**Уважаемые родители!**

**Предлагаем вам для совместных занятий с ребёнком план на неделю**

**с 20.04.2020 – 24.04.2020** **в соответствии с образовательной программой вашей возрастной группой**

|  |  |
| --- | --- |
| Дни недели | **Тема недели: «Животные весной. Природа весной»**  |
| Понедельник 20.04.2020г | ООД « Художественно- эстетическое развитие.**Нарисуй что то прямоугольной формы**. Учить детей самостоятельно задумывать содержание рисунка, применять полученные навыки изображения разных предметов прямоугольной формы. Учить отбирать для рисунка карандаши нужных цветов. Упражнять в рисовании и закрашивании предметов прямоугольной формы. Развивать чувство цвета, воображение. | [Рисуем предметы прямоугольной формы](https://yandex.ru/images/search?pos=13&img_url=http%3A%2F%2Fsova-golova.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2F2013%2F11%2F%25D0%25B2%25D0%25B0%25D0%25B3%25D0%25BE%25D0%25BD%25D1%258B-%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2580%25D1%2582%25D0%25B8%25D0%25BD%25D0%25BA%25D0%25B0.jpg&text=нарисуй+что+то+прямоугольной+формы+во+второй+младшей+группе&rpt=simage&lr=1091&source=wiz) |
| Вторник 21.04.2020 г | **ООД. Познавательное развитие (ФЦКМ**)**«Прогулка по весеннему лесу»**Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. В гости в лес к Лесовичку.Весной у Лесовичка много работы в лесу и он нам рассказывает про зверей весной и.т.д. | [Как звери весну встречают?](https://yandex.ru/video/preview/?filmId=522640857805389656&text=%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F%20%D0%BE%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%D1%85%20%D0%B8%20%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9%203-4&path=wizard&parent-reqid=1587110535901587-1116661519397024401214042-prestable-app-host-sas-web-yp-185&redircnt=1587110597.1) (презентация) |
| Среда 22.04.2020г. | **ООД. Развитие речи. Речевое развитие** Чтение и драматизация русской народной песенки «Куроча - рябушечка». Рассматривание сюжетных картин. Познакомить детей с русской народной песенкой «Курочка-рябушечка».Продолжать учить рассматривать сюжетную картину и рассказывать о том, что на ней изображено. **Конструктивно- модельная деятельность** Конструирование по замыслу.Закреплять полученные навыки; учить заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть ее тему, давать общее описание; развивать творческую инициативу и самостоятельность. | [Сказка "Курочка-ряба"](https://yandex.ru/images/search?pos=25&img_url=https%3A%2F%2Favatars.mds.yandex.net%2Fget-pdb%2F1769690%2Fe8285464-691c-4fa7-8828-6de1fb8c8677%2Fs1200%3Fwebp%3Dfalse&text=Сказка+русской+народной+песенки+%22Курочка+-+рябушечка%22.+&rpt=simage&lr=1091)[Любимый сказочный герой. (лего-мастер)](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=8873.EbFuj-flx4wibReEsCbllWp5cb7PQI3irNRI9RAHkhAkLjWnNlH3a14yG4Dy7Ld6zR3S7j-KEGpJ2v_NtmwKeRuw5d3XtdimVVjqQTwLdGG7LUmPR45maumUZ8_UpMnx_dgkZkO7QOoz-ChEmJL_WYzwzO8VSrsNUV47-Q2WUIS9htdNingPJT7LU737K_n6IojDRp4kLV1-yEA6EZm4pw.1bae72cd4a88a1e585fe10cc62dfff1a2c6be567&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXQVNBcy1RMXNRRFBDbEpxX3hSYkV5U2Y4NTl0MEJVYTgwa2hFdndnMUs1YUxSTGdQRlZtRDRlQ0xULWRWRmNidVM3cUMzYnVEWkEtNExPWDFIQlBtMi1zWFh4ZTZuU3loRFhmcy14RkprV1gwVmtZUC1mWk1vUnlmSVA5bUkxMWI5REFjemZEMkdKRG42TzBRYlJIcEg2RDJXYkxqV1JXdHdzQVE3b2Z0djM1U0p3cHVPNGw0OHVienlUTDZRR2hmWnVtOWhOZ3VWbk0yTnpsbDJ1dmFTNnZlM0pGbkV1QmU3V1J4cHNVckxieDVibk1NWDE1MnY1aWxGSW9RQlhwdEJJd1lJV3g1Ulhu&sign=196a68156e6fc9bbfdb663eb4b8e41cb&keyno=0&b64e=2&l10n=ru) |
| Четверг23.04.2020г. | **ООД. Познавательное развитие (ФЭМП)**.**Количество. Величина.** Ориентировка в пространстве. Закреплять у детей умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями *столько-сколько, больше- меньше.* Упражнять в умении сравнивать два предмета по размеру. Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги *над, под, в.* 1.Игровое упражнение «Поможем кукле подобрать одежду для прогулки». | **(см. Приложение 1 внизу таблицы)** |
| Пятница 24.04.2020г. | **ООД. Художественно- эстетическое развитие Лепка/аппликация** **Лепка «Слепи свою любимую игрушку»**Учить детей самостоятельно выбирать содержание лепки, использовать усвоенные ранее приемы лепки. Закреплять умение лепить предметы, состоящие из одной или нескольких частей, передавая их форму и величину. Вызывать радость от созданного изображения. | [Лепка "Любимая игрушка"](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bimages%2Fsearch%3Bimages%3B%3B&text=&etext=8873.R-w0Jyr2F8SJTwIp_sM-tcb1jMc4XuNwCVO2-c_Cywv_O9wLLwLVeCgWW0AeSEzWkXTrkkFzSED9Qjq7SZtP177RGYRtV1HQq5oYOv7zMsWYSanqR6yMTSKy_Rai5gyOQLaiIZeFuZr3XmhbnwLw71FvOr-0uAvpFd9IxdYS3Jv7PztcDRJ8EPQJVT9mkZG8E9HXETEsUmVv4TIn8VT8cB9tz-ZdHkrjOl5zxETo8X3VWqdfT6cRf_TqsP12CNji.d8e08a03c9e6ed4131173dca34a76f27258b37ae&uuid=&state=tid_Wvm4RM28ca_MiO4Ne9osTPtpHS9wicjEF5X7fRziVPIHCd9FyQ,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXSlhPOGhnQjRONUpxTWFLV1pubTA5YmlMMHRQTnFPZHpxeUQtcXVrZUxRMVI2M2xxWkh2NFgtX0NSVjhhejBFQVM3RTY5Nng0VDJxUzVzWEVlWWJmamxrN1NQNzNFOGp1WUN3TWZNNWJ5a1g3bUpHbVdFNm1oU0lXVUtfQ1JGeXBnLCw,&sign=0108bac5848520d1b17bd74c76c6305d&keyno=0&b64e=2&l10n=ru) |

**Приложение1**

**ФЭМП "Количество и величина"**





