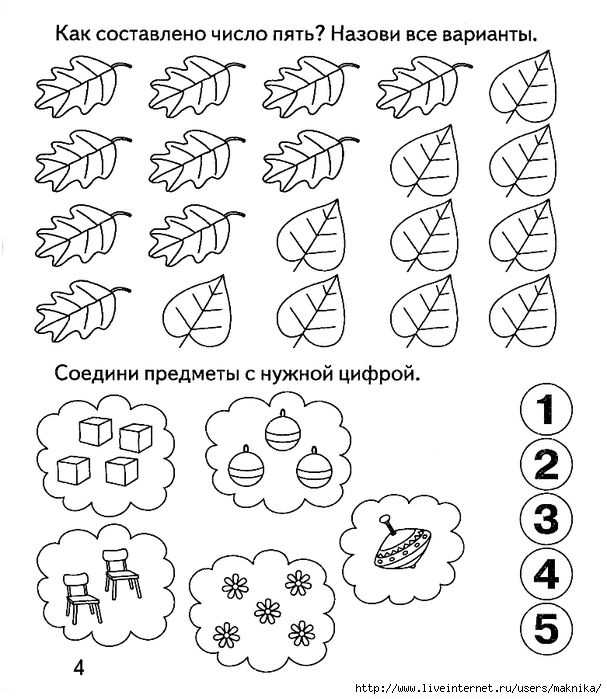
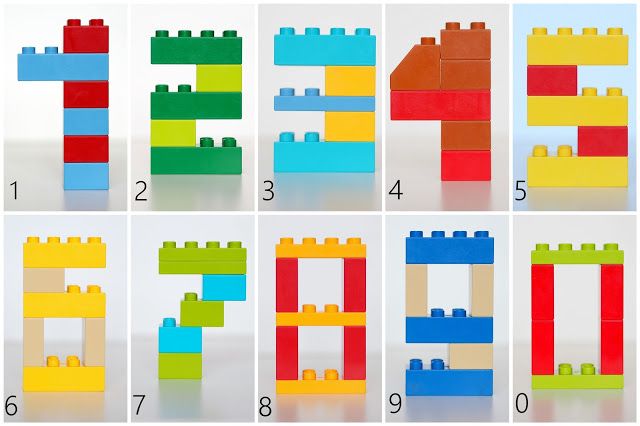
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дни недели | **Уважаемые родители!**  **Предлагаем вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю с** 20.04.2020 – 24.04.2020 **в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группой**  **Тема недели: «Животные весной. Природа весной»** | |
| **Понедельник** 20.04 | Речевое развитие (развитие речи)  **Программное содержание:** Пересказ «загадочных историй» (по Н.Сладкову) Продолжать обучать детей пересказыванию. Мышление, логика  **Художественно-эстетическое развитие. Рисование.**  **Тема: «Нарисуй свое любимое животное»**  Продолжать развивать детское изобразительное творчество. Учить выразительно передавать в рисунке образы животных; выбирать материал для рисования по своему желанию, развивать представление о выразительных возможностях выбранного материала. Закреплять технические навыки и умения в рисовании. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей | 1. [Н. Сладков "Загадочный зверь"](https://www.youtube.com/watch?v=5EFEbiAbffQ) 2. [Н. Сладков "Как медведь сам себя напугал"](https://www.youtube.com/watch?v=g0gXsUrNtOs) 3. [Н. Сладков "Трое на одном бревне"](https://www.youtube.com/watch?v=ka-iTgQomFs) 4. [Краткая информация об авторе "загадочных историй"](https://yandex.ru/search/?text=%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%C2%AB%D0%B7%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9%C2%BB%20(%D0%BF%D0%BE%20%D0%9D.%D0%A1%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%83)&lr=1091) 5. [Рисуем кошку](https://www.youtube.com/watch?v=LWgpuKgXOwM) 6. [Рисуем собаку](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6419704148306754805&text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0) |
| **Вторник** 21 .04 | **Познавательное развитие. ФЭМП. Программное содержание:** Совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.  Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  **Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность. «По замыслу»**  **Программное содержание:** Конструирование с помощью конструктора «Лего – Дупло», «Лего – Дакта» и др. конструкторов. Не директивная помощь со стороны воспитателя в организации и проведении игры (при необходимости). | 1. [Стихотворение про дни недели (повторить)](https://yandex.ru/search/?text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D0%BD%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8&lr=1091) 2. [Стихотворение "Дни недели" (для девочек)](https://yandex.ru/search/?text=%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%85%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D0%BD%D0%B8%20%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8&lr=1091) 3. **(см. Приложение 1, внизу таблицы)** 4. [Учимся конструировать цифры](https://yandex.ru/images/search?text=%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%20%D0%BF%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D1%8C%D1%8E%20%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D1%83%D0%BF%D0%BB%D0%BE%20%D1%86%D1%8B%D1%84%D1%80%D1%8B&from=tabbar&pos=16&img_url=https%3A%2F%2Fi.pinimg.com%2F736x%2F9b%2F2f%2F19%2F9b2f194950f3f7fe5c8736915df4e539.jpg&rpt=simage) 5. **(см. Приложение 2, внизу таблицы)** |
| **Среда** 22.04 | **Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром**  **Программное содержание:** Закреплять знания о многообразии растительного мира России. Формировать представления о растениях и животных леса и луга. Расширять представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Развивать чувство коллективизма.  **Художественно-эстетическое развитие.**  **Рисование. Пришла весна, прилетели птицы»**  Учить детей передавать в рисунке картины природы. Упражнять в красивом расположении изображения на листе. Закреплять умение использовать для выразительного решения темы разные материалы. Развивать эстетическое восприятие. | 1. [О многообразии растительного мира России](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17633703213412747895&from=tabbar&p=1&parent-reqid=1587091343277426-1358722824400970966000126-production-app-host-vla-web-yp-255&text=%D0%9E+%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B8+%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE+%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%B0+%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8+%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8F%D0%BC)  [Рисование "Прилетели птицы"](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9624958229995532830&text=%D0%A0%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.+%D0%9F%D1%80%D0%B8%D1%88%D0%BB%D0%B0+%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%2C+%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B8+%D0%BF%D1%82%D0%B8%D1%86%D1%8B%C2%BB) |
| **Четверг**  23.04 | **Речевое развитие. Обучение грамоте Программное содержание:** Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.  **Познавательное развитие Шахматы**  **Тема:** **«Шах и мат»**  **Программное содержание:** Сформировать представление о комбинациях шах и мат. | <https://vk.com/wall-43331673_19037> (прописи, игры головоломки, игры со словами, работа по схемам, знакомство с буквами, лабиринты, знакомство с клеточками, подготовка руки к письму и многое другое) |
| **Пятница** 24.04 | Художественно-эстетическое развитие (лепка) «Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)»  Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц (форма, величина, расположение частей тела); сравнивать птиц. Учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц разных пород; правильное положение головы, крыльев, хвоста. Развивать умение оценивать результаты лепки, радоваться созданным изображениям. | 1. **(см. Приложение 3, внизу таблицы)** |

**Приложение 1**



**Приложение 2**

**Конструирование "Учимся конструировать цыфры"**

 **Приложение 3**

**Пластилинография "Птички на кормушке"**



