эстетическое развитие. **Нарисуй кто что хочет красивое**. Развивать эстетическое восприятие. Учить видеть и выделять красивые предметы, явления. Закреплять умение детей рисовать разными материалами, выбирая их по своему желанию.  **Тема:**  «Рисование по замыслу»  **Задачи:** Учить детей задумывать содержание рисунка, использовать усвоенные приемы рисования.  Учить заполнять изображениями весь лист.  Вызывать желание рассматривать рисунки, обсуждать их; радоваться красочным изображениям, их разнообразию.  Воспитывать самостоятельность и творчество.  *Предварительная работа*.  Беседа с детьми.  Предложить детям подумать, что они хотели бы нарисовать и выбрать бумагу понравившегося тона. | <https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/01/29/konspekt_nod_po_risovaniyu.docx> |
| Вторник 7.04.2020 г | **ООД. Познавательное развитие (ФЦКМ**)  **Мы космонавты.** Познакомить с праздником — День космонавтики., профессиями летчик, космонавт; воспитывать уважение к людям любой профессии, активность, самостоятельность | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/04/26/konspekt-zanyatiya-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim> |
| Среда 8.04.2020г. | **ООД. Развитие речи. Речевое развитие**  **Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна»**.  Дидактическое упражнение «Когда это бывает?» Познакомить детей со стихотворением А.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года.  **Конструктивно- модельная деятельность**  « Луноход»  Рассказать о луноходе; учить строить из деталей конструктора. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/01/29/tema-chtenie-stihotvoreniya-a-n-pleshcheeva-vesna>  «Луноход»  <https://youtu.be/uUhWTOqBvIA> |
| Четверг9.04.2020г. | **ООД. Познавательное развитие (ФЭМП ) Количество. Ориентировка в пространстве**. Учить детей различать определенное количество движений и называть их словами *один, много.* Упражнять в умении определять пространственные направления от себя, обозначать их словами *впереди-сзади, вверху-внизу, слева-справа.* Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. Развивать внимание и мышление. | <https://nsportal.ru/sites/default/files/2018/01/16/di_dlya_nsportal.odt> |
| Пятница 10.04.2020г. | **ООД. Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация Аппликация «Флажки»**  Закреплять умение создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей; правильно располагать предмет на листе бумаги, различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем, намазывать им всю форму. Воспитывать умение радоваться общему результату занятия. | <https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2019/12/10/konspekt-ood-po-applikatsii-vo-2-mladshey-gruppe-flazhok> |